

湯沢町生涯学習町民意識調査 ご協力をお願い

日ごろより、湯沢町教育行政に関しましてご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

湯沢町は、平成28年3月に「第2次湯沢町生涯学習推進プラン」を策定し、生涯学習を推進してきました。この間にも、社会環境は、少子高齢化の一層の進行、情報化・グローバル化、新型コロナウイルス感染症の流行など大きく変化し、生涯学習に求められる内容も多様化してきています。

つきましては、町民意識調査により、皆さまのご意見をお聞かせいただき、今後の生涯学習の推進につなげていきたいと考えております。

この調査は、平成26年度及び令和元年度に行った町民意識調査の追跡調査と位置づけ、町内にお住まいの満18歳以上の方から、無作為に抽出しました1,000人の方を対象に実施するもので、この度、あなた様にご協力をお願いすることになりました。

ご回答いただいた内容は、統計的な傾向分析を行い、行政資料にのみ用いるもので、個別の回答内容について詳細を公表する等はございませんので、ご自身のお考えをそのままご記入くださいますよう重ねてお願い申し上げます。

令和7年1月
湯沢町教育委員会

記入上のおお願い

- 1 この調査は、無記名で実施しておりますが、年代・性別を配分した無作為による抽出の個人を対象としています。
- 2 封筒のあて名の方（ご本人）が調査対象者となりますが、ご本人が回答できない場合は、家族の方などがご本人の意向を確認し、代わりに回答することも可能です。
- 3 質問への回答は、あてはまる番号に○をつけてください。
なお、質問により○をつける数が異なりますので、ご注意ください。
- 4 ご記入後、同封の返信用封筒（切手は不要です）に入れていただき、

『令和7年1月24日（金）』までにご投函ください。

【調査に関するお問合せ先】

湯沢町教育委員会 子育て教育部 教育課

TEL： 025-784-2211

FAX： 025-784-3583

●本調査実施に当たっての「生涯学習」の考え方

「生涯学習」とは、自分に合った手段と方法を選び、自ら進んで行うことを基本とし、生涯を通じて行う学習です。個人の学習活動のほか、学校教育及び公民館や民間の学習施設等での講座や教室などで行われる学習、さらにはスポーツ、文化、趣味、レクリエーション、ボランティアなどあらゆる学習が含まれます。

問1-1 あなたの性別をお答えください。

○は1つだけ

- | | | |
|-----|-----|--------------|
| 1 男 | 2 女 | 3 その他、答えたくない |
|-----|-----|--------------|

問1-2 あなたの年齢をお答えください。（令和7年1月1日現在）

○は1つだけ

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1 10歳代 | 2 20歳代 | 3 30歳代 |
| 4 40歳代 | 5 50歳代 | 6 60歳代 |
| 7 70歳代 | 8 80歳以上 | |

問1-3 あなたが現在お住まいの地区をお答えください。

○は1つだけ

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 湯沢地区 | 2 神立地区 | 3 土樽地区 |
| 4 三俣地区 | 5 三国地区 | |

問1-4 あなたの湯沢町での居住歴をお答えください。

○は1つだけ

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 5年未満 | 2 5年以上10年未満 |
| 3 10年以上20年未満 | 4 20年以上 |

問1-5 あなたの居住形態をお答えください。

○は1つだけ

- | | |
|-----------|----------------|
| 1 一戸建て | 2 賃貸マンション・アパート |
| 3 分譲マンション | 4 その他（ ） |



問1-6 あなたの家族構成をお答えください。

○は1つだけ

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1 ひとり暮らし | 2 夫婦のみ | 3 2世代同居 |
| 4 3世代同居 | 5 その他 () | |

問1-7 あなたのご職業をお答えください。

○は主なもの1つだけ

- | | |
|------------|----------------------|
| 1 会社員、団体職員 | 2 公務員 |
| 3 会社・団体役員 | 4 パート従業員、アルバイト、嘱託員 |
| 5 農林漁業 | 6 自営業（商業、工業、サービス業など） |
| 7 学生 | 8 家事従事者（主婦・主夫など） |
| 9 無職 | 10 その他 () |

