

湯沢町
生涯学習に関する町民意識調査
調査結果報告書

令和7年3月

湯沢町

【目次】

I	調査の概要	1
1	調査目的	1
2	調査概要	1
II	調査結果等からみえる課題	2
III	調査結果	3
1	調査結果の見方	3
2	調査結果	4
問1-1	あなたの性別をお答えください。(SA)	4
問1-2	あなたの年齢をお答えください。(令和6年12月1日現在)(SA)	5
問1-3	あなたが現在お住まいの地区をお答えください。(SA)	6
問1-4	あなたの湯沢町での居住歴をお答えください。(SA)	7
問1-5	あなたの居住形態をお答えください。(SA)	8
問1-6	あなたの家族構成をお答えください。(SA)	9
問1-7	あなたのご職業をお答えください。(SA)	10
問1-7付問	お仕事は観光に直接関連がありますか。(SA)	12
問2	「生涯学習」という言葉からどのようなイメージをもちますか。(MA)	13
問3-1	あなたが自由に使える時間が比較的多いのは何曜日ですか。(MA)	16
問3-2	問3-1でお答えいただいた曜日で、あなたが自由に使える時間が比較的多い時間帯はいつですか。(SA)	19
問3-3	問3-1でお答えいただいた曜日で、あなたはどのくらいの時間を自由に使えますか。(SA)	21
問3-4	自由に使える時間をどのように過ごしていますか。(MA)	23
問4	現在、あなたが所属している団体・サークル等がありますか。(MA)	26
問5	この1年間にあなたは何らかの学習や活動をおこなっていますか。(SA)	29
問6-1	この1年間に学習や活動した内容を次の中からお答えください。(MA)	30
問6-2	どのような目的で、学習や活動をおこないましたか。(MA)	34
問6-3	おこなった学習や活動の回数(周期)をお答えください。(SA)	38
問6-4	どのような方法で、学習や活動をおこないましたか。(MA)	41
問6-5	この1年間で学習や活動に利用した主な施設を次の中から選びください。(MA)	44
問6-6	あなたは誰と一緒に学習や活動をおこなっていますか。(MA)	47
問6-7	学習や活動をおこなったなかで、困ったことはありますか。(MA)	49
問6-8	学習や活動を通じて身に付けた知識・技能をどのように活かしていますか。(MA)	52
問6-9	おこなった学習や活動の満足度についてお聞かせください。(SA)	54
問7	学習や活動をおこなわなかった理由は何ですか。(MA)	57
問8	今後、学習や活動をおこなうことについて、どう思いますか。(SA)	60
問9-1	今後、おこなおうと考えている学習や活動は、どのようなものですか。(MA)	61
問9-2	今後、どのような目的で、学習や活動をおこなおうと考えていますか。(MA)	64
問9-3	今日、人々のライフスタイル(生活様式)が多様化しています。あなたが今後、望まれる学習や活動の回数(周期)をお答えください。(SA)	67

問 9-4	今後、学習や活動をどのような方法で、おこないたいと思いますか。(MA)	70
問 9-5	今後、学習や活動に利用したい主な施設を次の中から選びください。(MA)	73
問 9-6	今後、あなたは誰と一緒に学習や活動をおこないたいですか。(MA)	76
問 10	現在、学習や活動をおこなっている、いないにかかわらず、あなたは学習や活動についての情報をどのような方法で得ていますか。(MA)	78
問 11	今後学んだり、活動したりするのに、いま以上に、どのような情報があればよいと思いますか。(MA)	80
問 12	学習や活動をおこなうための施設や方法について、何か希望や要望はありますか。(MA)	82
問 13	生涯学習（学習や活動）に関する現在の町のサービス・取り組みについてお聞かせください。(SA)	86
問 14-1	これまでやったことのあるボランティア活動はどのようなものですか。(MA)	91
問 14-2	ボランティア活動をしたことがない理由は何ですか。(MA)	95
問 14-3	今後、やりたいと思うボランティア活動はどのようなことですか。(MA)	98
問 14-4	今後、新たにボランティア活動をしたり、また現在のボランティア活動を充実するために、日ごろ思っていることや希望することは何ですか。(MA)	102
3	自由回答	106

I 調査の概要

1 調査目的

第3次湯沢町生涯学習推進プランの策定にあたり、町民の生涯学習に関する意識・実態等を統計的手法によって把握・分析し、計画策定の基礎資料を得るとともに、今後の生涯学習推進における課題を把握し、町の施策に反映させることを目的にアンケート調査を実施しました。

2 調査概要

- ・調査地域：町内全域
- ・調査対象者：18歳以上の湯沢町民 1,000 人（無作為抽出）
- ・調査期間：令和7年1月6日～令和7年1月24日（1月31日到着分までを集計対象とした）
- ・調査方法：郵送配付・郵送回収

配付数	有効回収数	有効回収率
1,000 件	355 件	35.5%

Ⅱ 調査結果等からみえる課題

（１）アクセシビリティと利便性の向上

町民アンケート調査（問 12）では、学習や活動を行うための施設や方法についての要望等として「誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントの充実」、「図書館・情報館等の整備」、「生涯学習や活動についての情報提供（市町村の広報紙）」が高くなっています。（「特に要望はない」を除く。）

町民が気軽に学習や活動を行えるよう、講座等の開催方法や、図書館等の施設の利用方法・設備等を必要に応じて見直すとともに、情報発信についてもさらに充実することが求められます。

（２）町民の多様な学習ニーズに対する行政の役割の明確化

町民アンケート調査（問 6-1）では、令和元年度調査と比較すると、この１年間に学習や活動した内容として「健康・スポーツに関すること」、「職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること」が高くなっています。

町民の多様な学習ニーズを踏まえて、地域づくりやまちづくりといった社会的な活動に繋がっていくものや、地域において新しい人のつながりや助け合い・支え合いにつながる関係づくりを目指すものへ積極的に支援を行うほか、誰もが生涯学習活動に参加できるようにするための環境整備等、行政でなければ提供できない領域に着目した取組みが求められます。

（３）ＩＣＴを活用した新しい学習や活動のあり方の検討

町民アンケート調査（問 6-4）では、学習や活動を行った方法として「インターネット」が最も高くなっています。（令和元年度調査では、「図書・新聞・雑誌・DVD など」が最も高い。）

このような状況の下、学習や活動へのＩＣＴの活用を促進することで、学習や活動のさらなる活性化や、これまで学習や活動に関する情報に十分アクセスできなかった人に対しても、参加の機会を広げるきっかけとなることが期待されます。具体的には、遠隔地への講演・講座の配信や、学習者の都合に合わせて視聴できる学習動画の提供、また、インターネットを介した相互交流等、生涯学習活動の更なる広がりを展望できる新しいあり方を検討していく必要があります。さらに、ＩＣＴの活用については年齢等による格差が存在することも予想されるため、ＩＣＴ活用の学習機会や指導者の研修等、誰もが新しい生涯学習活動に参加できる取組みの充実も求められます。

Ⅲ 調査結果

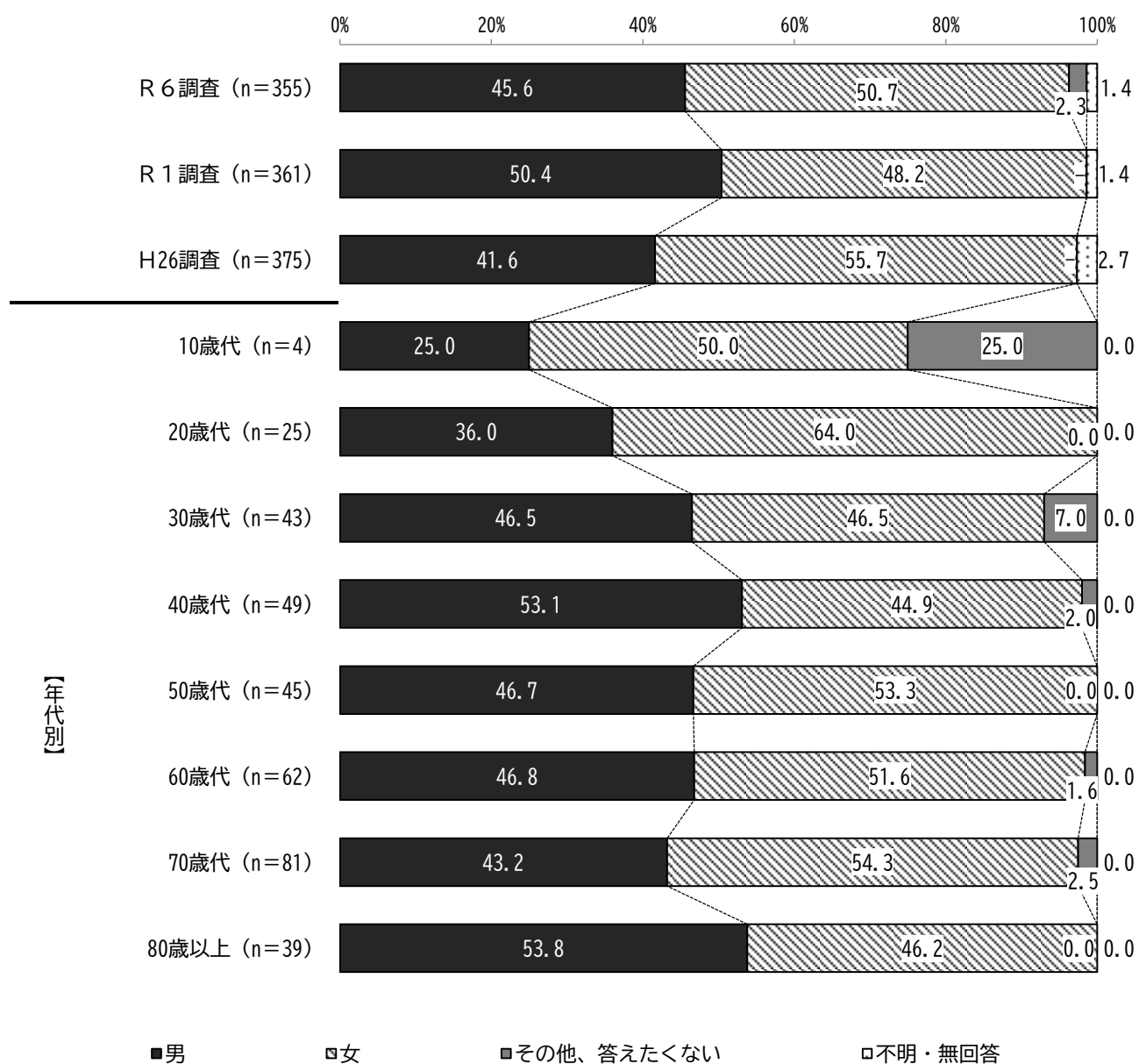
1 調査結果の見方

- 回答結果の割合「%」は有効回収数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- 複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- 図表中の「n（number of case）」は、有効回収数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人数）を表しています。
- 表で掲載しているものについては、その他と不明・無回答を除く、一番大きい値に網掛けをしています。
- 設問によって回答対象者が少ない場合も、参考値として数値を掲載しています。
- 10歳代と20歳代の回答者数が少ないため、問1-1、問1-2を除き、合算して集計結果を示しています。

2 調査結果

問 1-1 あなたの性別をお答えください。(S A)

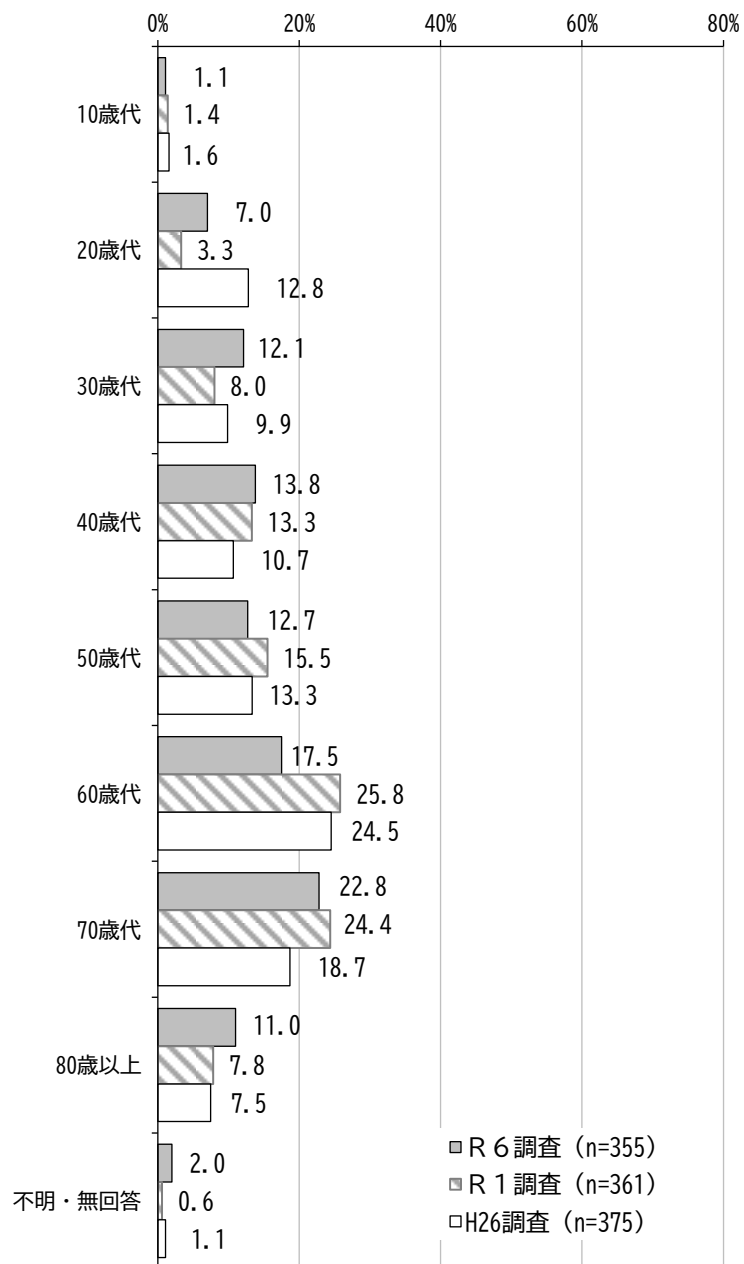
「女性」が50.7%と、「男性」の45.6%を上回っています。



※「その他、答えたくない」はR6 調査から新規追加した選択肢。

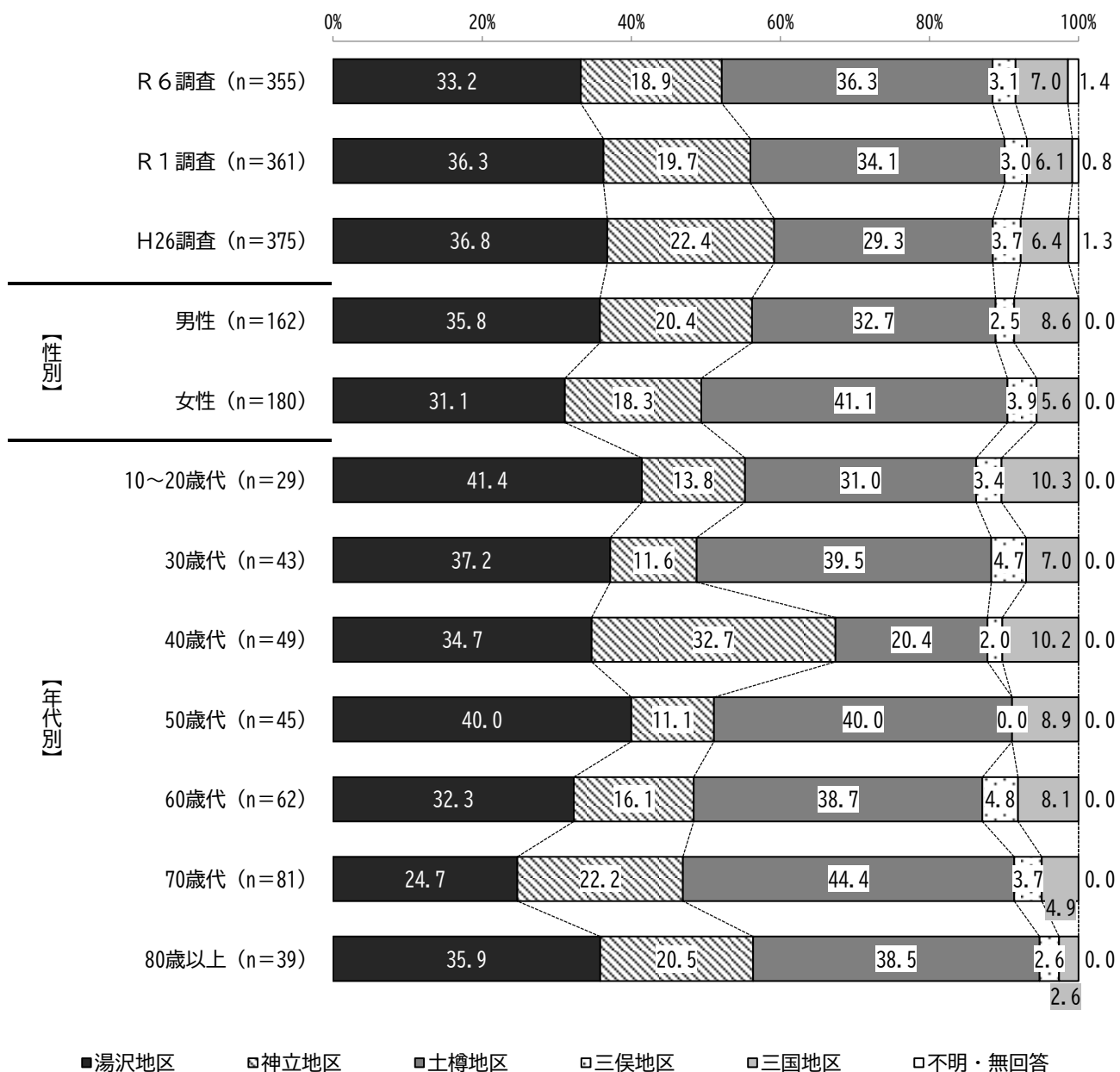
問 1-2 あなたの年齢をお答えください。(令和 6 年 1 2 月 1 日現在) (S A)

