



町長答弁

職員とのコンセンサス・意識改革を
どのように考えているか

一番先に言いたい事は町
の町である事を再認識し、
町全体がもてなしの心
でお客を受け入れる意
識として、いらっしゃ
い運動を提唱し町長を
先頭に職員一丸となつ
た観光の町を造つて行
きたい。町長室にいる
だけでなく、積極的に
職員の中に入つてコミ
ニケーションを図つ
ていくつもりでいる。
課長会議等でも縦割り

4期16年の長期村山政権
が培つて来た行政運営を、
新しい感覚で行う時に新町
長として考える点が多々あ
ると思う。

選挙戦で訴えてきた事を
着実に実行して行くために、
職員とのコンセンサスをど
のように考えていているか。



今村 定一

町長として指揮する行政手法とは

民に信頼される行政運営を
する事が大事だと言う事、
町民の視点に立った舵取り
をして行く。職員は行政の
プロとして資質と努力が問
われているので意識改革も
必要である。

現在の町の状況を直視し、

これから何をやらなければ
ならないか、職員自らが考
えて実行しなければならな
い。その出発が10月16日の
観光立町宣言でありその意
義を十分理解し、町が観光
の町である事を再認識し、
町全体がもてなしの心
でお客を受け入れる意
識として、いらっしゃ
い運動を提唱し町長を
先頭に職員一丸となつ
た観光の町を造つて行
きたい。町長室にいる
だけでなく、積極的に
職員の中に入つてコミ
ニケーションを図つ
ていくつもりでいる。

課長会議等でも縦割り
と考えている。

行政ではなく横の連絡を密
にし、同じ共通認識を持つ
たなかで自由に物が言える
ようにしたい。人事につい
ても町の将来を見据えた中
で的確に行つて行きたい。

質問

協働の町づくりを進める
ために町民との係わりをど
のような形で進めていくの
か。

町長答弁

行政と町民のかかわりは
要求と受身の関係であつた
ように思う。今後は町民の方々
にも意識改革をしてい
ただき、要求型から参加型
に気持ちを変えていただき
たい。町政立直し、見える
市政を提唱してきた事を形
として提示できるようにな
っていく。その過程の中
で多くの人と交わり、声を
聴きながら進めていきたい

一般

質

問

学校教育の現状と将来像について

国の税源移譲という政策
転換によって、町の義務教
育にどのような影響がある
のか、教育長の見解を伺
います。

教育長答弁

義務教育改革の方向性につ
いて、国三位一体の改
革と地方分権の推進、義務
教育制度の改革、義務教育
のあり方について中央教育
審議会で審議されてきたと
ころですし、文科省大臣に
答申もされたところであり
ます。問題は国庫補助負担
の見直しと税源移譲によつ
て地方が確実に財源が確保
できるのかどうか。不足額
は地方交付税で算定をする
としている。湯沢町のよう
に不交付団体では実質的に
減額される事が予想され
ところ。いずれにせよまだ
未確定な要素が多々あるの
で現段階ではどのような影
響があるのか図り切れない
ところであります。

質問

現段階では発表できない
状況でありますが、移動希
望地を尋ねるとほとんどが
都市部となる。魚沼地域とな
つており特に中堅職員の確保
が難しく希望が少ないので
特徴。湯沢町の教育を考え
た時必要に応じて県に働き
かけをすることは当然であ
ると考えている。特に湯沢
町はスキーの町であり国体
を控えているなかで、スキ
ーができる教員の確保や保
留を要請している。県の相
当者とも充分協議をするな
くで進めているところであ
ります。

教職員の移動で執るべき策は

質問

春の移動に向けて動きだ
されている頃かと思います。
今春の移動の実態と湯沢の
教育を重ねた時、教育長と
して執るべき策は。就任一
年を迎えて二度目の移動時
期を迎えるに当たり教育長と
しての手法・考え方を伺う。

教育長答弁

現段階では動きだ
されている頃かと思
います。今春の移動の実態と
湯沢の教育を重ねた時、教育長と
して執るべき策は。就任一
年を迎えて二度目の移動時
期を迎えるに当たり教育長と
しての手法・考え方を伺う。
現段階では発表できない
状況であります。移動希
望地を尋ねるとほとんどが
都市部となる。魚沼地域とな
つており特に中堅職員の確保
が難しく希望が少ないので
特徴。湯沢町の教育を考え
た時必要に応じて県に働き
かけをすることは当然であ
ると考えている。特に湯沢
町はスキーの町であり国体
を控えているなかで、スキ
ーができる教員の確保や保
留を要請している。県の相
当者とも充分協議をするな
くで進めているところであ
ります。