問1-7付問 問1-7で「1」から「6」と答えられた方にお聞きします。
お仕事は観光に直接関連がありますか。

○は1つだけ

- | |
|--|
| 1 直接観光に関連がある
(旅館・ホテル勤務、観光施設経営・勤務、土産物販売など) |
| 2 直接は観光に関連がない |

問2 「生涯学習」という言葉からどのようなイメージをもちますか。

○はいくつでも

- | |
|---------------------------|
| 1 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと |
| 2 趣味、教養を高めること |
| 3 職業上必要な知識、技術を身につけること |
| 4 高齢者の生きがいを充実すること |
| 5 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をおこなうこと |
| 6 公民館など自治体の講座や教室における学習活動 |
| 7 民間の講座や教室における学習活動 |
| 8 学校における学習活動 |
| 9 健康、体力づくりをすること |
| 10 言葉は知っているが、意味はよくわからない |
| 11 言葉も意味もわからない |
| 12 その他 () |

問3-1 あなたが自由に使える時間が比較的多いのは何曜日ですか。

○は主なもの2つ以内

1 月曜日	2 火曜日	3 水曜日
4 木曜日	5 金曜日	6 土曜日
7 日曜日	8 未定	9 毎日
10 平日	11 無し	12 その他 ()

問3-2 問3-1でお答えいただいた曜日で、あなたが自由に使える時間が比較的多い時間帯はいつですか。

○は1つだけ

1 午前中	2 昼から夕方6時ころまで
3 夕方6時以降	4 ほぼ一日中
5 決まっていない	6 その他 ()

問3-3 問3-1でお答えいただいた曜日で、あなたはどのくらいの時間を自由に使えますか。

○は1つだけ

1 1時間未満	2 1～2時間未満	3 2～3時間未満
4 3～4時間未満	5 4～5時間未満	6 5～6時間未満
7 6時間以上		

問3-4 自由に使える時間をどのように過ごしていますか。

○は主なもの4つ以内

1 趣味・娯楽
2 スポーツなどの健康づくり
3 文化・教養などの学習活動
4 旅行やドライブなどのレクリエーション
5 テレビ・ラジオ・新聞・雑誌を視聴、読む
6 地域のための活動やボランティア活動
7 ショッピング
8 パソコン・インターネット
9 家でゆっくりしている
10 宗教活動
11 近所づきあい
12 その他 ()

問4 現在、あなたが所属している団体・サークル等がありますか。

○はいくつでも

- 1 趣味（音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真など）
- 2 スポーツ（野球、水泳、ジョギング、ダンスなど）
- 3 教養・学習（文学、歴史、語学、科学など）
- 4 職場のサークル・クラブ
- 5 青少年育成
- 6 老人クラブ
- 7 女性、婦人
- 8 ボランティア
- 9 消防団等地域活動
- 10 特にない
- 11 その他（

学習や活動とは、一人一人が仕事や生活に役立てたり、生きがいや楽しみのため、また、自分自身の向上を目指して、知識を深めたり、技術を身につける自発的な行動をいいます。具体的には、学校・家庭・地域社会などで、職業に関すること、資格取得に関すること、家庭生活・芸術・芸能・趣味・生きがい・健康や体力づくりなどについて学ぶことです。個人でテレビ・ラジオの講座や、専門の本や雑誌を継続的に見たり聞いたり読んだりして学ぶことも含みます。

問5 この1年間にあなたは何らかの学習や活動をおこなっていますか。

○は1つだけ

- 1 おこなっている 2 おこなっていない

9 ページ中段問7へお進みください。

(問5で「1 おこなっている」と答えられた方のみ、
次ページ問6-1からお答えください。)



問6-1 この1年間に学習や活動した内容を次の中からお答えください。

○はいくつでも

- 1 健康・スポーツに関すること
(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)
- 2 教養に関すること(文学、歴史、語学、科学など)
- 3 職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること
- 4 趣味に関すること
(音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真、レクリエーション活動など)
- 5 情報通信(パソコンやインターネット)に関すること
- 6 家庭生活に関すること(料理、洋裁、和裁、編み物など)
- 7 社会問題に関すること(社会・時事、国際、環境など)
- 8 ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 9 自然体験や生活体験などの体験活動
- 10 育児・子どもの教育に関すること
- 11 その他()