「70 歳代」が 22.8%と最も高く、次いで「60 歳代」が 17.5%、「40 歳代」が 13.8%となっています。



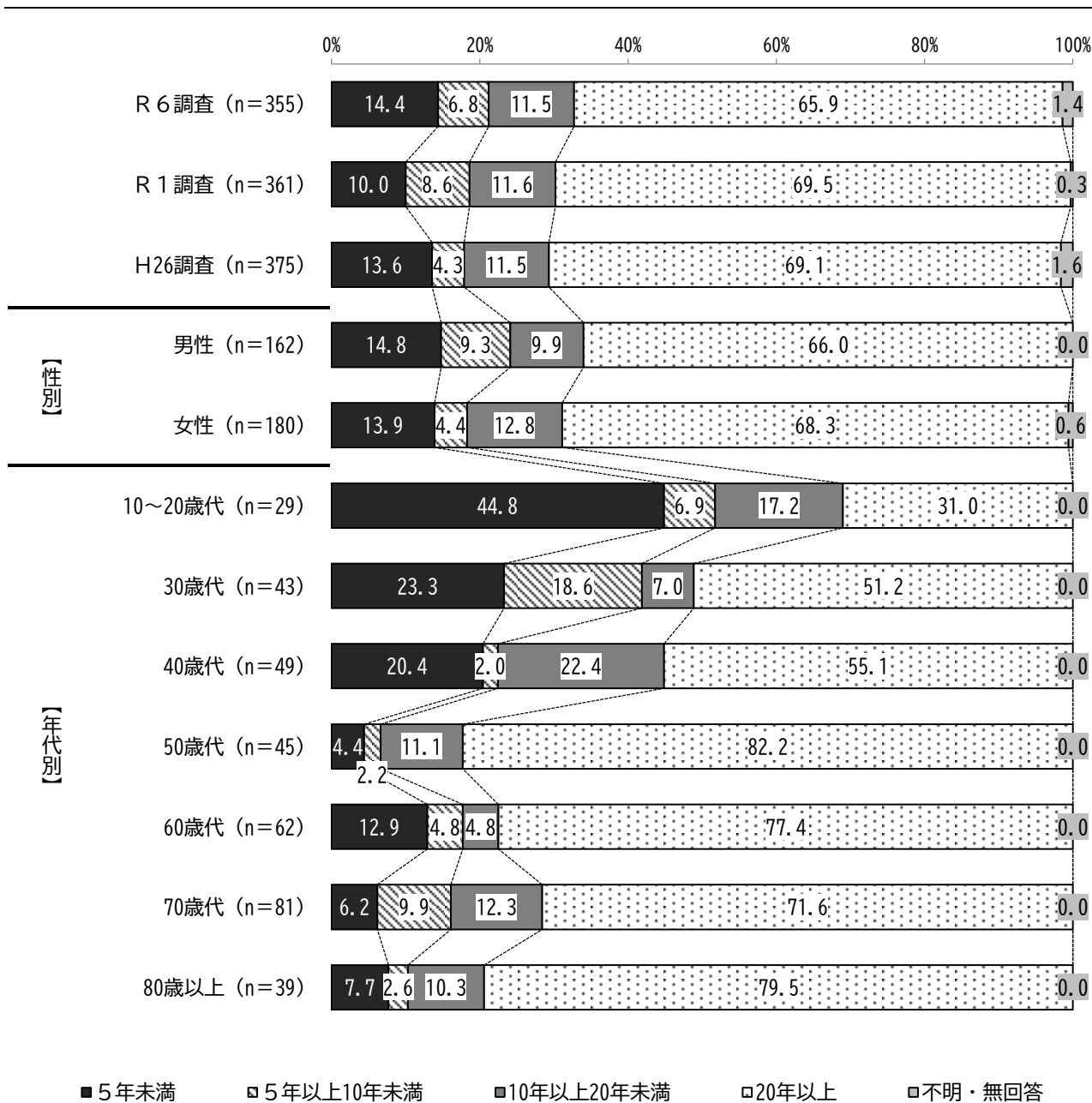
問 1-3 あなたが現在お住まいの地区をお答えください。(S A)

「土樽地区」が 36.3%と最も高く、次いで「湯沢地区」が 33.2%、「神立地区」が 18.9%となっています。



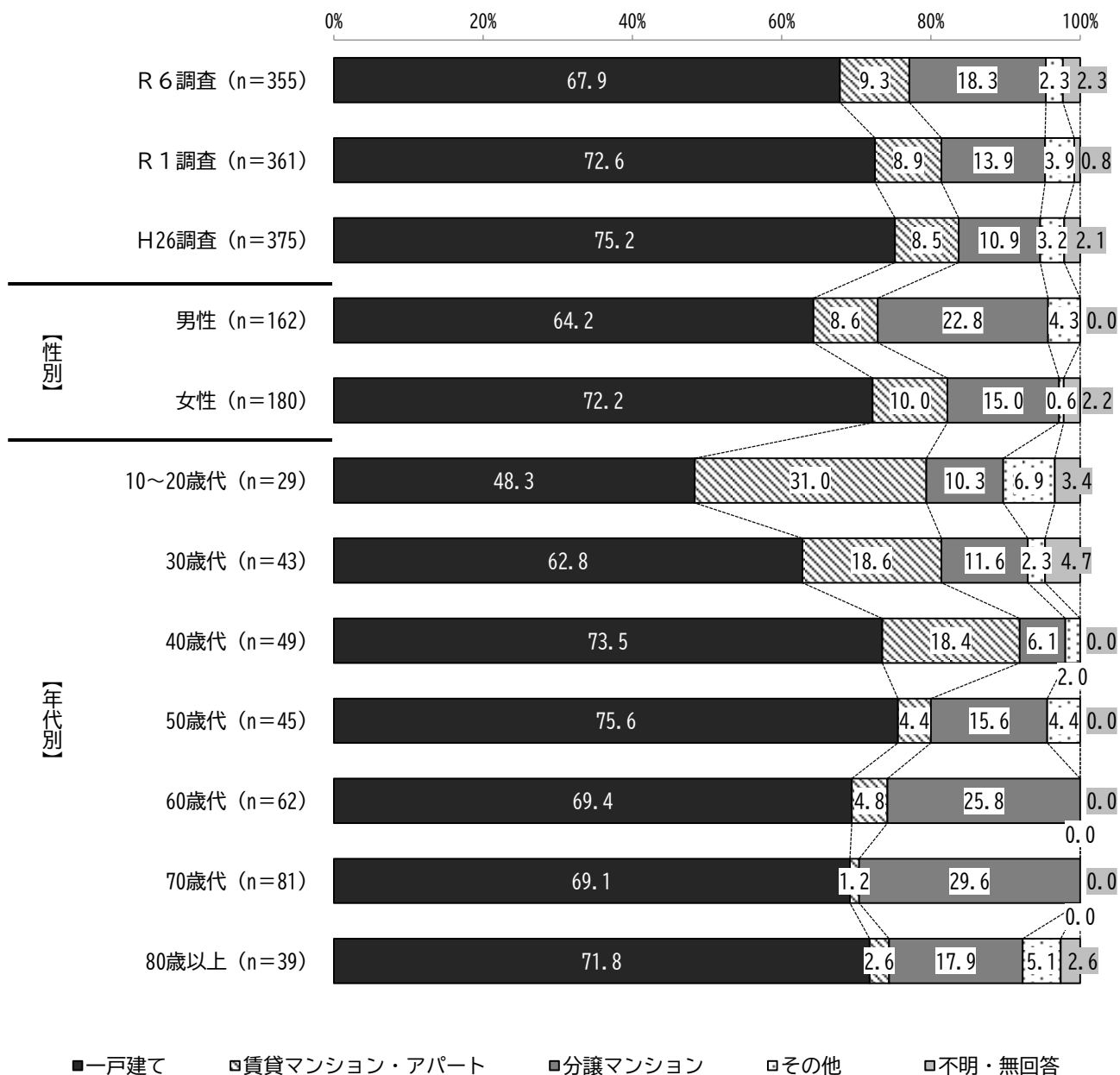
問1-4 あなたの湯沢町での居住歴をお答えください。(S A)

「20年以上」が65.9%と最も高く、次いで「5年未満」が14.4%、「10年以上20年未満」が11.5%となっています。



問1-5 あなたの居住形態をお答えください。(SA)

「一戸建て」が67.9%と最も高く、次いで「分譲マンション」が18.3%、「賃貸マンション・アパート」が9.3%となっています。

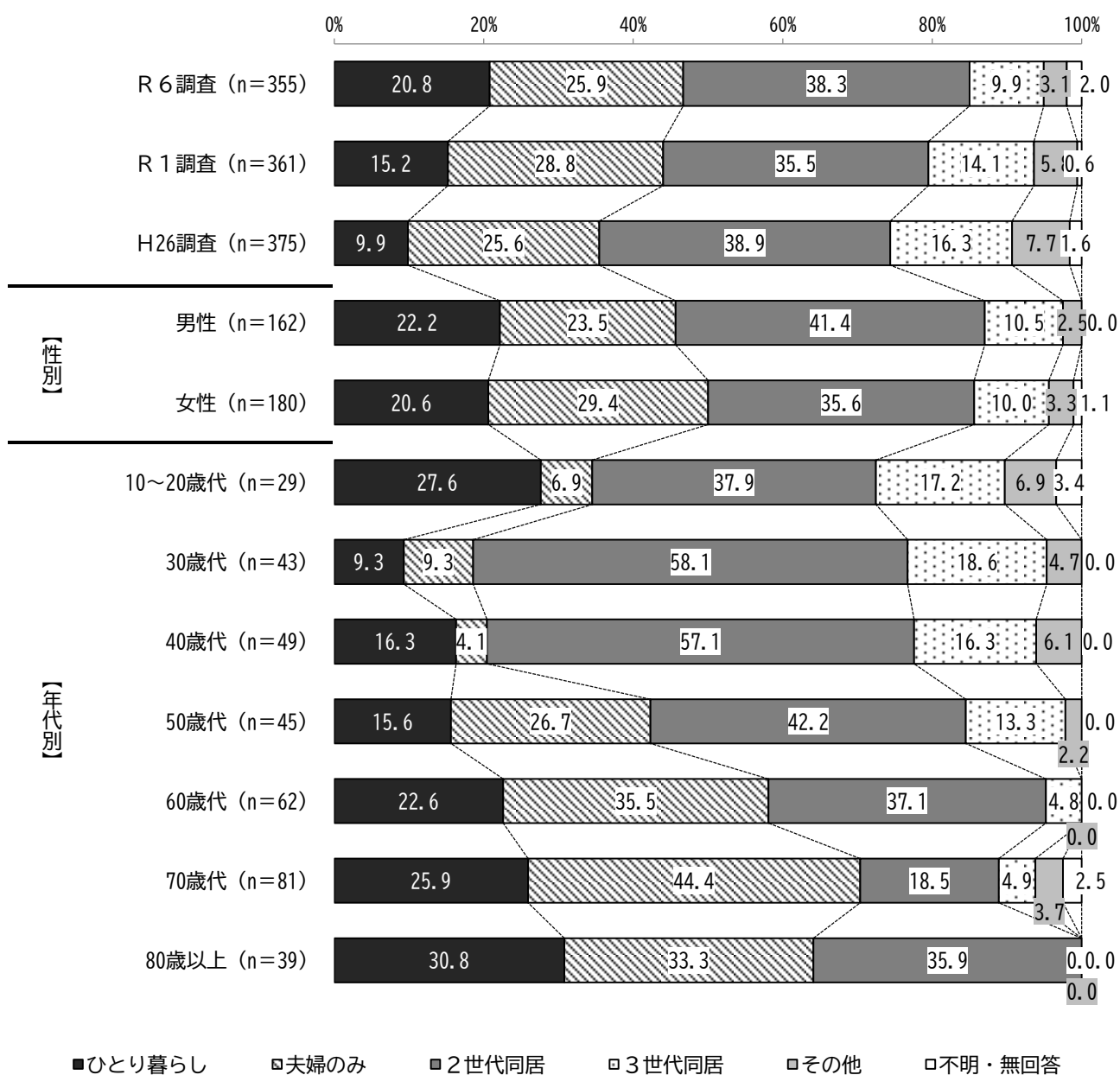


●その他の内容

- ・社宅 (3)
- ・寮 (1)
- ・ケアハウス (1)

問 1-6 あなたの家族構成をお答えください。(SA)

「2世帯同居」が38.3%と最も高く、次いで「夫婦のみ」が25.9%、「ひとり暮らし」が20.8%となっています。



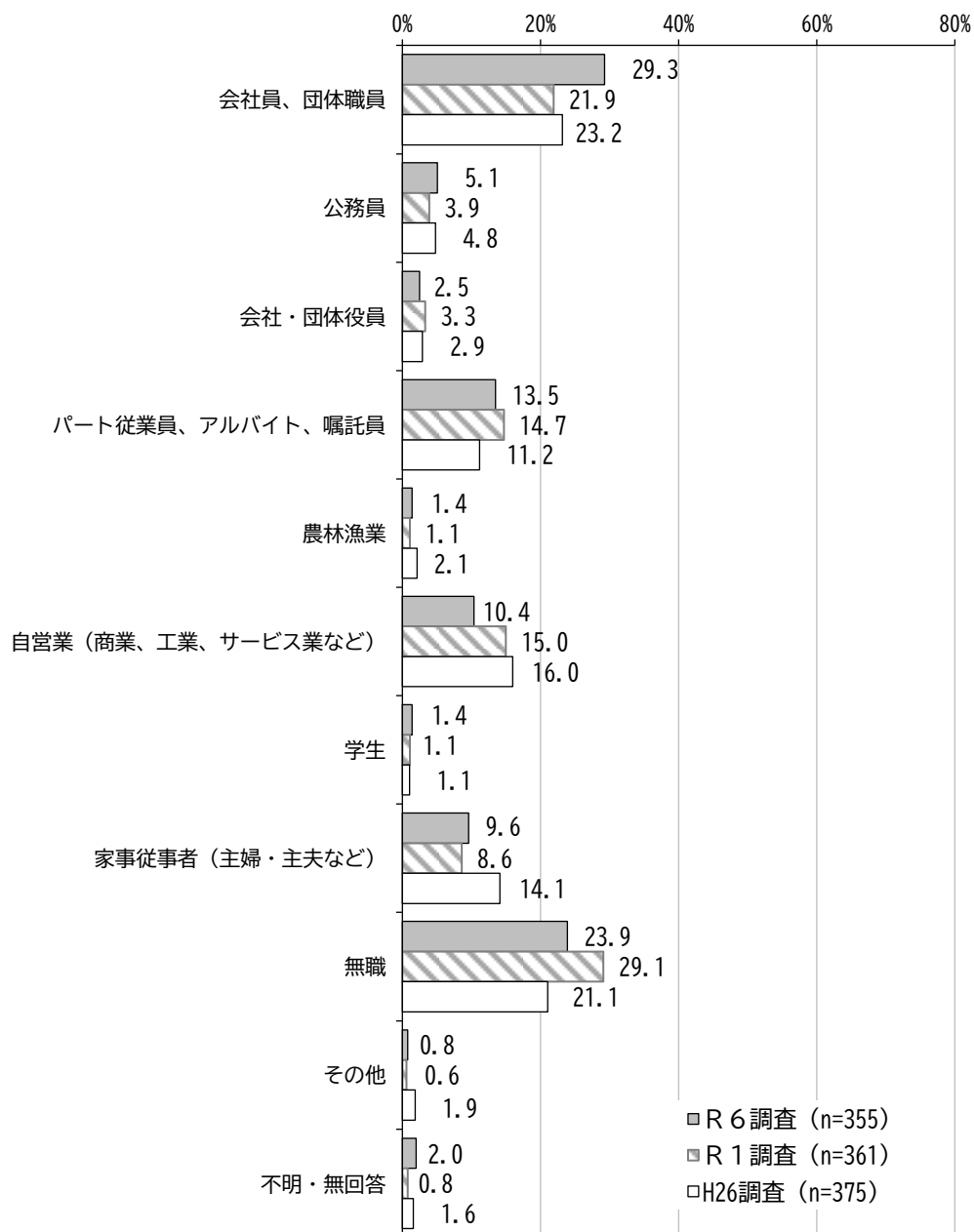
●その他の内容

- ・パートナーと同居 (2)
- ・姉、弟 (1)
- ・4世代 (1)

問1-7 あなたのご職業をお答えください。(SA)

「会社員、団体職員」が29.3%と最も高く、次いで「無職」が23.9%、「パート従業員、アルバイト、嘱託員」が13.5%となっています。

R1調査と比較すると、「会社員、団体職員」が高くなっています。



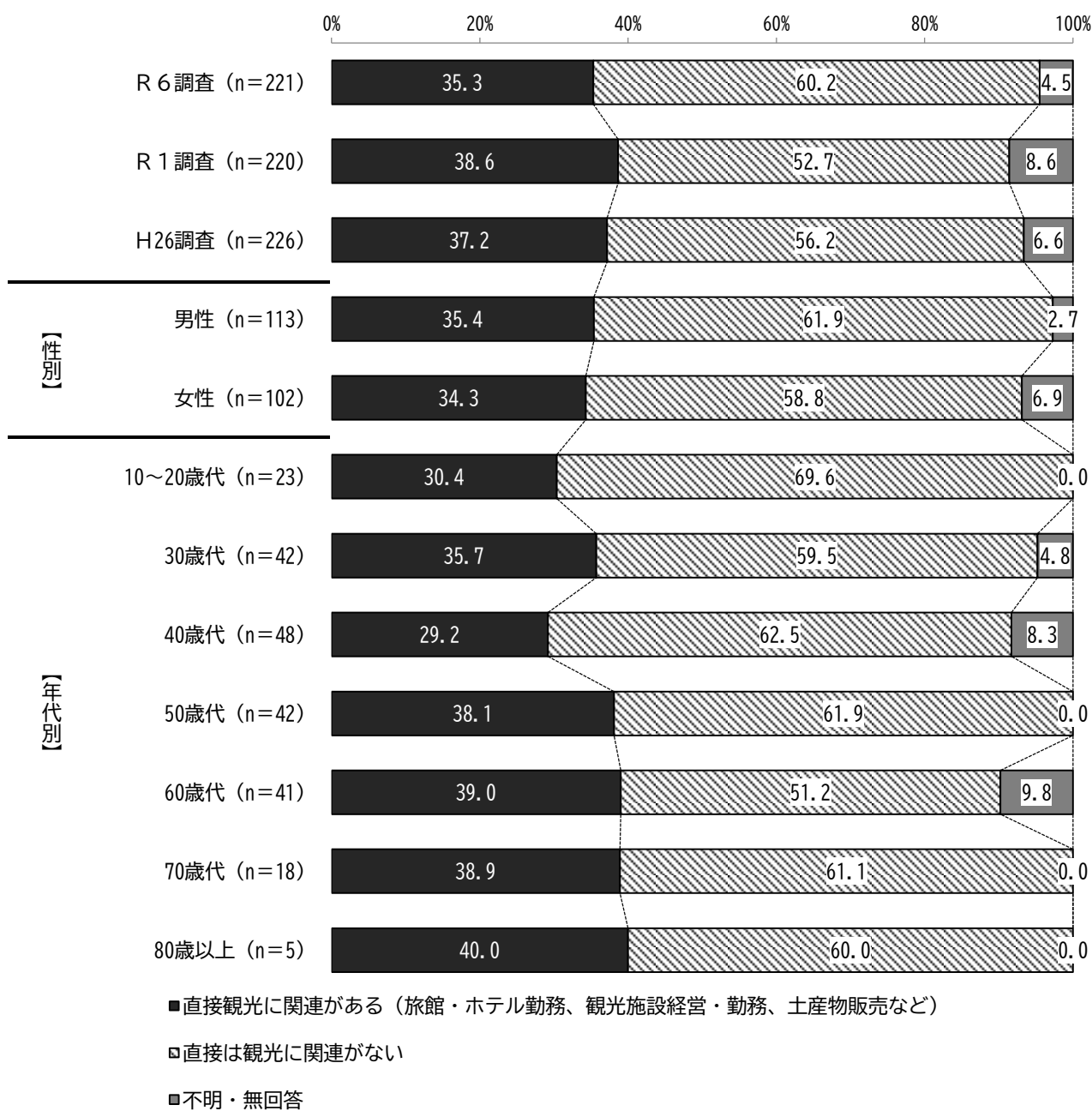
単位 (%)		n (人)	会社員、 団体職員	公務員	会社・団体役員	パート従業員、 アルバイト、嘱託員	農林漁業	自営業（商業、工業、サービス業など）	学生	家事従事者（主婦・主夫など）	無職
性別	男性	162	39.5	4.9	3.7	6.2	3.1	12.3	0.6	1.2	27.8
	女性	180	21.1	5.6	1.7	20.0	0.0	8.3	1.7	17.8	21.7
年代別	10～20 歳代	29	51.7	10.3	0.0	13.8	0.0	3.4	13.8	3.4	3.4
	30 歳代	43	55.8	7.0	2.3	20.9	0.0	11.6	0.0	2.3	0.0
	40 歳代	49	44.9	8.2	0.0	26.5	0.0	18.4	0.0	0.0	0.0
	50 歳代	45	37.8	13.3	8.9	8.9	0.0	24.4	0.0	0.0	4.4
	60 歳代	62	33.9	1.6	3.2	17.7	1.6	8.1	0.0	16.1	16.1
	70 歳代	81	6.2	1.2	2.5	6.2	2.5	3.7	0.0	19.8	54.3
	80 歳以上	39	0.0	0.0	0.0	2.6	5.1	5.1	0.0	15.4	71.8
単位 (%)		n (人)	その他	不明・無回答							
性別	男性	162	0.0	0.6							
	女性	180	1.7	0.6							
年代別	10～20 歳代	29	0.0	0.0							
	30 歳代	43	0.0	0.0							
	40 歳代	49	2.0	0.0							
	50 歳代	45	2.2	0.0							
	60 歳代	62	1.6	0.0							
	70 歳代	81	0.0	3.7							
	80 歳以上	39	0.0	0.0							

