

審議会での意見と答申案

表紙・全体について

	計画案	意見	答申案文書
1	目指す将来像	スローガンは表紙等、分かりやすい箇所にも記載されるとよい。	基本構想に掲げられている将来像やブランドスローガンは、引き続き後期計画の目指すべき姿であることから、表紙などわかりやすいところに記載されたい。
2	全体	制度・サービスの内容など、住民がみてわかりづらいものがある。具体的な説明が必要ではないか。	専門的な用語については、脚注等で説明を加えられたい。
3	全体	指標ごとにSDGsとの関連が分かるとよい。	施策や成果指標に対応するSDGsのゴールを記載されたい。

後期基本計画【基本政策1】について

	計画案	意見	答申案文書
1	1-1 観光の振興 【施策の方向】	外国人観光客だけでなく、外国人の事業者や従業員の方についても、共生に関する記載があるとよい。	外国人の事業者や従業員など、外国人居住者との共生に向けた取組についての記載を追加されたい。（3-3生活環境の整備に追加）
2	1-1 観光の振興 【施策の方向】	グリーンシーズンの誘客強化について、一つの柱として記載があるとよい。	通年型観光の実現に向けて、グリーンシーズンの誘客強化を一つの柱として記載し、推進されたい。
3	1-3 農林業の振興 【施策推進の背景】	稲作については、高温・干ばつの問題が増える中で、高冷地であることがメリットとなっていることも記載があるとよい。	本町の稲作について、近年の高温化や干ばつの問題が増える中で、高冷地であることがメリットとなっていることを記載されたい。

	計画案	意見	答申案文書
4	1-3 農林業の振興 【施策推進の背景】	湯沢ブランドについて、具体例があれば記載があるとよい。	農作物の「ゆざわブランド」の確立に向け、目指すべき事例として「湯沢町産コシヒカリ」など具体例を記載されたい。
5	1-4 起業支援・企業誘致の推進 【施策の方向】 (2) 企業誘致等の推進	企業誘致に関する税制優遇について、実施していれば記載があるとよい。	企業誘致に向けて、税制優遇措置について追加されたい。

後期基本計画【基本政策2】について

	計画案	意見	答申案文書
1	2-3 高齢者福祉の充実【施策の方向】 【施策推進の背景】	町単独での介護サービス展開は難しい。広域で取り組む必要があるだろう。	介護サービスの展開において、広域による提供体制の整備について記載されたい。
2	2-4 こども・若者と子育て支援の充実 全体	メディアコントロールやスマホ依存症が問題になっている。これに対する取組についても記載があるとよい。	メディアコントロールやスマホ依存症に対する取組についての記載を追加されたい。(4-2 家庭・地域の教育力の向上に追加)
3	2-6 地域医療体制の強化 【施策の方向】 (3) 医師・看護師等の確保	医師だけでなく、看護師の確保に関する記載もあるとよい。	看護師の確保に向けた取組についての記載を追加されたい。

後期基本計画【基本政策3】について

	計画案	意見	答申案文書
1	3-2 循環型社会の形成 【施策の方向】 (3) 再生可能エネルギーの利活用促進	公共施設における再生可能エネルギー利用を推進しているのであれば、記載があるとよい。	公共施設における再生可能エネルギー利用の推進についての記載を追加されたい。

後期基本計画【基本政策４】について

	計画案	意見	答申案文書
1	4-1 学校教育の充実 【施策の方向】	グローバルな視点を持った教育についても記載があるとよい。	グローバルな視点を持った人材教育に向けた取組についての記載を追加されたい。
3	4-3 生涯学習・スポーツの推進 【施策の方向】 (2) 図書環境の充実	生涯学習の推進にあたり、幅広い人が集い、学習ができるような場所をつくる必要があるのではないか。	図書館など、幅広い人が集い、学習できるような拠点施設の整備について検討されたい。
4	4-4 芸術・文化の振興 【施策の方向】	湯沢町の文化を地域ブランディング推進のために活用していくための取組にもっと力を入れていくべきではないか。	地域文化に対する愛着や誇りの醸成、ブランド力向上のための取組について記載されたい。

後期基本計画【基本政策５】について

	計画案	意見	答申案文書
1	5-2 先端技術の活用促進とDXの推進 全体	施策名が「DX」の推進であるが、施策の方向に「DX」についての記載がない。	「DX」というワードや取組について、施策の方向に記載されたい。
2	5-4 多様な協働による町政運営の推進 【施策の方向】	県内外の大学・高校生と連携し、地域課題に取り組んでいく場を後援するのはどうか。	県内外の教育機関等との連携・協働によるまちづくりの取組について記載されたい。