問6-2 どのような目的で、学習や活動をおこないましたか。

○はいくつでも

- 1 趣味や生きがいをもつため
- 2 知識・教養を高めるため
- 3 健康や体力づくりのため
- 4 仕事に必要な知識や技術を高めるため
- 5 資格取得のため
- 6 子どもや家族など家庭生活向上のため
- 7 地域を活性化させ、住みよいまちをつくるため
- 8 友人や仲間づくりのため
- 9 社会に役立つ活動をするため
- 10 自由時間を有効に活用するため
- 11 特に目的はない
- 12 その他()

問6-3 おこなった学習や活動の回数(周期)をお答えください。

○は1つだけ

- | | | |
|---------|-----------|-------|
| 1 年1回 | 2 2ヶ月に1回 | |
| 3 月1回 | 4 月2～3回 | 5 週1回 |
| 6 週2回 | 7 週3回 | 8 週4回 |
| 9 週5回以上 | 10 その他() | |

問6-4 どのような方法で、学習や活動をおこないましたか。

○はいくつでも

- 1 町の開催する公民館講座など
- 2 民間の開催する講座など
- 3 職場の研修や講習
- 4 大学や短大などの公開講座など
- 5 テレビ・ラジオの講座
- 6 図書・新聞・雑誌・ＤＶＤなど
- 7 専門学校・各種学校・大学等入学
- 8 団体サークルやグループ
- 9 自治会・女性団体・ＰＴＡ・子ども会などの活動
- 10 インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）
- 11 放送大学・通信教育
- 12 その他（

問6-5 この1年間で学習や活動に利用した主な施設を次の中からお選びください。

○はいくつでも

- 1 自宅・友人・知人宅
- 2 公民館
- 3 地区集会場、地区公民館
- 4 小・中・高校
- 5 大学・専門学校
- 6 カルチャーセンター
- 7 スポーツ施設（体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など）
- 8 保健センター・子育て支援センター・福祉センター
- 9 商工会
- 10 民間教育施設（カルチャー教室・講座）
- 11 会社施設
- 12 その他（ ）

問6-6 あなたは誰と一緒に学習や活動をおこなっていますか。

○は主なもの2つ以内

- 1 一人 2 夫婦 3 家族
4 職場仲間 5 友人 6 地域の方
7 サークルや団体の仲間 8 その他（ ）

問6-7 学習や活動をおこなったなかで、困ったことはありますか。

○は主なもの3つ以内

- 1 仕事で多忙のため、時間に余裕がない
- 2 家事・育児等で多忙のため、時間に余裕がない
- 3 費用がかかりすぎる
- 4 利用するのに適当な場所が少ない
- 5 一緒に活動する仲間が少ない
- 6 講師や指導者が少ない
- 7 内容が充実していない
- 8 インターネットができる環境や、インターネットを利用した学習の機会が提供されていない
- 9 十分な情報が得られない
- 10 グループやサークルがまとまりにくい
- 11 家庭や職場など周囲の理解が得にくい
- 12 困ったことはない
- 13 その他（ ）

問6-8 学習や活動を通じて身に付けた知識・技能をどのように活かしていますか。

○は主なもの3つ以内

- 1 仕事や就職の上で活かしている
- 2 学業、学校生活の上で活かしている
- 3 資格を取得した、または資格取得を目指している
- 4 日常の生活に活かしている
- 5 地域活動やボランティア活動に活かしている
- 6 さらに広く、深い知識・技能を身に付けることに役立てている
- 7 自分の人生がより豊かになっている
- 8 自分の健康の維持・増進に役立っている
- 9 学習・スポーツ・文化活動における他者への指導に役立てている
- 10 特に活かしていない
- 11 その他（ ）
- 12 わからない

問6-9 おこなった学習や活動の満足度についてお聞かせください。

○は1つだけ

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 満足している | 2 どちらかといえば満足している |
| 3 どちらかといえば不満である | 4 不満である |
| 5 どちらともいえない | |