●その他の内容

- ・医療関係（１）

問 1-7 付問 お仕事は観光に直接関連がありますか。(S A)

「直接は観光に関連がない」が60.2%と、「直接観光に関連がある（旅館・ホテル勤務、観光施設経営・勤務、土産物販売など）」の35.3%を上回っています。



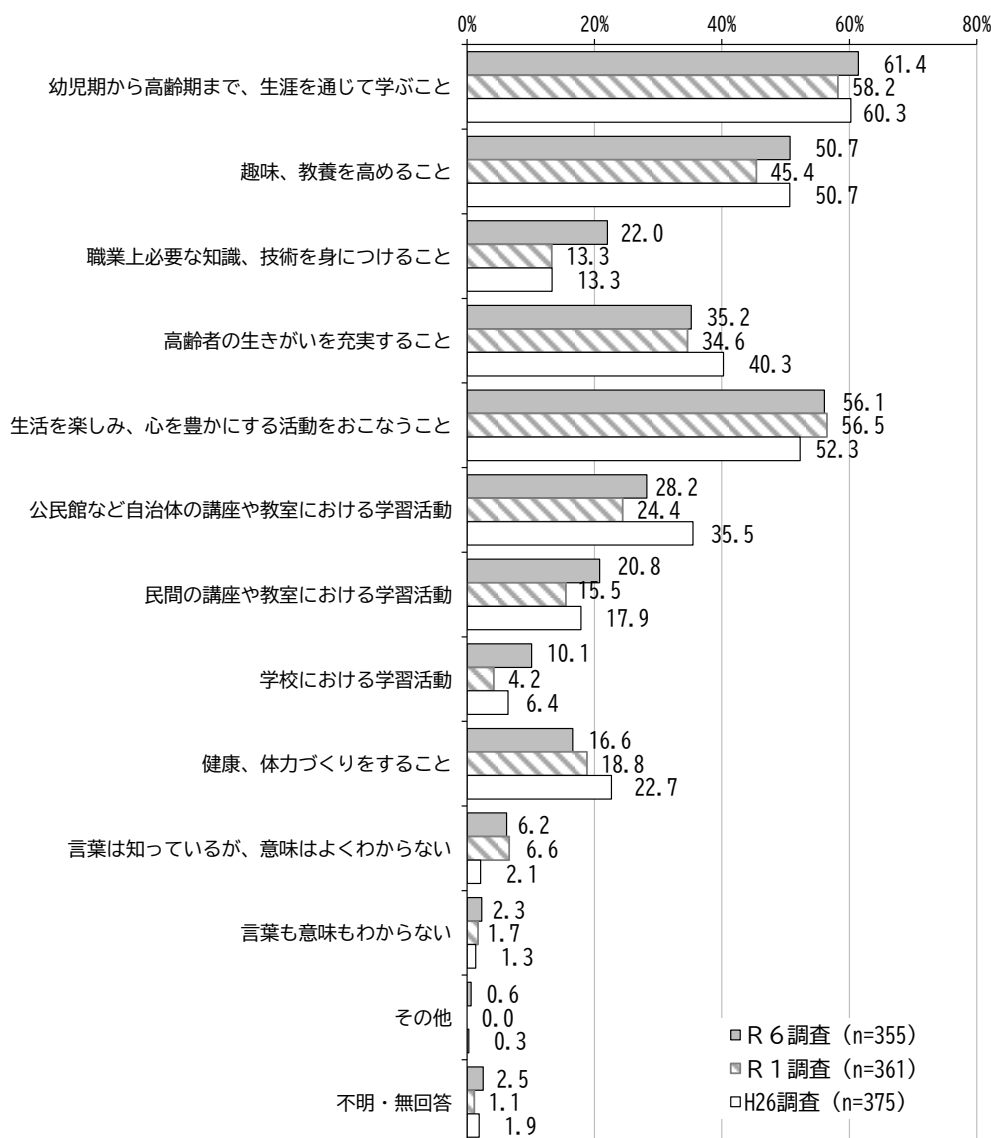
問2 「生涯学習」という言葉からどのようなイメージをお持ちですか。(MA)

「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が61.4%と最も高く、次いで「生活を楽しみ、心を豊かにする活動をおこなうこと」が56.1%、「趣味、教養を高めること」が50.7%となっています。

R1調査と比較すると、「職業上必要な知識、技術を身につけること」、「民間の講座や教室における学習活動」、「学校における学習活動」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「趣味、教養を高めること」、「職業上必要な知識、技術を身につけること」、女性では男性に比べて「公民館など自治体の講座や教室における学習活動」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～40歳代で「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」、50～70歳代で「生活を楽しみ、心を豊かにする活動をおこなうこと」、80歳以上で「幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと」、「生活を楽しみ、心を豊かにする活動をおこなうこと」がそれぞれ最も高くなっています。また、60歳代で「趣味、教養を高めること」が他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	趣味、教養を高めること	職業上必要な知識、技術を身につけること	高齢者の生きがいを充実すること	生活を楽しみ、心を豊かにする活動をおこなうこと	公民館など自治体の講座や教室における学習活動	民間の講座や教室における学習活動	学校における学習活動	健康、体力づくりをすること
性別	男性	162	61.7	57.4	24.7	37.7	56.2	25.3	19.1	9.3	17.3
	女性	180	62.2	46.1	19.4	35.0	57.8	31.7	22.2	11.1	17.2
年代別	10～20 歳代	29	86.2	41.4	24.1	6.9	20.7	6.9	3.4	13.8	3.4
	30 歳代	43	60.5	39.5	27.9	27.9	39.5	32.6	27.9	9.3	11.6
	40 歳代	49	71.4	44.9	30.6	28.6	51.0	26.5	24.5	12.2	16.3
	50 歳代	45	57.8	57.8	24.4	28.9	64.4	31.1	22.2	15.6	13.3
	60 歳代	62	61.3	62.9	22.6	50.0	69.4	35.5	16.1	8.1	21.0
	70 歳代	81	54.3	53.1	18.5	42.0	67.9	27.2	22.2	8.6	21.0
	80 歳以上	39	59.0	53.8	10.3	46.2	59.0	33.3	28.2	7.7	23.1
単位 (%)		n (人)	言葉は知っているが、意味はよくわからない	言葉も意味もわからない	その他	不明・無回答					
性別	男性	162	5.6	1.9	1.2	0.0					
	女性	180	7.2	2.8	0.0	2.2					
年代別	10～20 歳代	29	3.4	3.4	3.4	0.0					
	30 歳代	43	18.6	4.7	0.0	0.0					
	40 歳代	49	6.1	6.1	0.0	0.0					
	50 歳代	45	8.9	2.2	2.2	0.0					
	60 歳代	62	1.6	0.0	0.0	0.0					
	70 歳代	81	6.2	0.0	0.0	3.7					
	80 歳以上	39	0.0	2.6	0.0	2.6					

●その他の内容

- ・精神的、心理的、技術的、体力的にも「生きる」為に大切なこと。(1)
- ・どれも当てはまらない。(1)

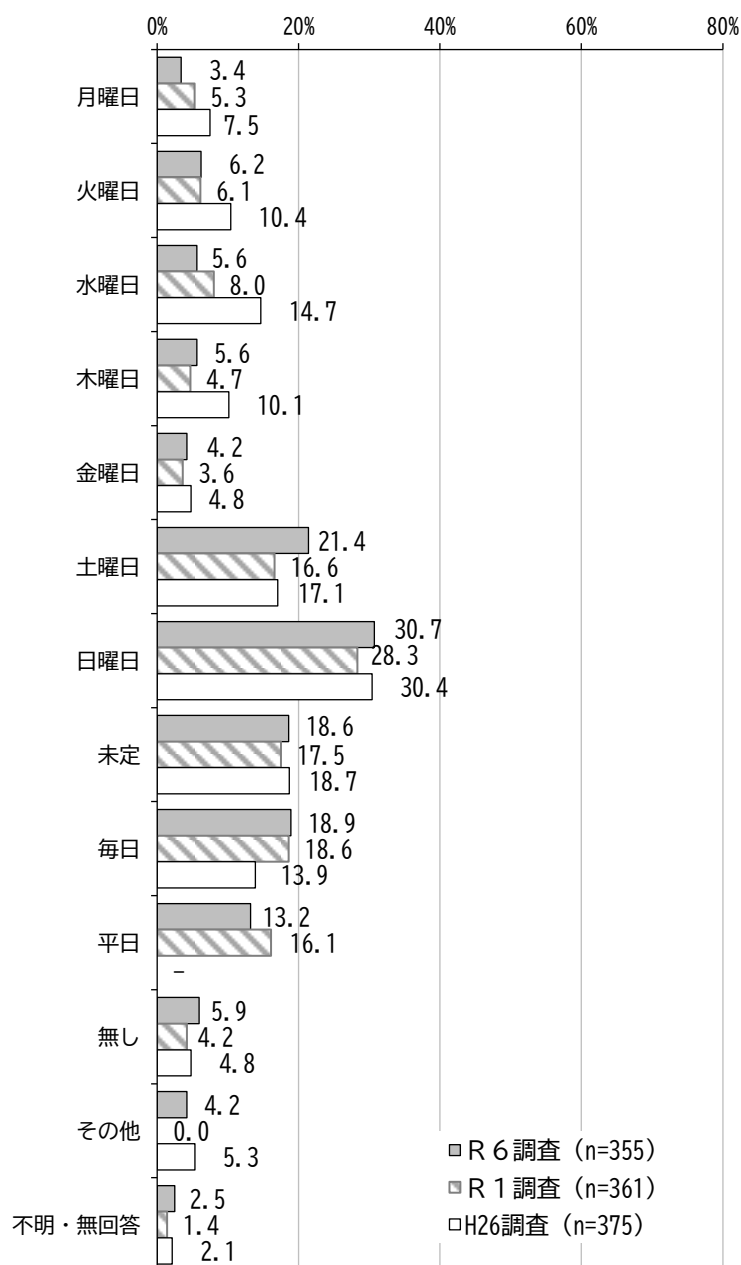
問3-1 あなたが自由に使える時間が比較的多いのは何曜日ですか。(MA)

「日曜日」が30.7%と最も高く、次いで「土曜日」が21.4%、「毎日」が18.9%となっています。

R1調査と比較すると、「土曜日」がやや高くなっています。

性別にみると、男女とも「日曜日」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「毎日」が高くなっています。

年代別にみると、10～60歳代で「日曜日」、70歳以上で「毎日」がそれぞれ最も高くなっています。また、30歳代で「無し」、80歳以上で「平日」、「金曜日」が他の年代に比べて高くなっています。



※「平日」はR1調査から新規追加した選択肢。

単位 (%)		n (人)	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日	未定	毎日
性別	男性	162	3.1	4.9	5.6	4.3	3.1	21.0	34.0	16.0	22.2
	女性	180	3.9	7.8	6.1	6.7	5.0	21.7	27.8	20.6	16.7
年代別	10～20 歳代	29	0.0	10.3	10.3	3.4	0.0	37.9	41.4	24.1	0.0
	30 歳代	43	2.3	4.7	2.3	0.0	2.3	25.6	37.2	27.9	4.7
	40 歳代	49	2.0	8.2	2.0	8.2	2.0	30.6	40.8	24.5	2.0
	50 歳代	45	4.4	4.4	8.9	4.4	0.0	28.9	46.7	17.8	4.4
	60 歳代	62	1.6	6.5	9.7	8.1	4.8	21.0	29.0	21.0	21.0
	70 歳代	81	8.6	7.4	3.7	4.9	4.9	12.3	23.5	9.9	38.3
	80 歳以上	39	0.0	2.6	5.1	7.7	12.8	0.0	2.6	12.8	46.2
単位 (%)		n (人)	平日	無し	その他	不明・無回答					
性別	男性	162	13.6	4.3	5.6	1.9					
	女性	180	13.3	7.2	2.8	2.8					
年代別	10～20 歳代	29	10.3	3.4	3.4	3.4					
	30 歳代	43	11.6	16.3	4.7	0.0					
	40 歳代	49	10.2	8.2	8.2	0.0					
	50 歳代	45	8.9	8.9	8.9	2.2					
	60 歳代	62	14.5	3.2	3.2	1.6					
	70 歳代	81	13.6	2.5	0.0	3.7					
	80 歳以上	39	25.6	2.6	2.6	5.1					

●その他の内容

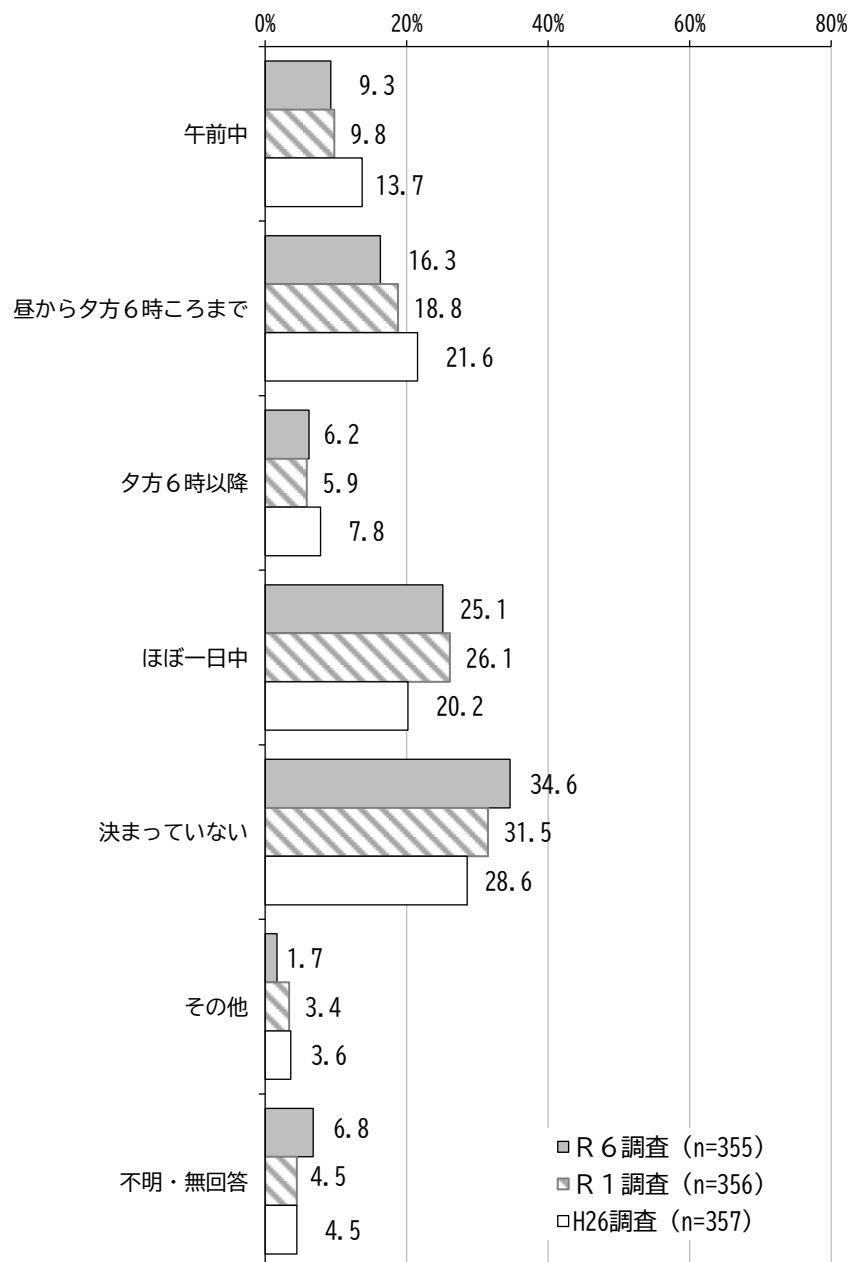
- ・不定期（3）
- ・時と場合（1）
- ・週休 2 日平日休みメイン（1）
- ・季節によって変動（1）
- ・休日（1）
- ・祝日（1）
- ・中抜け、休み中（1）
- ・午後（1）
- ・用のある時休みをとる。（1）

問3-2 問3-1でお答えいただいた曜日で、あなたが自由に使える時間が比較的多い時間帯はいつですか。
(SA)

「決まっていない」が34.6%と最も高く、次いで「ほぼ一日中」が25.1%、「昼から夕方6時ころまで」が16.3%となっています。

性別にみると、男性で「ほぼ一日中」、女性で「決まっていない」がそれぞれ最も高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代で「ほぼ一日中」、30～60歳代と80歳以上で「決まっていない」、70歳代で「ほぼ一日中」、「決まっていない」がそれぞれ最も高くなっています。



単位 (%)		n (人)	午前中	昼から夕方6時ころまで	夕方6時以降	ほぼ一日中	決まっていない	その他	不明・無回答
性別	男性	162	7.4	16.0	6.2	32.1	31.5	1.2	5.6
	女性	180	11.1	17.2	6.7	19.4	37.2	2.2	6.1
年代別	10～20 歳代	29	3.4	13.8	6.9	37.9	34.5	0.0	3.4
	30 歳代	43	9.3	7.0	14.0	11.6	46.5	7.0	4.7
	40 歳代	49	14.3	16.3	14.3	18.4	30.6	2.0	4.1
	50 歳代	45	8.9	24.4	4.4	15.6	35.6	4.4	6.7
	60 歳代	62	9.7	21.0	4.8	29.0	30.6	0.0	4.8
	70 歳代	81	6.2	17.3	1.2	32.1	32.1	0.0	11.1
	80 歳以上	39	15.4	10.3	2.6	30.8	33.3	0.0	7.7

