



佐藤 守正

# 病院運営審議会の役割は？

病院運営審議会を利用者委員会に改組できないか

**質問**

今までに3回開かれた病院運営審議会の議題はいつも報告事項だけだが、その

開催の目的は何か。町民の声を病院に届け、それに対する病院側からの説明を町民に届ける機関が必要だが、この審議会がその役目を担えないのか。私の病院利用者委員会を作れとの度重なる質問に対し、町長はその必要性は理解するので病院側に要請すると答弁してきたが、まだ実現していないのはなぜか。

**町長答弁**

病院側は、誇張した話や周り廻ってゆがめられた話は処理が難しく、医師が困惑する状況が生まれることを危惧している。しかし病院側には話し合いをするという姿勢はあると思うので、担当課を通じて話を詰めた

最近の教育をめぐる動きについて、教育長の見解を伺う

**質問**

学校の教育活動に対して、学校職員以外の外部の目による評価も必要だとされている。湯沢町の各校の外部評価はどのように為されて

いるのか。

来年度からの小学校の教科書には「発展教材」なるものが登場し、余力のある児童はそれを学習することができるとされているが、父母の不安をよばないような対策はあるか。

来年一月に実施される全県統一学力テストの結果は、市町村ごと、または各校ごとに公表するとの話もある。もしそうされたら教育現場には大きな混乱を持ち込むことになる。県教委に公表の仕方に注文をつける必要があるのではないか。

**教育長答弁**

保護者や児童生徒を対象にしたアンケート調査を実施したり、学校評議員から意見を聞くなどして外部評価を行っている。これらが適正に行われるためには、学校が様々な情報を公表することが前提になるが、各校とも学校便りを発行するなど工夫をしている。

発展教材については、進んだ子どもだけの教材と考えるのではなく、全ての子どもが自然な発展として

学習できるようにすることが大切だ。

学力調査結果の公表は、学年、教科別にあらかじめ設定した目標正答率を超えた生徒の割合と、問題別の正答率だけである。

市町村、学校別の平均点などは発表しないと県は言っている。これが子供たちや先生方の尻をたたくということだけに活用されるということはないか。あつてはならないことだと思っている。

**質問**

この質問を準備する過程でいくつかの学校を訪問したり、管理職も含めて数人の教員の方と面談したりした。その中で、教育現場はまた一段と忙しくなってきた。先生方の気持ちにゆとりがなくなってきたということを実感した。人を育てるといふ教育の場がこんな状態で本当にいいのか。町教委として多忙化

を押しとどめるために何が出来るのか。

**教育長答弁**

学校の中に企業経営の発想が持ち込まれ、短い時間の中で成果が求められているのは事実であり、現場は確かに忙しくなっている。

町独自にできることとして、町予算で補助教員を二人（神立小、湯沢中）と介助員を三人つけてもらっている。また非常勤ではあるが、心の相談員として一名確保してもらっている。



病院運営審議会は機能を果たしているのか

一

般

質

問