上記1～5の理由があれば、お聞かせください。

10 ページ問8へお進みください。

(問5で「この1年間に学習や活動をおこなっていない」と答えられた方のみ、問7にお答えください。)

問7 学習や活動をおこなわなかった理由は何ですか。

○は主なもの3つ以内

- 1 仕事で多忙のため、時間に余裕がないから
- 2 家事等で多忙のため、時間に余裕がないから
- 3 利用施設や場所がないから
- 4 地理的に交通が不便だから
- 5 希望する講座や希望する内容のものがいないから
- 6 費用がかかるから
- 7 家庭や職場など周囲の理解が得られないから
- 8 成果活用場がないから
- 9 一緒に活動する仲間がいないから
- 10 人間関係がわずらわしいから
- 11 必要な情報(内容、費用、場所等)が得られないから
- 12 参加の手続きがめんどうだから
- 13 必要を感じない、または感じなくなったから
- 14 嫌いであるから
- 15 特に理由はない
- 16 その他 ()

(すべての方にお聞きします。)

問8 今後、学習や活動をおこなうことについて、どう思いますか。

○は1つだけ

- 1 おこないたいと思う
- 2 どちらかといえばおこないたいと思う
- 3 どちらかといえばおこないたくないと思う
- 4 おこないたくないと思う

13 ページ問 10 へ

(問8で「1 おこないたいと思う」、「2 どちらかといえばおこないたいと思う」と答えられた方のみ、問9-1からお答えください。)

問9-1 今後、おこなおうと考えている学習や活動は、どのようなものですか。

○はいくつでも

- 1 健康・スポーツに関すること
(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)
- 2 教養に関すること(文学、歴史、語学、科学など)
- 3 職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること
- 4 趣味に関すること
(音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真、レクリエーションなど)
- 5 情報通信(パソコンやインターネット)に関すること
- 6 家庭生活に関すること(料理、洋裁、和裁、編み物など)
- 7 社会問題に関すること(社会・時事、国際、環境など)
- 8 ボランティア活動のために必要な知識・技能
- 9 自然体験や生活体験などの体験活動
- 10 育児・子どもの教育に関すること
- 11 その他 ()



問9-2 今後、どのような目的で、学習や活動をおこなおうと考えていますか。

○はいくつでも

- 1 趣味や生きがいをもつため
- 2 知識・教養を高めるため
- 3 健康や体力づくりのため
- 4 仕事に必要な知識や技術を高めるため
- 5 資格取得のため
- 6 子どもや家族など家庭生活向上のため
- 7 地域を活性化させ、住みよいまちをつくるため
- 8 友人や仲間づくりのため
- 9 社会に役立つ活動をするため
- 10 自由時間を有効に活用するため
- 11 特に目的はない
- 12 その他 ()

問9-3 今日、人々のライフスタイル（生活様式）が多様化しています。あなたが今後、望まれる学習や活動の回数（周期）をお答えください。

○は1つだけ

- | | | |
|------------|----------|---------|
| 1 年1回 | 2 2ヶ月に1回 | 3 月1回 |
| 4 月2～3回 | 5 週1回 | 6 週2回 |
| 7 週3回 | 8 週4回 | 9 週5回以上 |
| 10 その他 () | | |



問9-4 今後、学習や活動をどのような方法で、おこないたいと思いますか。

○はいくつでも

- 1 町の開催する公民館講座など
- 2 民間の開催する講座など
- 3 職場の研修や講習
- 4 大学や短大などの公開講座など
- 5 テレビ・ラジオの講座
- 6 図書・新聞・雑誌・DVDなど
- 7 専門学校・各種学校・大学等入学
- 8 団体サークルやグループ
- 9 自治会・女性団体・PTA・子ども会などの活動
- 10 インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）
- 11 放送大学・通信教育
- 12 その他（