●その他の内容

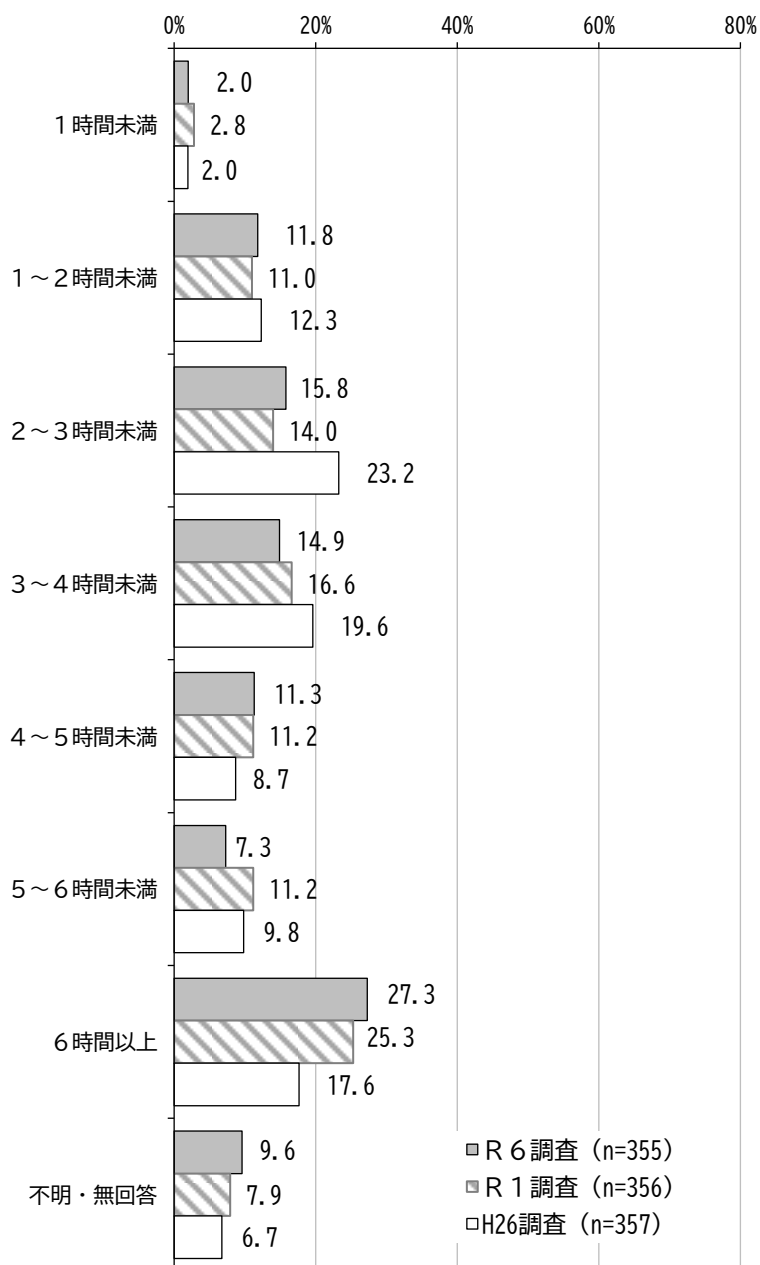
- ・夜中（1）
- ・昼から夕方5時ごろ（1）
- ・夜（1）
- ・夜9時以降（1）
- ・早朝（1）
- ・PM10-12時（1）

問3-3 問3-1でお答えいただいた曜日で、あなたはどのくらいの時間を自由に使えますか。(S A)

「6時間以上」が27.3%と最も高く、次いで「2～3時間未満」が15.8%、「3～4時間未満」が14.9%となっています。

性別にみると、男女とも「6時間以上」が最も高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代と40～70歳代で「6時間以上」、30歳代で「1～2時間未満」、80歳以上で「3～4時間未満」、「6時間以上」がそれぞれ最も高くなっています。



単位 (%)		n (人)	1時間未満	1～2時間未満	2～3時間未満	3～4時間未満	4～5時間未満	5～6時間未満	6時間以上	不明・無回答
性別	男性	162	0.6	8.6	17.9	14.2	9.9	9.9	31.5	7.4
	女性	180	3.3	15.0	13.9	15.6	13.3	5.6	23.3	10.0
年代別	10～20 歳代	29	0.0	10.3	6.9	10.3	13.8	3.4	51.7	3.4
	30 歳代	43	4.7	30.2	16.3	7.0	4.7	7.0	25.6	4.7
	40 歳代	49	2.0	12.2	18.4	16.3	14.3	4.1	26.5	6.1
	50 歳代	45	2.2	11.1	8.9	17.8	13.3	13.3	20.0	13.3
	60 歳代	62	1.6	12.9	19.4	11.3	16.1	4.8	25.8	8.1
	70 歳代	81	0.0	6.2	17.3	18.5	8.6	11.1	28.4	9.9
	80 歳以上	39	5.1	2.6	15.4	23.1	10.3	2.6	23.1	17.9

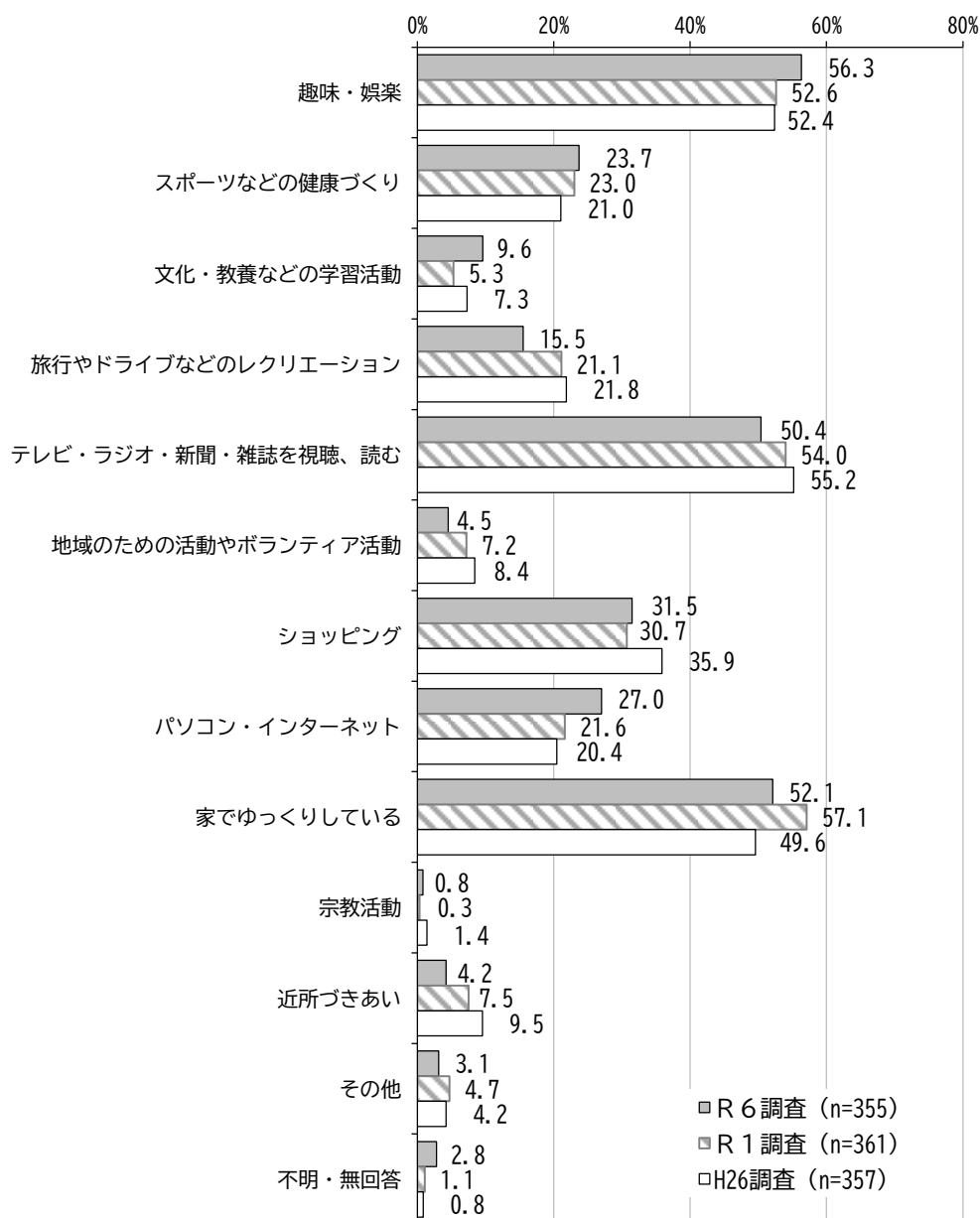
問3-4 自由に使える時間をどのように過ごしていますか。(MA)

「趣味・娯楽」が56.3%と最も高く、次いで「家でゆっくりしている」が52.1%、「テレビ・ラジオ・新聞・雑誌を視聴、読む」が50.4%となっています。

R1調査と比較すると、「パソコン・インターネット」が高くなっています。

性別にみると、男性では「趣味・娯楽」、女性では「テレビ・ラジオ・新聞・雑誌を視聴、読む」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「スポーツなどの健康づくり」、「旅行やドライブなどのレクリエーション」、「パソコン、インターネット」、女性では男性に比べて「ショッピング」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～50歳代で「趣味・娯楽」、60歳代で「家でゆっくりしている」、70歳以上で「テレビ・ラジオ・新聞・雑誌を視聴、読む」が最も高くなっています。また、10～20歳代で「旅行やドライブなどのレクリエーション」、10～30歳代で「パソコン・インターネット」、70歳以上で「ショッピング」、80歳以上で「近所づきあい」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	趣味・娯楽	スポーツなどの健康づくり	文化・教養などの学習活動	旅行やドライブなどのレクリエーション	テレビ・ラジオ・新聞・雑誌を視聴、読む	地域のための活動やボランティア活動	ショッピング	パソコン・インターネット	家でゆっくりしている
性別	男性	162	66.0	27.2	9.3	20.4	48.8	3.7	27.2	31.5	50.6
	女性	180	47.8	20.6	10.0	10.6	53.3	5.6	36.7	23.3	52.8
年代別	10～20 歳代	29	86.2	17.2	13.8	31.0	41.4	0.0	24.1	44.8	58.6
	30 歳代	43	67.4	23.3	7.0	11.6	27.9	4.7	25.6	46.5	62.8
	40 歳代	49	59.2	20.4	6.1	16.3	36.7	0.0	24.5	30.6	53.1
	50 歳代	45	53.3	31.1	17.8	15.6	37.8	2.2	33.3	28.9	48.9
	60 歳代	62	45.2	22.6	6.5	8.1	54.8	9.7	29.0	29.0	56.5
	70 歳代	81	51.9	23.5	7.4	18.5	65.4	6.2	40.7	14.8	44.4
	80 歳以上	39	53.8	28.2	10.3	10.3	76.9	5.1	38.5	12.8	48.7
単位 (%)		n (人)	宗教活動	近所つきあい	その他	不明・無回答					
性別	男性	162	0.0	2.5	3.1	2.5					
	女性	180	1.7	6.1	3.3	2.2					
年代別	10～20 歳代	29	0.0	3.4	3.4	3.4					
	30 歳代	43	0.0	0.0	4.7	4.7					
	40 歳代	49	0.0	2.0	10.2	6.1					
	50 歳代	45	4.4	4.4	2.2	2.2					
	60 歳代	62	0.0	4.8	1.6	1.6					
	70 歳代	81	1.2	4.9	1.2	1.2					
	80 歳以上	39	0.0	10.3	0.0	0.0					

●その他の内容

- ・家事、家の掃除、片付け（6）
- ・家族との時間、家の周り（2）
- ・家の掃除、片付け（2）
- ・からだを動かすこと。畑いじり、花いじり。（1）
- ・空いた時間は楽しむ時間ではない。ほぼ空かない。（1）
- ・夏は草刈り、冬は雪掘り（1）
- ・散走（1）
- ・前橋方面へ出かけている。ショッピングだけではない。（1）

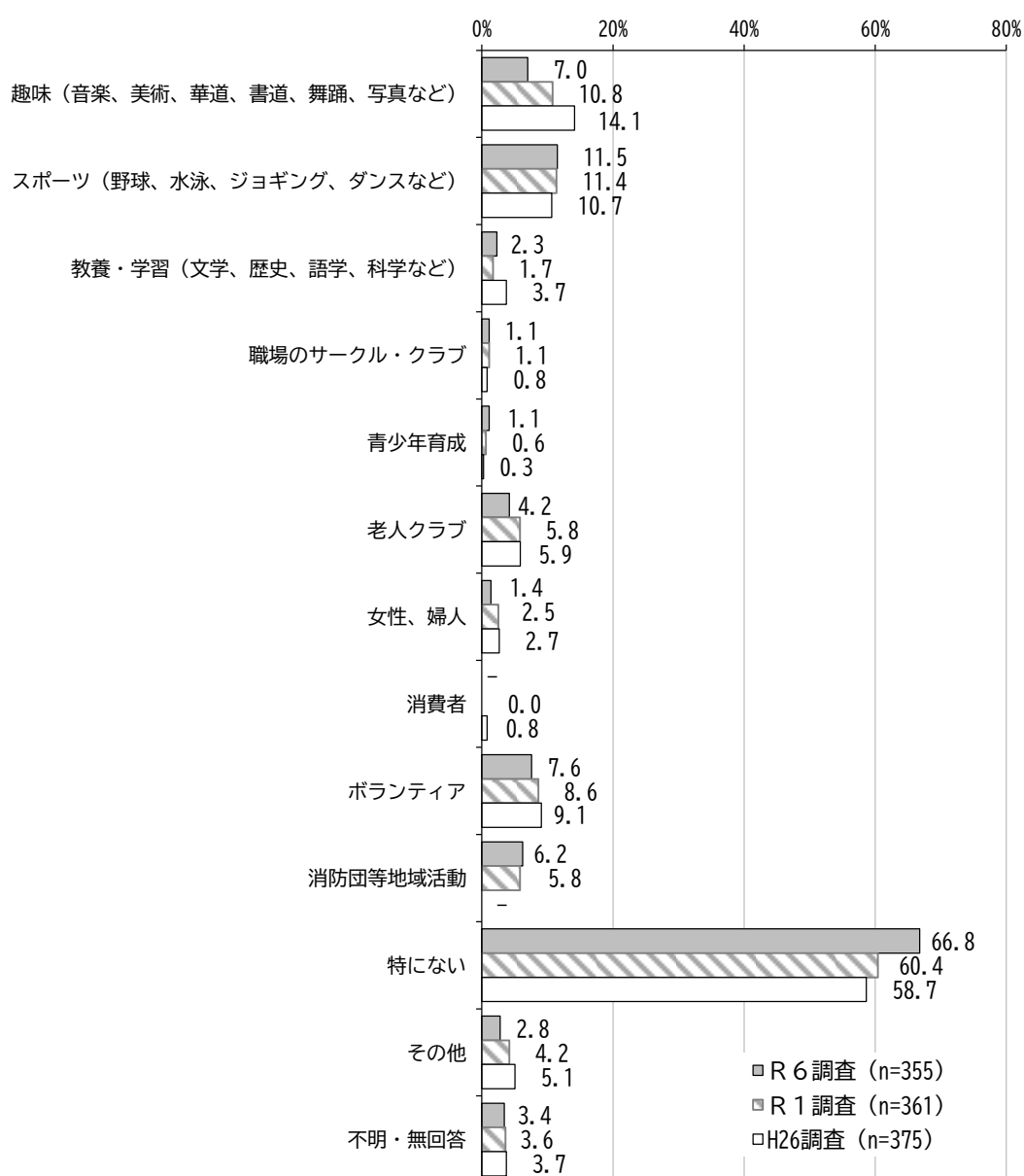
問4 現在、あなたが所属している団体・サークル等がありますか。(MA)

「特にない」が66.8%と最も高く、次いで「スポーツ（野球、水泳、ジョギング、ダンスなど）」が11.5%、「ボランティア」が7.6%となっています。

R1調査と比較すると、「特にない」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「特にない」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「消防団等地域活動」、女性では男性に比べて「趣味（音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真など）」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、いずれの年代でも「特にない」が高くなっています。また、30歳代で「消防団等地域活動」、70歳代で「趣味（音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真など）」、80歳以上で「スポーツ（野球、水泳、ジョギング、ダンスなど）」、「老人クラブ」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



※「消費者」はR6調査で削除した選択肢。

※「消防団等地域活動」はR1調査から新規追加した選択肢。

単位 (%)		n (人)	趣味・ 写真など (音楽、美術、 華道、書道、舞 踊)	スポーツ (野球、水泳、 ジョギング、 ダンスなど)	教養・学習 (文学、歴史、 語学、科 学など)	職場のサークル・クラブ	青少年育成	老人クラブ	女性、 婦人	ボランティア	消防団等 地域活動
性別	男性	162	3.7	10.5	1.9	1.2	1.2	3.7	0.0	5.6	11.7
	女性	180	10.0	12.8	2.2	0.6	1.1	5.0	2.8	10.0	1.7
年代別	10～20 歳代	29	0.0	10.3	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	30 歳代	43	4.7	9.3	4.7	2.3	2.3	0.0	0.0	7.0	20.9
	40 歳代	49	6.1	6.1	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0	6.1	14.3
	50 歳代	45	6.7	13.3	0.0	2.2	2.2	0.0	0.0	8.9	8.9
	60 歳代	62	4.8	6.5	0.0	0.0	1.6	0.0	3.2	9.7	1.6
	70 歳代	81	13.6	13.6	3.7	0.0	0.0	6.2	2.5	11.1	1.2
	80 歳以上	39	7.7	20.5	2.6	0.0	0.0	25.6	2.6	5.1	0.0
単位 (%)		n (人)	特 に な い	そ の 他	不 明・ 無 回 答						
性別	男性	162	69.1	1.2	2.5						
	女性	180	64.4	4.4	3.9						
年代別	10～20 歳代	29	86.2	0.0	0.0						
	30 歳代	43	72.1	0.0	0.0						
	40 歳代	49	69.4	4.1	0.0						
	50 歳代	45	71.1	2.2	2.2						
	60 歳代	62	71.0	3.2	3.2						
	70 歳代	81	59.3	4.9	7.4						
	80 歳以上	39	51.3	2.6	5.1						

●その他の内容

- 同業者団体（１）
- 御詠歌（１）
- ジム（１）
- 魚沼ラジコンクラブ（１）
- スキー（１）
- 子育てサークル（１）
- ４年前はデイサービスの食事作りに行ってた。（１）

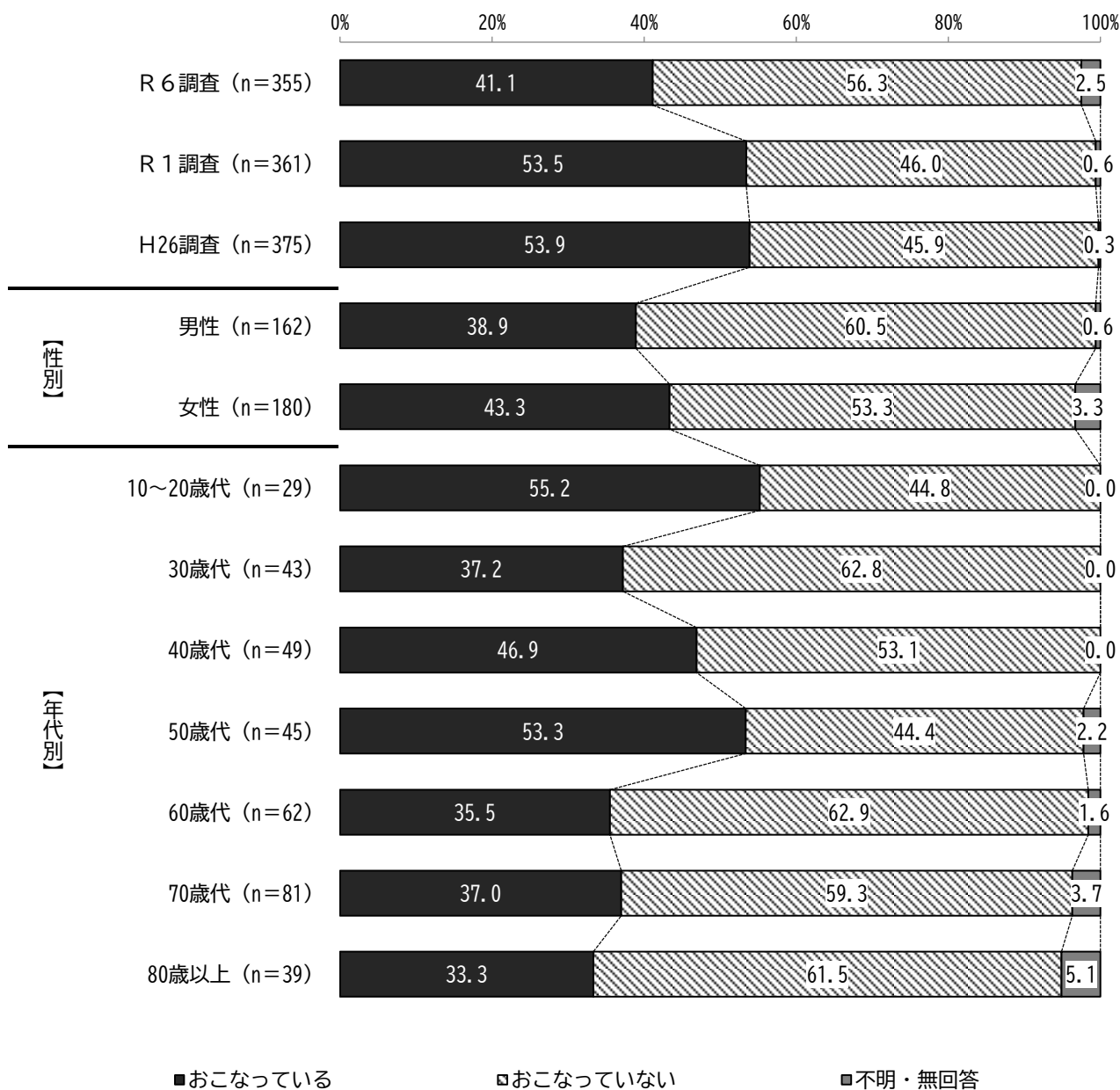
問5 この1年間にあなたは何らかの学習や活動をおこなっていますか。(S A)

