

村

## 町内会及び町民要望の 窓口の一元化を

管 要望事案の殆どが地 寧な回答するべきと考え 者負担等も考慮しつつ丁 り、場合によっては受益 検討をする事が必要であ 窓口を一元化する中で

回答をしている。 るので窓口の一元化を検 望も多種多様になってい 連絡をすると共に協議し ものであり、複数に関わ 討したいと考えている。 る要望は窓口から他課に 域整備課所管に該当する 現在要

> 感じ方の相違であり、誤 と考えています。 議で説明をして行きたい 検討結果等は町内会長会 寧に回答をして行きます。 解を招かないよう親切丁 「金が無い」の表現

場合

うと言うことで他課に回 当課に出向くと所管が違 問これまでの要望は担

## 湯沢学園 0)

周知が浸透しているか。 人を目標に取り組んでい てオール湯沢「協働」の **B** サポーター1000 湯沢学園開校に向け

る事態となった。 の校舎棟完成にも心配す 誰もが町の姿勢に疑念を **B** 持たれた。と同時に来春 が副町長から発表され 教育長の心境はいかに。 学園竣工工程の見直

思っている。しかし現状 のみであります。 を把握しながらも四月開 校に向けて準備を進める 来ただけに非常に残念に 校に向けて準備を進めて 私も工程を信じ、開

> 考えている。 体制で開校を迎えたいと が増えましたが、万全な

の町民との係わりや参加 はどのような計画か。 湯沢学園協働の場で

あると言う。行政運営ト

と無下に断られることも によっては「予算が無い」 されることもあり、

あってはならない事例で

をした「学校支援ボラン 制度を導入します。更に ミュニティ・スクール 活動に参画できる「コ ティアをさらに拡大をし ティア組織」を構築した 新たな支援を求め集大成 て地域の皆様が直接教育 で来た学校支援ボラン 各小学校で取り組ん

向けて取り組んでいる。 ル湯沢)の体制で開校に 導等々地域の協力(オー 園管理・スキー、部活指 理・環境美化・花植栽菜 外にも学習支援・図書整 今後広報で募集した以

容 保護者・広報等を通 れるか。 加型学園の方向が周知さ スティバルまでに町民参 12月8日の教育フェ

ますし当日は映像等を加 じて広く周知をして行き

安全安心対策や教育活

動の場所の確保等の課題

学園内に協働の拠点 の設置があるか。

ンターが設置され、担当 学園内に地域交流セ

> 職員の配置や8人位の小 け多くの町民から学校に ホールも有り、出来るだ 点となってもらう予定で 足を運び、学園支援の拠

えより分かり易く伝える。



湯沢学園完成パース