問9-5 今後、学習や活動に利用したい主な施設を次の中からお選びください。

○はいくつでも

- 1 自宅・友人・知人宅
- 2 公民館
- 3 地区集会場、地区公民館
- 4 小・中・高校
- 5 大学・専門学校
- 6 カルチャーセンター
- 7 スポーツ施設（体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など）
- 8 保健センター・子育て支援センター・福祉センター
- 9 商工会
- 10 民間教育施設（カルチャー教室・講座）
- 11 会社施設
- 12 その他（ ）

問9-6 今後、あなたは誰と一緒に学習や活動をおこないたいですか。

○は主なもの2つ以内

- 1 一人 2 夫婦 3 家族
4 職場仲間 5 友人 6 地域の方
7 サークルや団体の仲間 8 その他（ ）

(すべての方にお聞きします。)

問 10 現在、学習や活動をおこなっている、いないにかかわらず、あなたは学習や活動についての情報をどのような方法で得ていますか。

○は主なもの2つ以内

- | | |
|---|---|
| 1 | 新聞・雑誌 |
| 2 | テレビ・ラジオ |
| 3 | 市町村の広報紙 |
| 4 | 自治会・女性団体・PTA・子ども会などのお知らせ |
| 5 | ポスター・チラシ・パンフレット |
| 6 | インターネット（町ホームページやウェブサイト・動画サイトなど） |
| 7 | 口コミ（友人・知人など） |
| 8 | 情報を得ていない |
| 9 | その他（ ） |

問 11 今後学んだり、活動したりするのに、いま以上に、どのような情報があればよいと思いますか。

○は主なもの2つ以内

- | | |
|---|---|
| 1 | 催し物や講座の内容について |
| 2 | 施設内容や利用方法について |
| 3 | 団体やグループについて |
| 4 | 学習活動に対する指導者、講師について |
| 5 | 学習活動に必要な資料の情報について |
| 6 | 資格を取得するための情報について |
| 7 | 学習や活動相談に関する情報について |
| 8 | 参加費や学習活動にかかる費用について |
| 9 | その他（ ） |



問 12 学習や活動をおこなうための施設や方法について、何か希望や要望はありますか。

○はいくつでも

- 1 図書館・情報館等の整備
- 2 美術館等の整備
- 3 学習施設の整備
- 4 スポーツ施設の整備
- 5 誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントの充実
- 6 職業に役立つような高度な内容の講座の開催
- 7 スポーツ事業の充実
- 8 芸術文化事業の充実
- 9 生涯学習や活動の機会についての情報提供（市町村の広報紙）
- 10 生涯学習や活動の機会についての情報提供（インターネット）
- 11 生涯学習について相談できるような専門的な職員の配置
- 12 講演会等の開催時の託児所の設置
- 13 利用施設の開館時間の拡大（施設名 ）
- 14 利用施設への交通手段の確保（施設名 ）
- 15 特に要望はない
- 16 その他（ ）

問 13 生涯学習（学習や活動）に関する現在の町のサービス・取り組みについてお聞かせください。

○は1つだけ

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 満足している | 2 どちらかといえば満足している |
| 3 どちらかといえば不満である | 4 不満である |
| 5 どちらともいえない | |

上記1～5の理由があれば、お聞かせください。



(引き続き、すべての方にお聞きします。)

問 14-1 これまでやったことのあるボランティア活動はどのようなものですか。

○はいくつでも

- 1 子育てに関すること（育児サポート、読み聞かせ、託児など）
- 2 青少年育成に関する活動（青少年健全育成、子ども会など）
- 3 社会福祉や保健・医療・衛生に関する活動
（介護活動、手話、点訳、食生活改善、赤十字など）
- 4 災害救援活動
- 5 地域文化・芸能に関する活動（伝統文化の継承、指導、援助、協力など）
- 6 学習・芸術・スポーツに関する活動（指導、援助、協力など）
- 7 自然保護・環境美化に関する活動（環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど）
- 8 地域安全・防災活動、地域環境整備活動（消防、防災など）
- 9 通学見守りや交通安全に関する活動
- 10 地域づくり・まちづくり（イベント、地域交流、地域活性など）
- 11 国際交流に関する活動（ホームステイ、通訳、外国語講師など）
- 12 募金活動・チャリティーバザー
- 13 湯沢学園支援活動（※）上記1～12に重複する場合も○をつけてください
（活動内容をお聞かせください→）
- 14 その他（）
- 15 ボランティア活動はしたことがない