「おこなっていない」が56.3%と、「おこなっている」の41.1%を上回っています。

R1調査と比較すると、「おこなっていない」が高くなっています。

性別にみると、男性では女性に比べて、「おこなっていない」が高くなっています。

年代別にみると、30歳代と60歳以上で他の年代に比べて「おこなっていない」が高くなっています。



問6-1 この1年間に学習や活動した内容を次の中からお答えください。(MA)

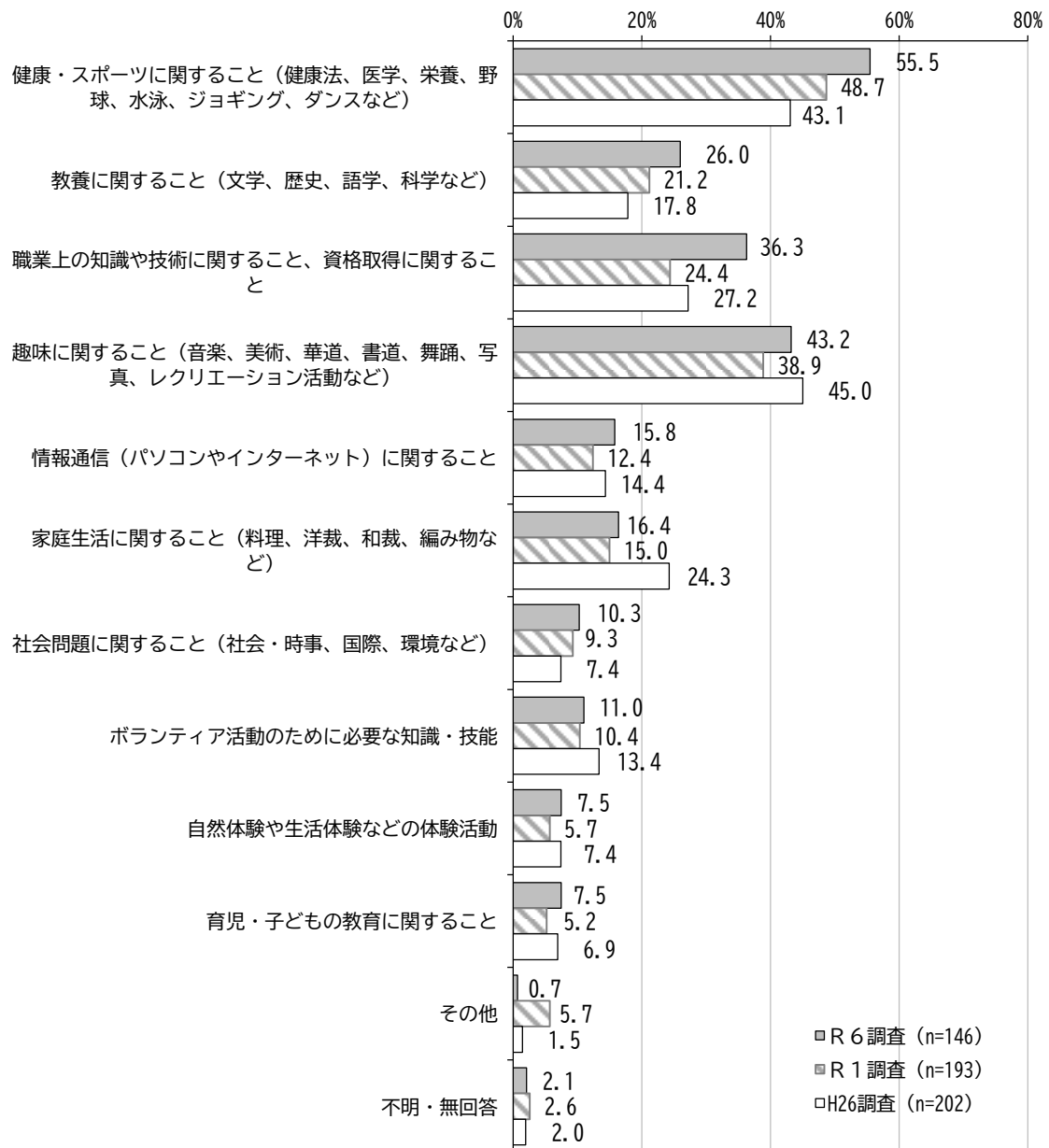
「健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)」が55.5%と最も高く、次いで「趣味に関すること(音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真、レクリエーション活動など)」が43.2%、「職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること」が36.3%となっています。

R1調査と比較すると、「健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)」、「職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「教養に関すること(文学、歴史、語学、科学など)」、「情報通信(パソコンやインターネット)に関すること」、「自然体験や生活体験などの体験活動」、女性では男性に比べて「家庭生活に関すること(料理、洋裁、和裁、編み物など)」、「育児・子どもの教育に関すること」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代で「教養に関すること(文学、歴史、語学、科学など)」、30～40歳代で「職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること」、50歳代と70歳以上で「健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)」、60歳代で「趣味に関すること(音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真、レクリエーション活動など)」が最も高くなっています。

年代別にみると、10～30歳代で「育児・子どもの教育に関すること」、30歳代で「社会問題に関すること(社会・時事、国際、環境など)」、「自然体験や生活体験などの体験活動」、30歳代と80歳以上で「情報通信(パソコンやインターネット)に関すること」、80歳以上で「家庭生活に関すること(料理、洋裁、和裁、編み物など)」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)	学・教養に関すること(文学、歴史、語学、科学など)	職業上の知識や技術に関することと、資格取得に関すること	趣味に関すること(音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真、レクリエーション活動など)	情報通信(パソコンやインターネット)に関すること	家庭生活に関すること(料理、洋裁、和裁、編み物など)	社会問題に関すること(社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動
性別	男性	63	58.7	30.2	36.5	41.3	23.8	12.7	12.7	6.3	12.7
	女性	78	52.6	19.2	34.6	44.9	9.0	20.5	9.0	15.4	3.8
年代別	10～20 歳代	16	43.8	50.0	43.8	37.5	18.8	18.8	6.3	0.0	6.3
	30 歳代	16	43.8	43.8	68.8	43.8	37.5	18.8	25.0	12.5	18.8
	40 歳代	23	56.5	21.7	65.2	43.5	13.0	17.4	13.0	17.4	8.7
	50 歳代	24	62.5	33.3	50.0	29.2	8.3	8.3	4.2	8.3	4.2
	60 歳代	22	45.5	13.6	18.2	54.5	13.6	9.1	9.1	13.6	9.1
	70 歳代	30	60.0	16.7	10.0	53.3	10.0	20.0	10.0	13.3	3.3
	80 歳以上	13	69.2	7.7	7.7	38.5	23.1	30.8	7.7	7.7	7.7
単位 (%)		n (人)	育児・子どもの教育に関すること	その他	不明・無回答						
性別	男性	63	3.2	1.6	4.8						
	女性	78	11.5	0.0	0.0						
年代別	10～20 歳代	16	18.8	0.0	0.0						
	30 歳代	16	18.8	6.3	0.0						
	40 歳代	23	8.7	0.0	4.3						
	50 歳代	24	4.2	0.0	0.0						
	60 歳代	22	4.5	0.0	0.0						
	70 歳代	30	3.3	0.0	6.7						
	80 歳以上	13	0.0	0.0	0.0						

●その他の内容

- 野菜畑（１）
- 消防（１）
- 孫ができたので私も勉強することばかりです。（１）

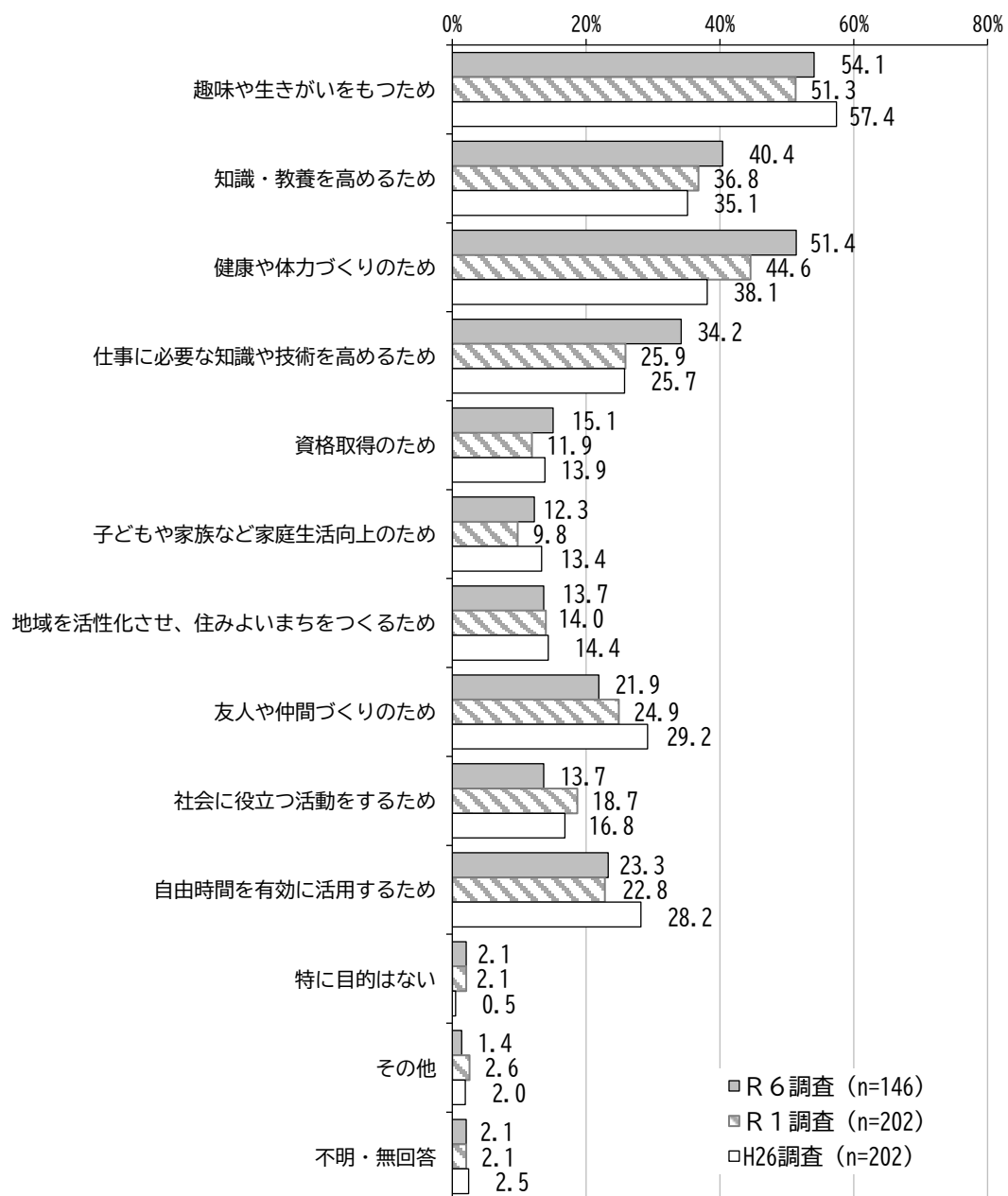
問6-2 どのような目的で、学習や活動をおこないましたか。(MA)

「趣味や生きがいをもつため」が54.1%と最も高く、次いで「健康や体力づくりのため」が51.4%、「知識・教養を高めるため」が40.4%となっています。

R1調査と比較すると、「健康や体力づくりのため」、「仕事に必要な知識や技術を高めるため」が高くなっています。

性別にみると、男性では「趣味や生きがいをもつため」、女性では「趣味や生きがいをもつため」、「健康や体力づくりのため」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「知識・教養を高めるため」、「社会に役立つ活動をするため」、女性では男性に比べて「資格取得のため」、「子どもや家族など家庭生活向上のため」、「友人や仲間づくりのため」、「自由時間を有効に活用するため」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代と40歳代で「仕事に必要な知識や技術を高めるため」、30歳代で「知識・教養を高めるため」、「仕事に必要な知識や技術を高めるため」、50～60歳代で「趣味や生きがいをもつため」、70歳以上で「健康や体力づくりのため」が最も高くなっています。また、10～20歳代で「資格取得のため」、30歳代で「地域を活性化させ、住みよいまちをつくるため」、「社会に役立つ活動をするため」、70歳以上で「友人や仲間づくりのため」、「自由時間を有効に活用するため」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	趣味や生きがいをもつため	知識・教養を高めるため	健康や体力づくりのため	仕事に必要な知識や技術を高めるため	資格取得のため	子どもや家族など家庭生活向上のため	地域を活性化させ、住みよいまちをつくるため	友人や仲間づくりのため	社会に役立つ活動をするため
性別	男性	63	57.1	42.9	52.4	34.9	11.1	6.3	15.9	12.7	17.5
	女性	78	51.3	37.2	51.3	32.1	17.9	17.9	11.5	30.8	10.3
年代別	10～20 歳代	16	37.5	50.0	31.3	62.5	37.5	18.8	0.0	18.8	12.5
	30 歳代	16	43.8	56.3	43.8	56.3	18.8	12.5	31.3	0.0	31.3
	40 歳代	23	47.8	56.5	39.1	60.9	17.4	17.4	13.0	13.0	8.7
	50 歳代	24	54.2	37.5	50.0	37.5	20.8	12.5	12.5	8.3	12.5
	60 歳代	22	72.7	31.8	45.5	13.6	18.2	18.2	13.6	18.2	9.1
	70 歳代	30	60.0	33.3	66.7	13.3	0.0	3.3	10.0	43.3	13.3
	80 歳以上	13	53.8	15.4	76.9	7.7	0.0	7.7	15.4	53.8	7.7
単位 (%)		n (人)	自由時間を有効に活用するため	特に目的はない	その他	不明・無回答					
性別	男性	63	19.0	1.6	3.2	4.8					
	女性	78	28.2	1.3	0.0	0.0					
年代別	10～20 歳代	16	12.5	0.0	0.0	0.0					
	30 歳代	16	18.8	12.5	6.3	0.0					
	40 歳代	23	21.7	0.0	0.0	4.3					
	50 歳代	24	8.3	0.0	0.0	0.0					
	60 歳代	22	9.1	0.0	4.5	0.0					
	70 歳代	30	46.7	3.3	0.0	6.7					
	80 歳以上	13	46.2	0.0	0.0	0.0					

●その他の内容

- ・暇つぶし（１）
- ・消防（１）
- ・家庭内で学習しています。（１）

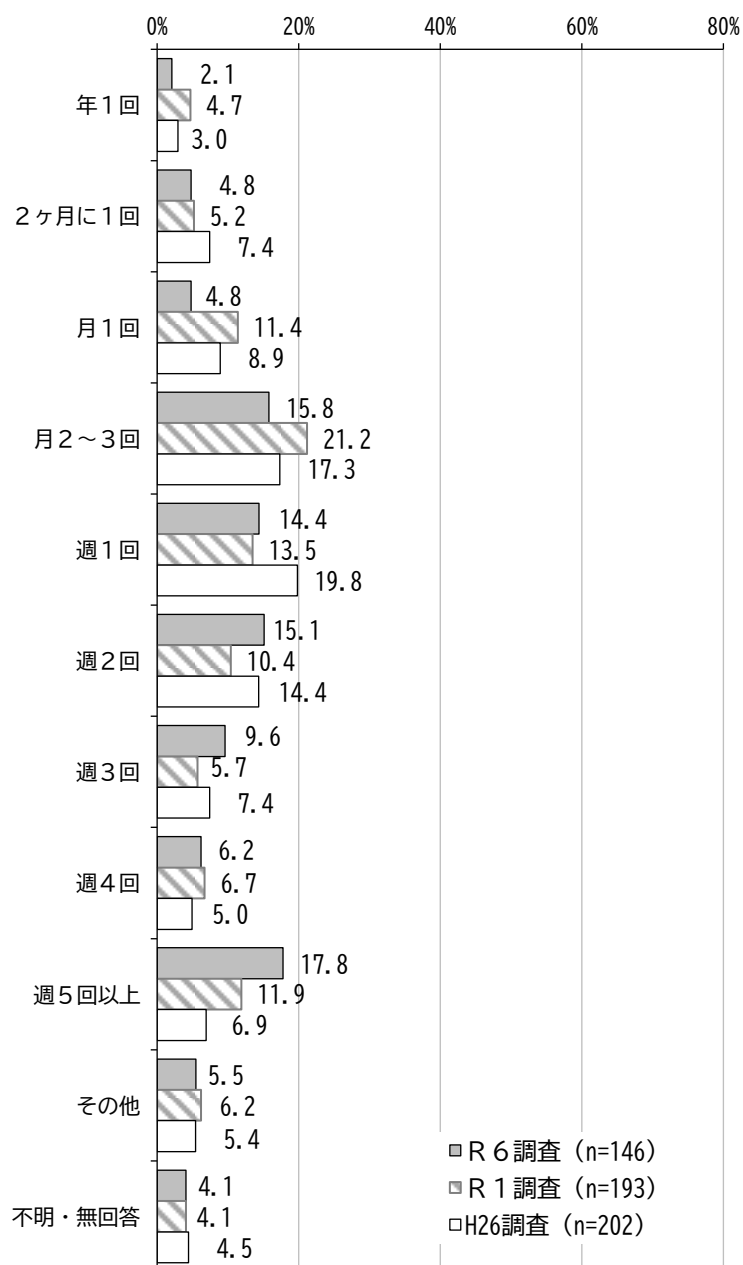
問6-3 おこなった学習や活動の回数（周期）をお答えください。（SA）

「週5回以上」が17.8%と最も高く、次いで「月2～3回」が15.8%、「週2回」が15.1%となっています。

R1調査と比較すると、「週5回以上」が高くなっています。

性別にみると、男性では「週5回以上」、女性では「月2～3回」が最も高くなっています。

年代別にみると、10～30歳代と60歳代で「週5回以上」、40～50歳代と80歳以上で「週1回」、70歳代で「週2回」が最も高くなっています。



単位 (%)		n (人)	年1回	2ヶ月に1回	月1回	月2～3回	週1回	週2回	週3回	週4回	週5回以上
性別	男性	63	0.0	6.3	4.8	12.7	12.7	15.9	6.3	6.3	25.4
	女性	78	3.8	3.8	5.1	19.2	15.4	15.4	12.8	6.4	9.0
年代別	10～20 歳代	16	0.0	6.3	6.3	12.5	0.0	12.5	12.5	6.3	43.8
	30 歳代	16	6.3	12.5	6.3	12.5	0.0	18.8	6.3	6.3	25.0
	40 歳代	23	0.0	0.0	4.3	21.7	30.4	4.3	17.4	0.0	8.7
	50 歳代	24	0.0	4.2	8.3	8.3	25.0	16.7	4.2	12.5	4.2
	60 歳代	22	4.5	13.6	4.5	13.6	4.5	9.1	9.1	4.5	22.7
	70 歳代	30	3.3	0.0	3.3	16.7	10.0	23.3	13.3	10.0	13.3
	80 歳以上	13	0.0	0.0	0.0	23.1	30.8	23.1	0.0	0.0	23.1
単位 (%)		n (人)	その他	不明・無回答							
性別	男性	63	4.8	4.8							
	女性	78	6.4	2.6							
年代別	10～20 歳代	16	0.0	0.0							
	30 歳代	16	6.3	0.0							
	40 歳代	23	8.7	4.3							
	50 歳代	24	12.5	4.2							
	60 歳代	22	9.1	4.5							
	70 歳代	30	0.0	6.7							
	80 歳以上	13	0.0	0.0							