(問 14-1 の質問で「15 ボランティア活動はしたことがない」と答えられた方のみ、
問 14-2 にお答えください。)

問 14-2 ボランティア活動をしたことがない理由は何ですか。

○は主なもの2つ以内

- 1 忙しくて時間がない
- 2 一緒に活動する仲間がいらない
- 3 活動に関する情報がない
- 4 活動の場がない
- 5 活動に必要な知識や技能がない
- 6 きっかけがない
- 7 ボランティア活動に興味がない
- 8 特に理由はない
- 9 その他（）

(引き続き、すべての方にお聞きします。)

問 14-3 今後、やりたいと思うボランティア活動はどのようなことですか。

○はいくつでも

- 1 子育てに関すること（育児サポート、読み聞かせ、託児など）
- 2 青少年育成に関する活動（青少年健全育成、子ども会など）
- 3 社会福祉や保健・医療・衛生に関する活動
（介護活動、手話、点訳、食生活改善、赤十字など）
- 4 災害救援活動
- 5 地域文化・芸能に関する活動（伝統文化の継承、指導、援助、協力など）
- 6 学習・芸術・スポーツに関する活動（指導、援助、協力など）
- 7 自然保護・環境美化に関する活動（環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど）
- 8 地域安全・防災活動、地域環境整備活動（消防、防災など）
- 9 通学見守りや交通安全に関する活動
- 10 地域づくり・まちづくり（イベント、地域交流、地域活性など）
- 11 国際交流に関する活動（ホームステイ、通訳、外国語講師など）
- 12 募金活動・チャリティーバザー
- 13 湯沢学園支援活動（※）上記1～12に重複する場合も○をつけてください
（活動内容をお聞かせください→）
- 14 その他（）
- 15 参加したくない

（※）湯沢学園支援活動について

湯沢学園（湯沢小学校・湯沢中学校）では、交流・アリーナ棟に地域交流センターを設置し、学園支援活動の拠点として活動を展開しております。

また、学園支援活動は、地域コーディネーターを中心に、学園支援ボランティアの方から、教師がもっていない知識や技術を子どもたちへ教えたり、子どもたちが学習しやすい環境づくりを行っています。具体的には授業補助、校内美化、環境整備、通学見守り、図書整理など、現在 90 名を超える方からボランティア登録をいただいております。



(引き続き、すべての方にお聞きします。)

問 14-4 今後、新たにボランティア活動をしたり、また現在のボランティア活動を充実するために、**日ごろ思っていることや希望することは何ですか。**

○はいくつでも

- | | |
|----|---|
| 1 | ボランティアに関するグループや情報の提供 |
| 2 | ボランティア養成講座の実施、充実 |
| 3 | ボランティアをしたい人の登録 |
| 4 | ボランティア休暇の普及 |
| 5 | 公共施設や学校でのボランティア活動の受け入れ |
| 6 | ボランティア活動を仲介する人（コーディネーター）の養成 |
| 7 | ボランティアにかかる経費（交通費など）の支給（有償ボランティア） |
| 8 | ボランティアポイントなど活動成果の評価 |
| 9 | 特に希望はない |
| 10 | その他（ ） |



生涯学習のマスコット “マナビィ”

問 15 湯沢町では、生涯学習（学習や活動）を推進していきたいと考えております。以下のことについて、ご意見やご要望がありましたら、ご自由にお書きください。

◎施設について

◎講座・サークル活動について

◎行事について

◎情報提供について

◎その他、どのようなことでも結構ですので、ご意見がありましたらご記入ください。

問 16 次期計画である「第3次湯沢町生涯学習推進プラン」は、令和8年度から10年の計画となります。今後10年の間に、あなたが学んでみたい・活動してみたい内容がありましたら、ご自由にお書きください。

以上で質問は終わりです。
ご多用のところ、長時間にわたり誠にありがとうございました。
ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒にお入れいただき、

『令和7年1月24日（金）』までにご投函ください。

ご協力、ありがとうございました。