●その他の内容

- ・週 1 回＋隔週 1 回＋不定期（1）
- ・年 10 回（1）
- ・2 年間位の通信教育（1）
- ・分からない。（1）
- ・消防活動（1）
- ・短期集中（1）
- ・不定期、行き詰った時に調べる。（1）
- ・決まっていない、やれる時にやる。（1）
- ・発表の場が近づくと月 4～5 回になる。（1）

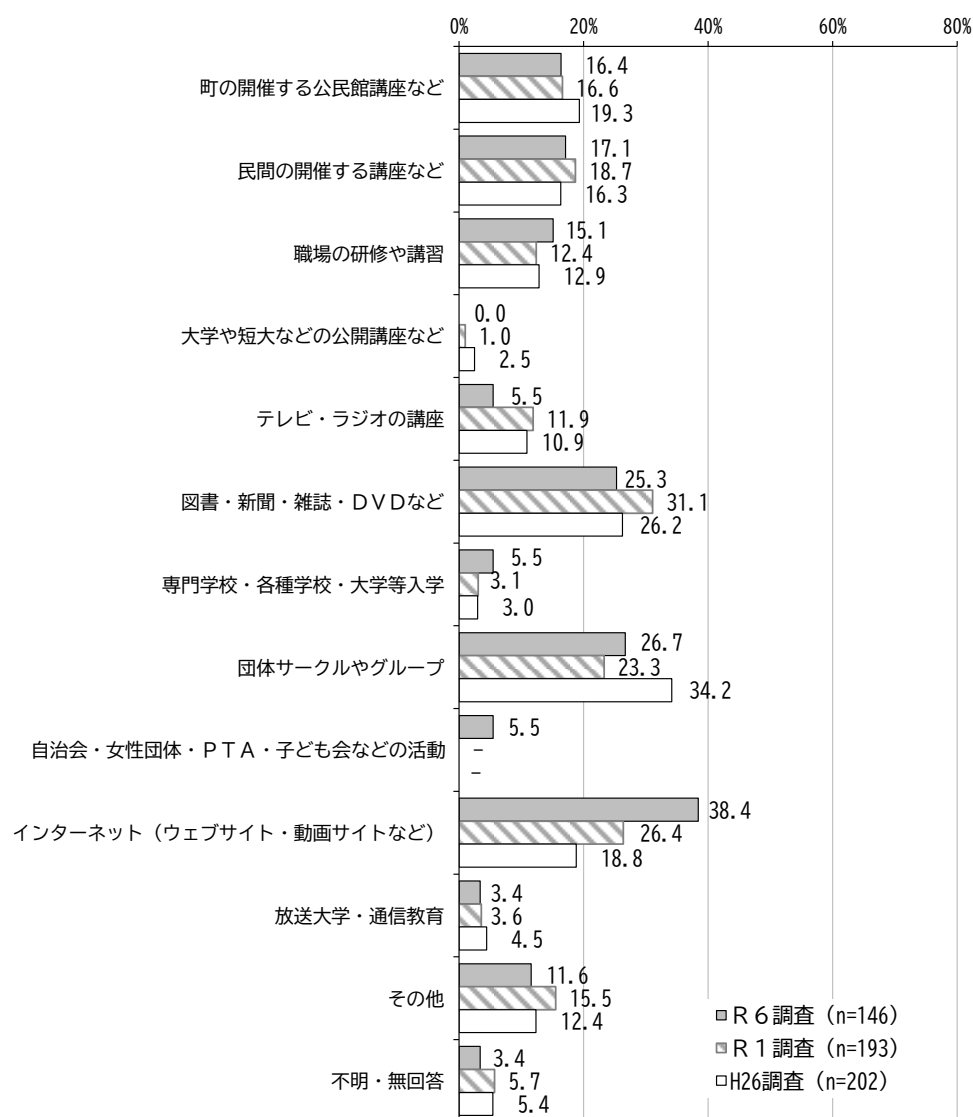
問6-4 どのような方法で、学習や活動をおこないましたか。(MA)

「インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）」が38.4%と最も高く、次いで「団体サークルやグループ」が26.7%、「図書・新聞・雑誌・DVD など」が25.3%となっています。

R1調査と比較すると、「図書・新聞・雑誌・DVD など」が低くなり、「インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「図書・新聞・雑誌・DVD など」、女性では男性に比べて「町の開催する公民館講座など」、「民間の開催する講座など」が高くなっています。

年代別にみると、10～50歳代で「インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）」、60歳代で「図書・新聞・雑誌・DVD など」、70歳代で「町の開催する公民館講座など」、80歳代で「団体サークルやグループ」が最も高くなっています。また、10～20歳代と50歳代で「専門学校・各種学校・大学等入学」、50歳代で「民間の開催する講座など」、80歳以上で「図書・新聞・雑誌・DVD など」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



※「自治会・女性団体・PTA・子ども会などの活動」はR6調査から新規追加した選択肢。

単位 (%)		n (人)	町の開催する公民館講座など	民間の開催する講座など	職場の研修や講習	大学や短大などの公開講座など	テレビ・ラジオの講座	図書・新聞・雑誌・DVDなど	専門学校・各種学校・大学等入学	団体サークルやグループ	自治会・女性団体・PTA・子ども会などの活動
性別	男性	63	6.3	14.3	14.3	0.0	6.3	30.2	3.2	27.0	3.2
	女性	78	25.6	20.5	16.7	0.0	5.1	20.5	5.1	26.9	7.7
年代別	10～20 歳代	16	0.0	12.5	25.0	0.0	6.3	25.0	18.8	6.3	0.0
	30 歳代	16	0.0	12.5	12.5	0.0	6.3	31.3	0.0	31.3	0.0
	40 歳代	23	4.3	21.7	26.1	0.0	8.7	17.4	0.0	21.7	8.7
	50 歳代	24	4.2	29.2	29.2	0.0	0.0	20.8	16.7	29.2	8.3
	60 歳代	22	18.2	18.2	9.1	0.0	4.5	31.8	0.0	13.6	4.5
	70 歳代	30	40.0	13.3	3.3	0.0	6.7	20.0	0.0	33.3	6.7
	80 歳以上	13	46.2	0.0	0.0	0.0	7.7	38.5	0.0	61.5	7.7
単位 (%)		n (人)	画イン 画サイト ターネット （ウェブ サイト・動 画）	放送大学・通信教育	その他	不明・無回答					
性別	男性	63	47.6	3.2	11.1	6.3					
	女性	78	30.8	2.6	10.3	1.3					
年代別	10～20 歳代	16	62.5	6.3	6.3	0.0					
	30 歳代	16	75.0	6.3	18.8	0.0					
	40 歳代	23	52.2	0.0	21.7	4.3					
	50 歳代	24	33.3	4.2	4.2	0.0					
	60 歳代	22	27.3	0.0	22.7	0.0					
	70 歳代	30	23.3	6.7	3.3	10.0					
	80 歳以上	13	7.7	0.0	7.7	7.7					

●その他の内容

- ・県外の地方公共団体の施設で開催される講座（１）
- ・独学（１）
- ・職務内で並行して（１）
- ・個人で契約したレッスン（１）
- ・やる事がありません。テレビを見るだけ。（１）
- ・土曜ケーカイ、火消し（岩原の火事）（１）
- ・夫から学んでいる。（１）
- ・TVや図書館の本（１）
- ・夏は中星のショートコース。夏冬ウォーキング、冬スキー。（１）
- ・ハローワーク（１）

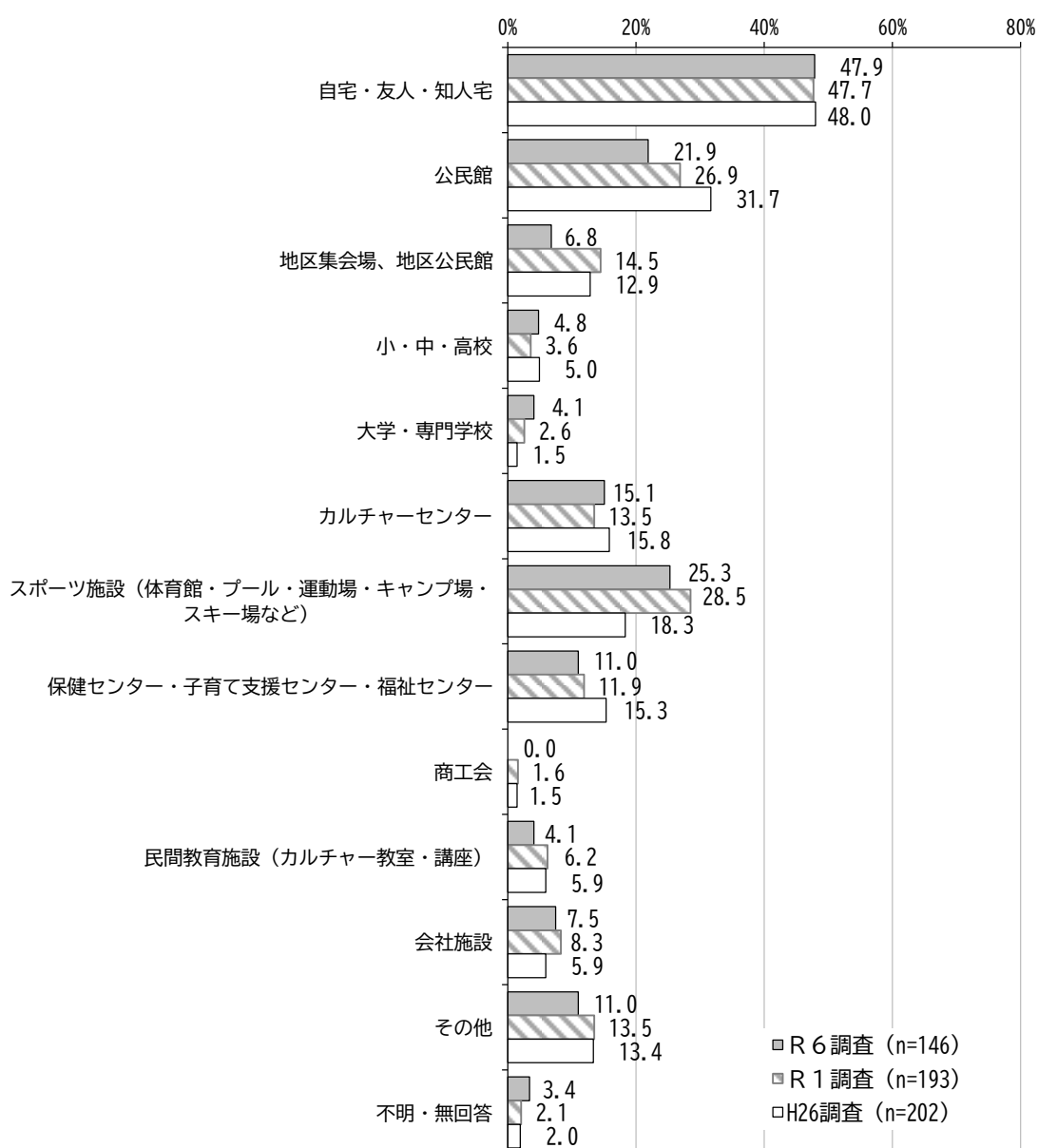
問6-5 この1年間で学習や活動に利用した主な施設を次の中から選びください。(MA)

「自宅・友人・知人宅」が47.9%と最も高く、次いで「スポーツ施設（体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など）」が25.3%、「公民館」が21.9%となっています。

R1調査と比較すると、「公民館」、「地区集会場、地区公民館」が低くなっています。

性別に見ると、男女とも「自宅・友人・知人宅」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「スポーツ施設（体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など）」、「会社施設」、女性では男性に比べて「公民館」、「保健センター・子育て支援センター・福祉センター」が高くなっています。

年代別にみると、10～60歳代で「自宅・友人・知人宅」、70歳以上で「公民館」が最も高くなっています。また、10～20歳代と50歳代で「大学・専門学校」、30歳代で「小・中・高校」、60歳代と80歳以上で「保健センター・子育て支援センター・福祉センター」、80歳以上で「地区集会場、地区公民館」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	自宅・友人・知人宅	公民館	地区集会場、地区公民館	小・中・高校	大学・専門学校	カルチャーセンター	スポーツ施設(体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など)	保健センター・子育て支援センター・福祉センター	商工会
性別	男性	63	47.6	9.5	7.9	1.6	1.6	12.7	28.6	4.8	0.0
	女性	78	47.4	33.3	6.4	6.4	3.8	16.7	23.1	16.7	0.0
年代別	10～20 歳代	16	68.8	6.3	0.0	6.3	12.5	0.0	12.5	6.3	0.0
	30 歳代	16	56.3	6.3	0.0	12.5	0.0	12.5	12.5	6.3	0.0
	40 歳代	23	60.9	8.7	8.7	4.3	0.0	13.0	30.4	0.0	0.0
	50 歳代	24	41.7	12.5	4.2	4.2	12.5	16.7	33.3	8.3	0.0
	60 歳代	22	54.5	18.2	9.1	0.0	0.0	13.6	22.7	22.7	0.0
	70 歳代	30	30.0	40.0	10.0	6.7	0.0	20.0	33.3	13.3	0.0
	80 歳以上	13	38.5	69.2	15.4	0.0	0.0	23.1	23.1	23.1	0.0
単位 (%)		n (人)	民間教育施設(カルチャー教室・講座)	会社施設	その他	不明・無回答					
性別	男性	63	1.6	11.1	14.3	6.3					
	女性	78	6.4	3.8	7.7	1.3					
年代別	10～20 歳代	16	6.3	12.5	12.5	0.0					
	30 歳代	16	0.0	0.0	37.5	6.3					
	40 歳代	23	4.3	17.4	13.0	4.3					
	50 歳代	24	4.2	12.5	8.3	0.0					
	60 歳代	22	0.0	0.0	13.6	4.5					
	70 歳代	30	10.0	3.3	0.0	6.7					
	80 歳以上	13	0.0	0.0	0.0	0.0					

●その他の内容

- ・図書館（３）
- ・WEB オンライン、スマホ（２）
- ・きら星 BASE（２）
- ・南魚沼市図書館（２）
- ・フラワーセンター（１）
- ・町外その他市町村の施設（１）
- ・模型飛行場（１）
- ・群馬県生涯学習センター、墨田区役所、りゅーとびあ、太田市民会館（１）

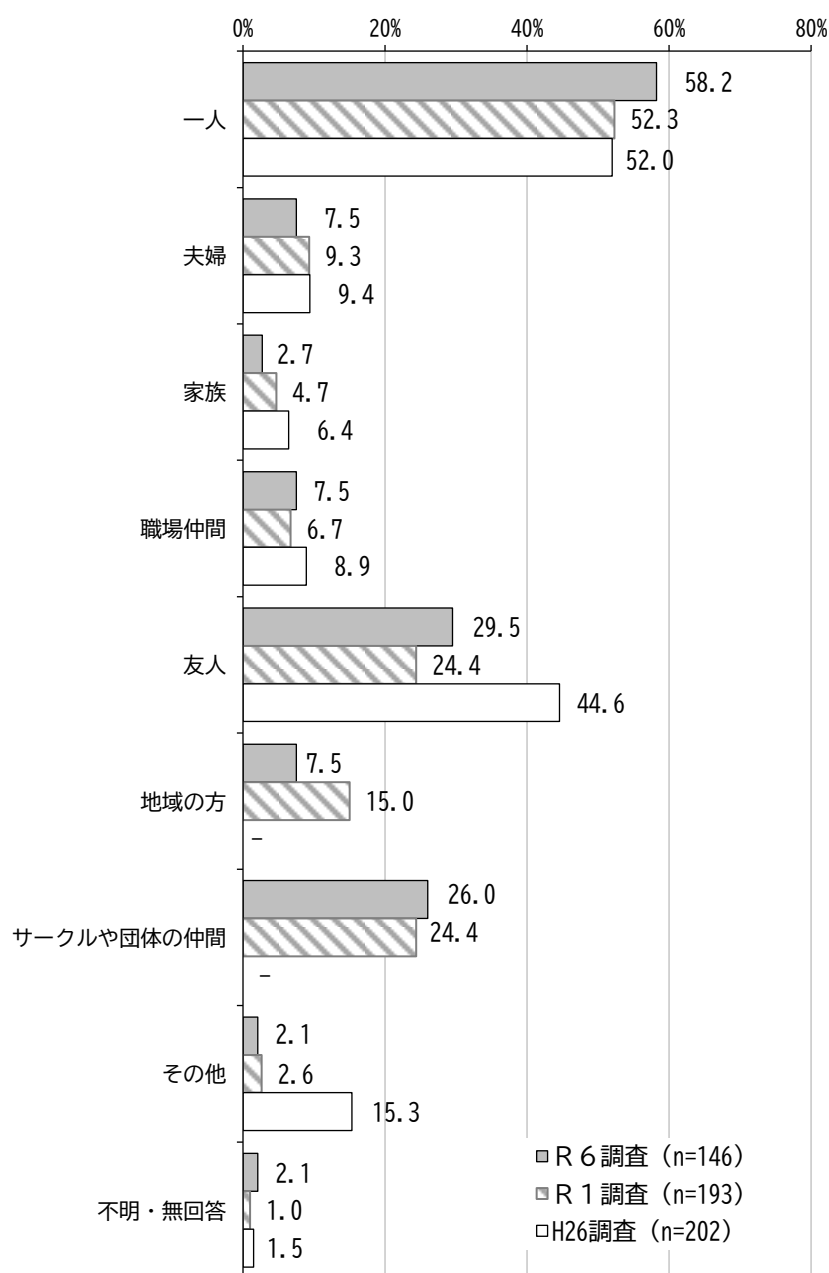
問6-6 あなたは誰と一緒に学習や活動をおこなっていますか。(MA)

「一人」が58.2%と最も高く、次いで「友人」が29.5%、「サークルや団体の仲間」が26.0%となっています。

R1調査と比較すると、「地域の方」が低くなり、「一人」「友人」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「一人」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「職場仲間」、「地域の方」、女性では男性に比べて「夫婦」、「サークルや団体の仲間」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～60歳代で「一人」、70歳代で「一人」、「サークルや団体の仲間」、80歳以上で「友人」がそれぞれ最も高くなっています。また、40歳代で「家族」、「職場仲間」が他の年代に比べて高くなっています。



※「地域の方」「サークルや団体の仲間」はR1調査から新規追加した選択肢。

単位 (%)		n (人)	一人	夫婦	家族	職場仲間	友人	地域の方	サークルや団体の仲間	その他	不明・無回答
性別	男性	63	61.9	3.2	1.6	11.1	28.6	11.1	20.6	3.2	4.8
	女性	78	55.1	11.5	2.6	5.1	28.2	5.1	32.1	0.0	0.0
年代別	10～20 歳代	16	68.8	12.5	0.0	12.5	37.5	0.0	6.3	0.0	0.0
	30 歳代	16	75.0	0.0	0.0	6.3	31.3	25.0	18.8	0.0	0.0
	40 歳代	23	65.2	8.7	13.0	21.7	26.1	0.0	17.4	4.3	4.3
	50 歳代	24	70.8	8.3	0.0	8.3	12.5	4.2	29.2	0.0	0.0
	60 歳代	22	59.1	9.1	4.5	4.5	18.2	9.1	27.3	4.5	0.0
	70 歳代	30	40.0	10.0	0.0	0.0	30.0	10.0	40.0	3.3	6.7
	80 歳以上	13	38.5	0.0	0.0	0.0	69.2	7.7	30.8	0.0	0.0

●その他の内容

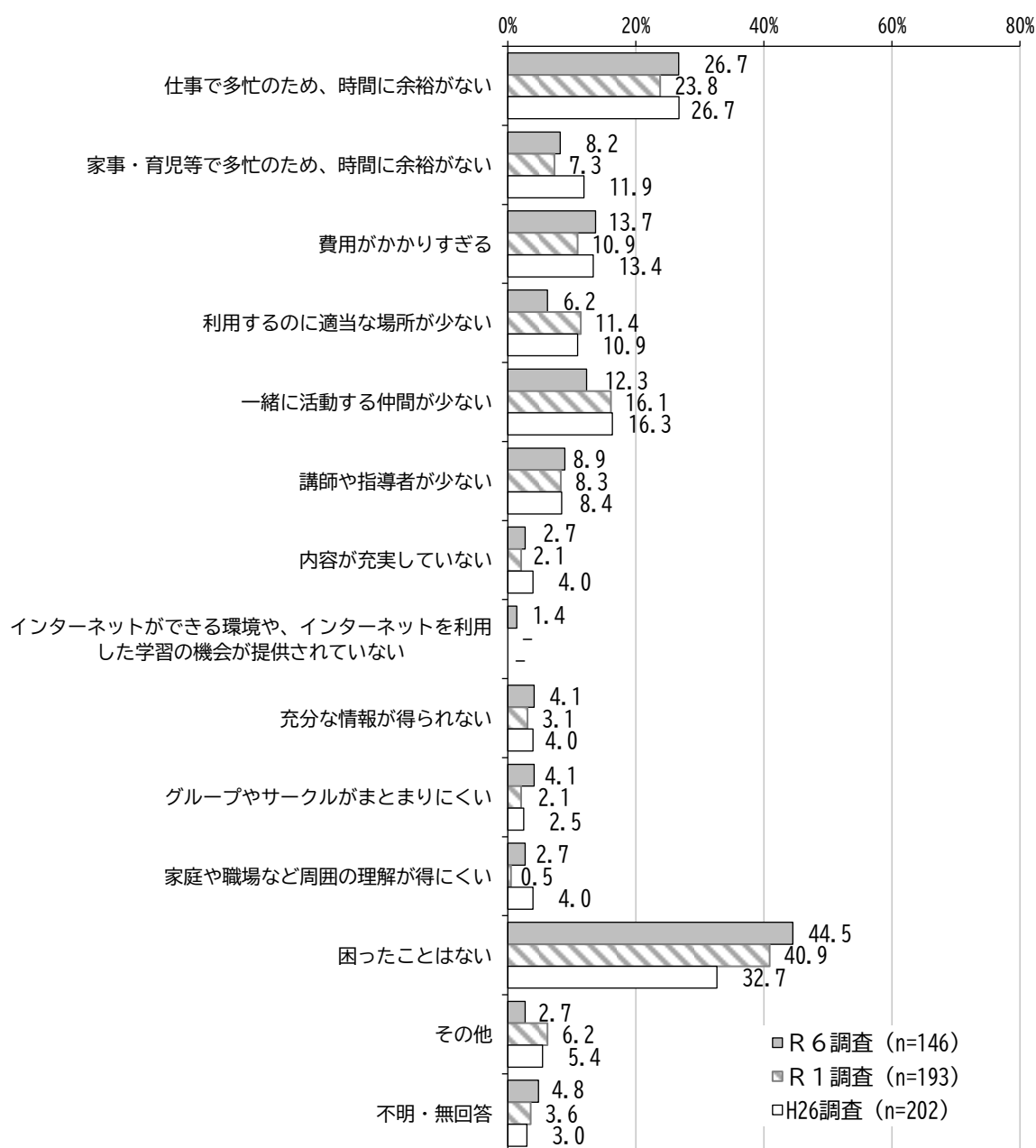
- ・ショートコースの場合ウォーキングは 1 人。(1)

問6-7 学習や活動をおこなったなかで、困ったことはありますか。(MA)

「困ったことはない」が44.5%と最も高く、次いで「仕事で多忙のため、時間に余裕がない」が26.7%、「一緒に活動する仲間が少ない」が12.3%となっています。

性別にみると、男女とも「困ったことはない」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「仕事で多忙のため、時間に余裕がない」、女性では男性に比べて「家事・育児等で多忙のため、時間に余裕がない」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～40歳代で「仕事で多忙のため、時間に余裕がない」、50歳以上で「困ったことはない」が最も高くなっています。また、40歳代で「家庭や職場など周囲の理解が得にくい」、80歳以上で「講師や指導者が少ない」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



※「インターネットができる環境や、インターネットを利用した学習の機会が提供されていない」はR6調査から新規追加した選択肢。

単位 (%)		n (人)	仕事で多忙のため、時間に余裕がない	家事・育児等で多忙のため、時間に余裕がない	費用がかかりすぎる	利用するのに適当な場所が少ない	一緒に活動する仲間が少ない	講師や指導者が少ない	内容が充実していない	インターネットが利用できる環境や、インターネットを利用した学習の機会が提供されていない	十分な情報が得られない
性別	男性	63	33.3	4.8	12.7	6.3	14.3	9.5	4.8	1.6	4.8
	女性	78	23.1	11.5	11.5	5.1	11.5	7.7	0.0	0.0	3.8
年代別	10～20 歳代	16	31.3	18.8	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
	30 歳代	16	50.0	18.8	12.5	6.3	25.0	6.3	6.3	6.3	6.3
	40 歳代	23	47.8	8.7	17.4	13.0	13.0	13.0	4.3	0.0	4.3
	50 歳代	24	33.3	8.3	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	4.2
	60 歳代	22	18.2	9.1	13.6	4.5	18.2	9.1	4.5	0.0	0.0
	70 歳代	30	10.0	0.0	10.0	0.0	10.0	6.7	3.3	0.0	10.0
	80 歳以上	13	0.0	0.0	7.7	7.7	23.1	23.1	0.0	0.0	0.0
単位 (%)		n (人)	グループやサークルがまとまりにくい	家庭や職場など周囲の理解が得にくい	困ったことはない	その他	不明・無回答				
性別	男性	63	1.6	4.8	46.0	4.8	1.6				
	女性	78	6.4	1.3	44.9	1.3	7.7				
年代別	10～20 歳代	16	0.0	0.0	25.0	6.3	6.3				
	30 歳代	16	6.3	6.3	18.8	6.3	6.3				
	40 歳代	23	8.7	13.0	26.1	0.0	0.0				
	50 歳代	24	0.0	0.0	54.2	0.0	0.0				
	60 歳代	22	4.5	0.0	40.9	4.5	9.1				
	70 歳代	30	3.3	0.0	66.7	3.3	10.0				
	80 歳以上	13	7.7	0.0	69.2	0.0	0.0				

●その他の内容

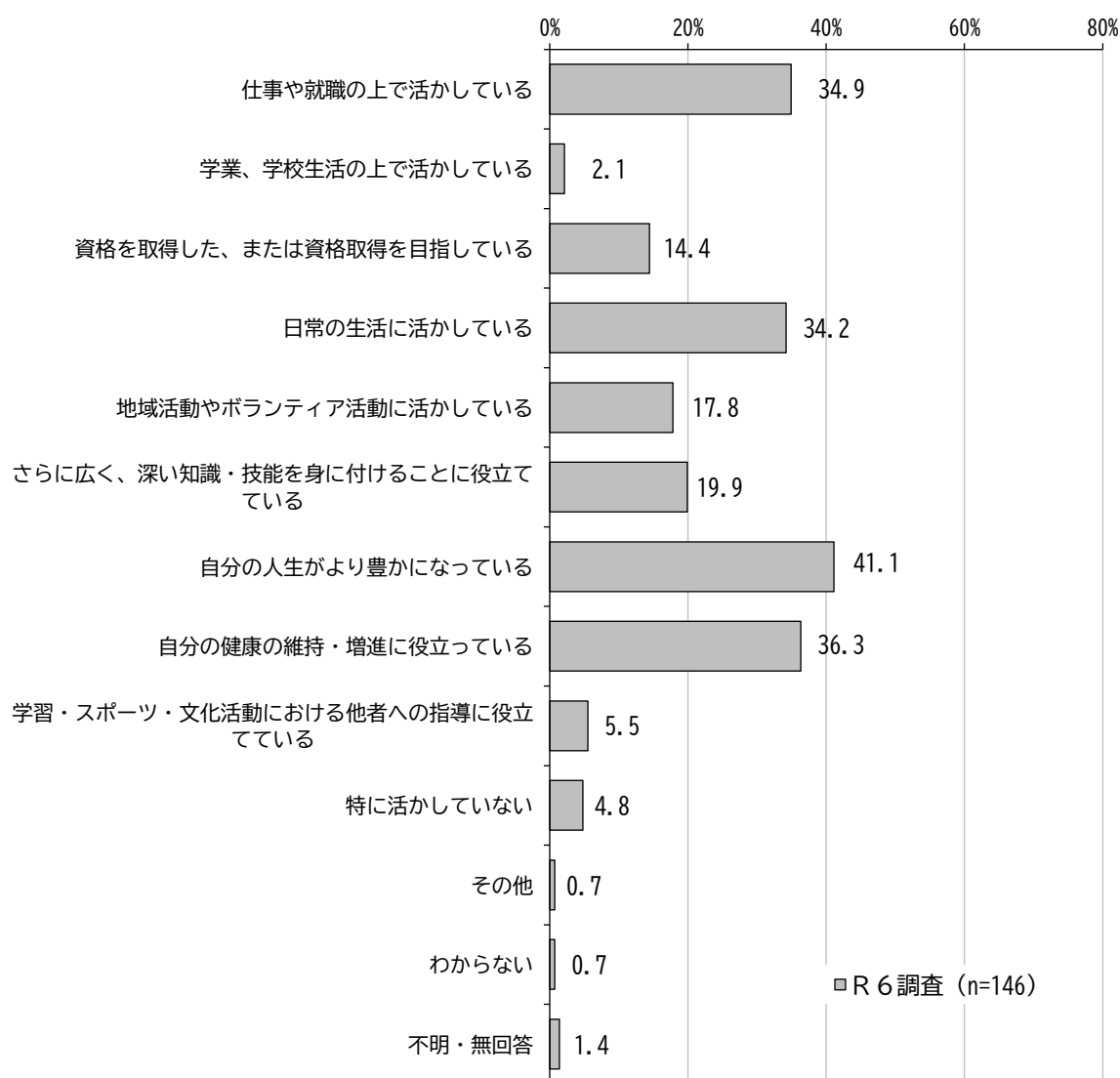
- 冬はできない。(1)
- 体調不良(1)
- 身体に障害が出来た。(1)
- 利用するのに適当な交通機関が少ない。(1)
- 体力の低下(1)

問6-8 学習や活動を通じて身に付けた知識・技能をどのように活かしていますか。(MA)

「自分の人生がより豊かになっている」が41.1%と最も高く、次いで「自分の健康の維持・増進に役立っている」が36.3%、「仕事や就職の上で活かしている」が34.9%となっています。

性別にみると、男女とも「自分の人生がより豊かになっている」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「仕事や就職の上で活かしている」、「さらに広く、深い知識・技能を身に付けることに役立っている」、女性では男性に比べて「資格を取得した、または資格取得を目指している」、「地域活動やボランティア活動に活かしている」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代で「日常の生活に活かしている」、30歳代で「仕事や就職の上で活かしている」、「日常の生活に活かしている」、40～50歳代で「仕事や就職の上で活かしている」、60歳代と80歳以上で「自分の健康の維持・増進に役立っている」、70歳代で「自分の人生がより豊かになっている」がそれぞれ最も高くなっています。また、30歳代で「さらに広く、深い知識・技能を身に付けることに役立っている」、40歳代で「資格を取得した、または資格取得を目指している」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



※問6-8はR6調査で新規追加した設問のため、経年比較は掲載していない。

単位 (%)		n (人)	仕事や就職の上で活かしている	学業、学校生活の上で活かしている	資格を取得した、または資格取得を目指している	日常生活に活かしている	地域活動やボランティア活動に活かしている	さらに広く、深い知識・技能を身に付けることに役立てている	自分の人生がより豊かになっている	自分の健康の維持・増進に役立っている	学習・スポーツ・文化活動における他者への指導に役立てている
性別	男性	63	41.3	1.6	7.9	34.9	14.3	23.8	44.4	39.7	6.3
	女性	78	30.8	2.6	17.9	33.3	20.5	15.4	37.2	35.9	2.6
年代別	10～20 歳代	16	50.0	18.8	25.0	56.3	0.0	25.0	18.8	25.0	0.0
	30 歳代	16	50.0	0.0	18.8	50.0	18.8	37.5	43.8	18.8	12.5
	40 歳代	23	65.2	0.0	26.1	17.4	17.4	26.1	52.2	13.0	8.7
	50 歳代	24	50.0	0.0	16.7	33.3	25.0	12.5	20.8	33.3	8.3
	60 歳代	22	9.1	0.0	18.2	31.8	22.7	13.6	36.4	40.9	4.5
	70 歳代	30	16.7	0.0	0.0	26.7	20.0	20.0	63.3	53.3	0.0
	80 歳以上	13	7.7	0.0	0.0	46.2	15.4	0.0	38.5	69.2	0.0

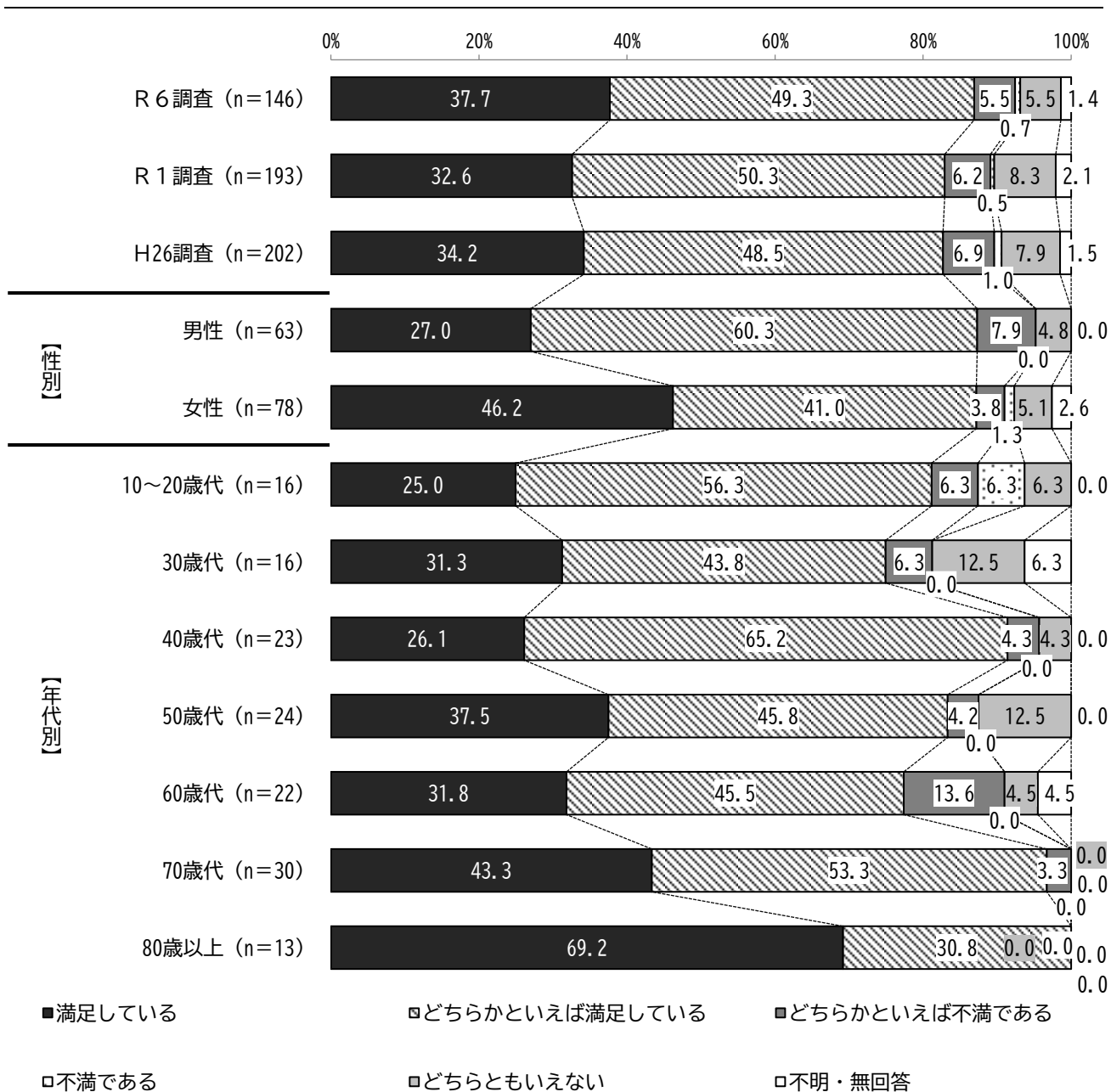
●その他の内容

- ・ 贈答 (1)
- ・ 友人が増えた (1)

問6-9 おこなった学習や活動の満足度についてお聞かせください。(SA)

「満足(“満足している”と“どちらかといえば満足している”の合算)が87.0%と、「不満(“どちらかといえば不満である”と“不満である”の合算)」の6.2%を上回っています。

年代別にみると、10～20歳代と60歳代で「不満」が他の年代に比べて高くなっています。



●「満足している」を選択した理由

- ・資格取得できたし、より知識が深まったので。
- ・参加すると楽しい。
- ・知人からの紹介、口コミを見て、自身で選択しており、満足度は高い。
- ・技術の向上や、工夫の発見がある。
- ・転職のためにインターネット講座で資格を取得しました。おかげ様で転職をする事ができ、充実した生活をしています。
- ・県立図書館連携を行ってもらっているため。
- ・歴史講座を受け、実地学習であったり、自分の生まれた土地の事等、見たり聞いたり出来て満足している。
- ・活動は都合の無い場合は必ず参加しています。参加する事が楽しみです。
- ・Uキャンで6カ月やって、展覧会に出品したら、賞をもらって姉達と東京まで出かける機会ができて、旧友とも再会できて、楽しい思い出ができた。
- ・他の人の役立っている事の満足感。知り合いが増えた。
- ・自分で望んで行っているから。

●「どちらかといえば満足している」を選択した理由

- ・妊娠中から出産、子育ての情報を教えて頂いたり、悩みや疑問に丁寧に対応して頂いてとても感謝しています。
- ・いくら学習しても次があるから（その上が）。
- ・インターネットで幅広く、深く知識が得られる。
- ・消防に入らなければ地域の人との交流がないので入るべき。
- ・オンラインは手軽で良いが、リアルよりも緊張感がないせいか記憶の定着度が低いように感じる。
- ・活動一緒に家族が満足していれば良い。
- ・町外での表立った活動はできたのは良かったが、できれば湯沢町で活動できる環境が欲しかった。
- ・満足度が100や0という事はまず無いと思う為。
- ・ストレッチやウォーキングを続ける事により前向きになれるし、達成感を得られる。
- ・目標が少し達成できた。
- ・目標としていた資格は取得できたが、体調不良のため次回に見送ったものもあり、もう少し頑張りたかった。

●「どちらかといえば不満である」を選択した理由

- ・健康面では町内の講座でまかなえているが、手術の合併症でプールと温泉が使えない。趣味は県外の講座にでている。

●「不満である」を選択した理由

- ・専業主婦という立場なのに、時間を上手に使えていない。もっと計画的に使えるように日々格闘している。

●「どちらともいえない」を選択した理由

回答はありませんでした。

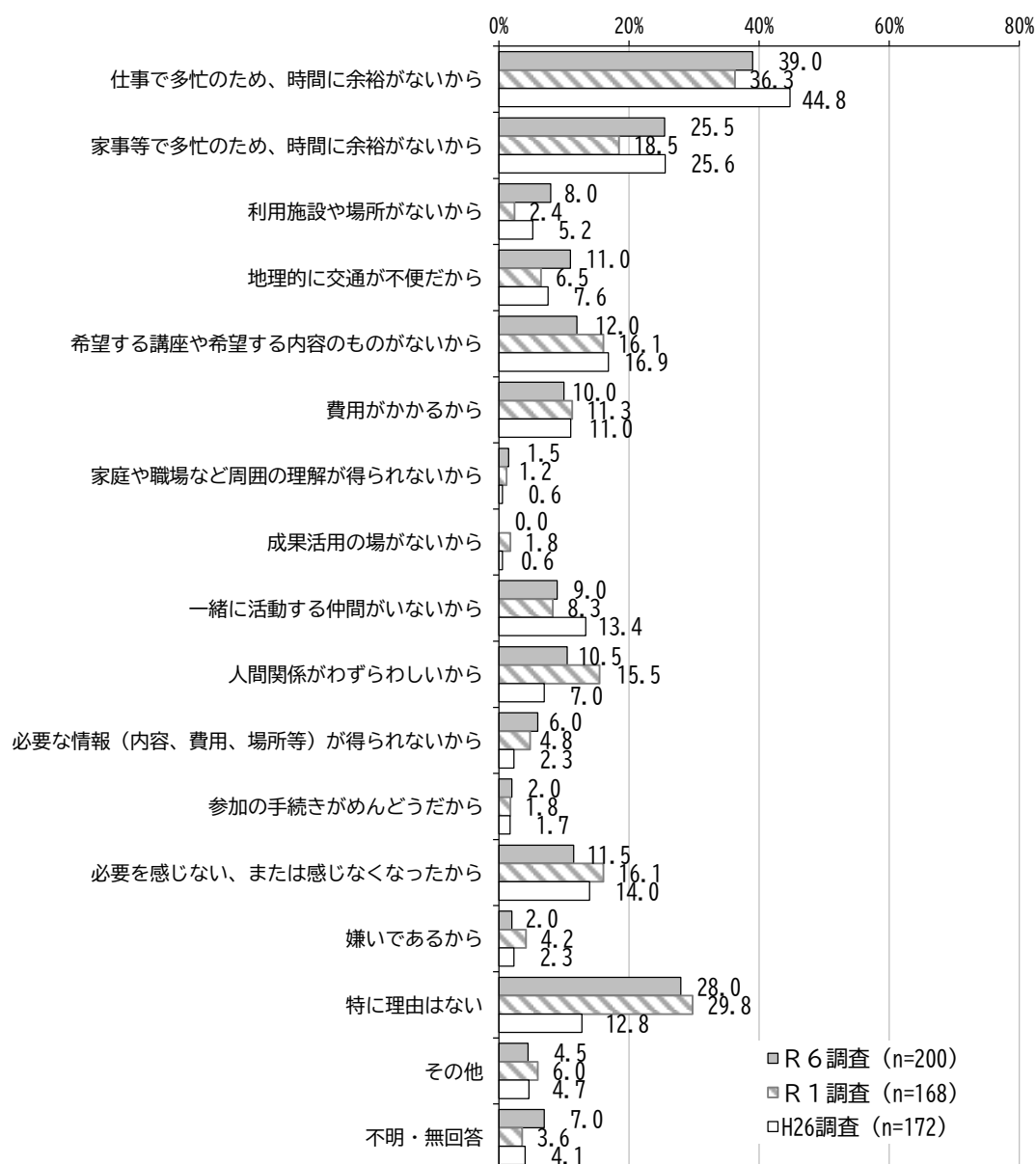
問7 学習や活動をおこなわなかった理由は何ですか。(MA)

「仕事で多忙のため、時間に余裕がないから」が39.0%と最も高く、次いで「特に理由はない」が28.0%、「家事等で多忙のため、時間に余裕がないから」が25.5%となっています。

R1調査と比較すると、「家事等で多忙のため、時間に余裕がないから」、「利用施設や場所がないから」、「地理的に交通が不便だから」が高くなっています。

性別にみると、男性では「仕事で多忙のため、時間に余裕がないから」、女性では「家事等で多忙のため、時間に余裕がないから」がそれぞれ最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「希望する講座や希望する内容のものがないから」、「必要を感じない、または感じなくなったから」、女性では男性に比べて「地理的に交通が不便だから」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～60歳代で「仕事で多忙のため、時間に余裕がないから」、70歳以上で「特に理由はない」がそれぞれ最も高くなっています。また、30歳代で「費用がかかるから」、40歳代で「必要な情報（内容、費用、場所等）が得られないから」、50歳代で「人間関係がわずらわしいから」、「参加の手続きがめんどうだから」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	仕事で多忙のため、時間に余裕がないから	家事等で多忙のため、時間に余裕がないから	利用施設や場所がないから	地理的に交通が不便だから	希望する講座や希望する内容のものがないから	費用がかかるから	家庭や職場など周囲の理解が得られないから	成果活用がないから	一緒に活動する仲間がないから
性別	男性	98	42.9	16.3	9.2	6.1	15.3	10.2	1.0	0.0	11.2
	女性	96	34.4	36.5	6.3	15.6	7.3	10.4	2.1	0.0	7.3
年代別	10～20 歳代	13	61.5	7.7	7.7	23.1	7.7	7.7	0.0	0.0	15.4
	30 歳代	27	66.7	51.9	3.7	7.4	11.1	25.9	0.0	0.0	3.7
	40 歳代	26	57.7	30.8	15.4	11.5	15.4	15.4	0.0	0.0	7.7
	50 歳代	20	40.0	20.0	5.0	10.0	10.0	20.0	5.0	0.0	0.0
	60 歳代	39	43.6	25.6	10.3	5.1	12.8	7.7	2.6	0.0	15.4
	70 歳代	48	18.8	18.8	6.3	14.6	14.6	2.1	2.1	0.0	10.4
	80 歳以上	24	4.2	16.7	4.2	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3
単位 (%)		n (人)	人間関係がわずらわしいから	必要な情報(内容、費用、場所等)が得られないから	参加の手続きがめんどうだから	必要を感じない、または感じなくなっただから	嫌いであるから	特に理由はない	その他	不明・無回答	
性別	男性	98	11.2	6.1	2.0	14.3	1.0	30.6	4.1	7.1	
	女性	96	7.3	6.3	2.1	8.3	3.1	26.0	5.2	6.3	
年代別	10～20 歳代	13	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	7.7	
	30 歳代	27	7.4	3.7	0.0	7.4	3.7	11.1	0.0	0.0	
	40 歳代	26	3.8	11.5	0.0	15.4	3.8	30.8	3.8	0.0	
	50 歳代	20	20.0	5.0	10.0	15.0	5.0	20.0	5.0	5.0	
	60 歳代	39	12.8	7.7	2.6	7.7	0.0	20.5	7.7	7.7	
	70 歳代	48	10.4	6.3	0.0	14.6	2.1	37.5	0.0	12.5	
	80 歳以上	24	8.3	0.0	4.2	12.5	0.0	58.3	12.5	12.5	

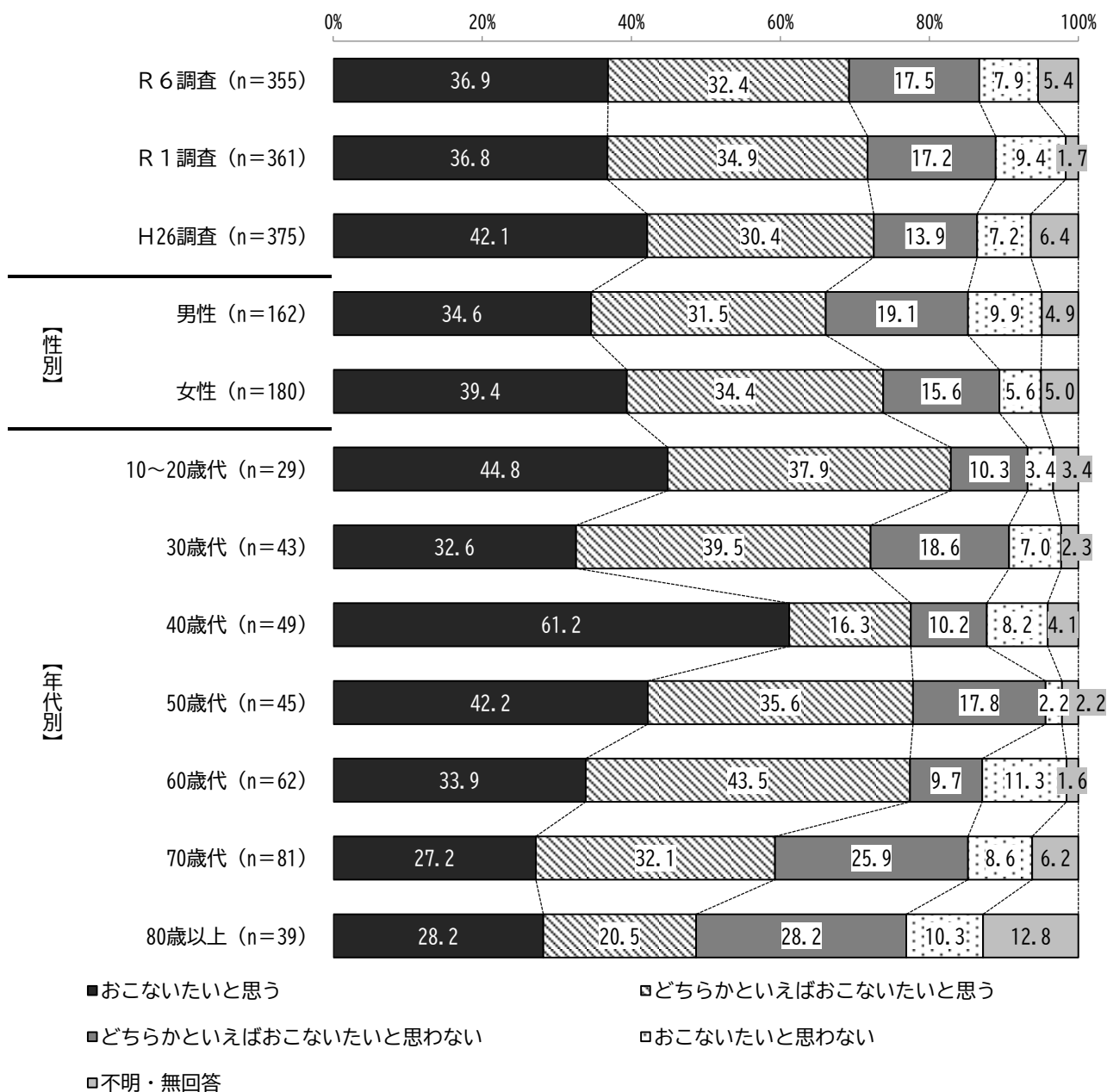
●その他の内容

- ・体調に不安がある為。(1)
- ・1人で外出ができない為。(1)
- ・もう老人でその気力がない。(1)
- ・居住して1年未満のため活動内容等がわからない。(1)
- ・仕事を辞めたばかりでゆっくりしたいと思い。(1)
- ・体を動かしたいが、仲間がいない。年のため、体が動かなくなってきた。(1)
- ・障害があり、うまく動く事ができないため。(1)
- ・家族の病気等(1)
- ・体力的なもの。学生時代、社会人時代の交友関係優先。(1)
- ・仕事で新たな知識が必要になった際は、都度インターネットなどで学習しているので、その他に特に時間を割いて学習しているという認識ではないです。(1)
- ・体調が悪かった。(1)
- ・同居の93才の母の健康状態にもよります。(1)

問8 今後、学習や活動をおこなうことについて、どう思いますか。(S A)

「おこないたい(“おこないたいと思う”と“どちらかといえばおこないたいと思う”の合算)が69.3%と、「おこないたくない(“どちらかといえばおこないたくないと思う”と“おこないたくないと思う”)の合算)」の25.4%を上回っています。

性別にみると、女性では男性に比べて「おこないたい」が高くなっています。



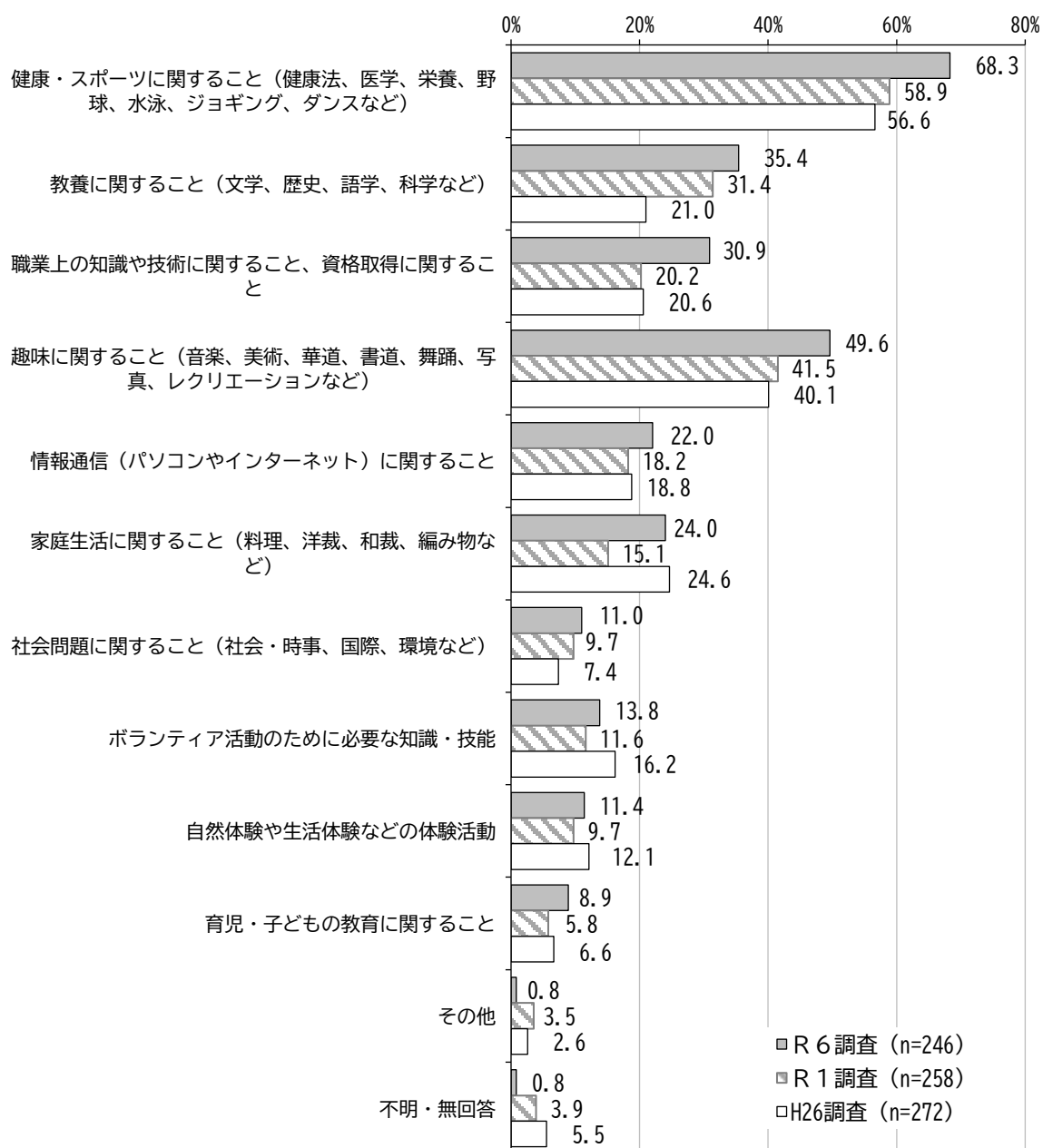
問9-1 今後、おこなおうと考えている学習や活動は、どのようなものですか。(MA)

「健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)」が68.3%と最も高く、次いで「趣味に関すること(音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真、レクリエーションなど)」が49.6%、「教養に関すること(文学、歴史、語学、科学など)」が35.4%となっています。

R1調査と比較すると、「健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)」、「職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること」、「趣味に関すること(音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真、レクリエーションなど)」、家庭生活に関すること(料理、洋裁、和裁、編み物など)が高くなっています。

性別にみると、男女とも「健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること」、「情報通信(パソコンやインターネット)に関すること」、「社会問題に関すること(社会・時事、国際、環境など)」、女性では男性に比べて「家庭生活に関すること(料理、洋裁、和裁、編み物など)」、「ボランティア活動のために必要な知識・技能」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代で「職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること」、30歳以上で「健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)」がそれぞれ最も高くなっています。また、30歳代で「情報通信(パソコンやインターネット)に関すること」、「社会問題に関すること(社会・時事、国際、環境など)」、「育児・子どもの教育に関すること」が他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	健康・スポーツに関すること(健康法、医学、栄養、野球、水泳、ジョギング、ダンスなど)	学・教養に関すること(文学、歴史、語学、科学など)	職業上の知識や技術に関すること、資格取得に関すること	趣味に関すること(音楽、美術、華道、書道、舞踊、写真、レクリエーションなど)	情報通信(パソコンやインターネット)に関すること	家庭生活に関すること(料理、洋裁、和裁、編み物など)	社会問題に関すること(社会・時事、国際、環境など)	ボランティア活動のために必要な知識・技能	自然体験や生活体験などの体験活動
性別	男性	107	69.2	38.3	34.6	50.5	24.3	15.0	15.0	10.3	10.3
	女性	133	66.9	31.6	27.8	48.9	18.0	31.6	7.5	16.5	12.0
年代別	10～20 歳代	24	50.0	54.2	66.7	50.0	20.8	33.3	12.5	4.2	0.0
	30 歳代	31	64.5	45.2	61.3	41.9	38.7	25.8	19.4	16.1	12.9
	40 歳代	38	73.7	42.1	55.3	57.9	23.7	18.4	10.5	18.4	13.2
	50 歳代	35	68.6	37.1	37.1	34.3	14.3	17.1	14.3	17.1	11.4
	60 歳代	48	70.8	27.1	10.4	58.3	16.7	18.8	6.3	14.6	8.3
	70 歳代	48	70.8	29.2	4.2	47.9	22.9	27.1	6.3	10.4	14.6
	80 歳以上	19	68.4	10.5	0.0	57.9	10.5	36.8	10.5	10.5	15.8
単位 (%)		n (人)	育児・子どもの教育に関すること	その他	不明・無回答						
性別	男性	107	8.4	1.9	0.0						
	女性	133	9.8	0.0	1.5						
年代別	10～20 歳代	24	8.3	0.0	0.0						
	30 歳代	31	29.0	3.2	0.0						
	40 歳代	38	10.5	0.0	0.0						
	50 歳代	35	5.7	0.0	0.0						
	60 歳代	48	8.3	0.0	2.1						
	70 歳代	48	2.1	0.0	0.0						
	80 歳以上	19	0.0	5.3	5.3						

●その他の内容

- ・ 消防 (1)

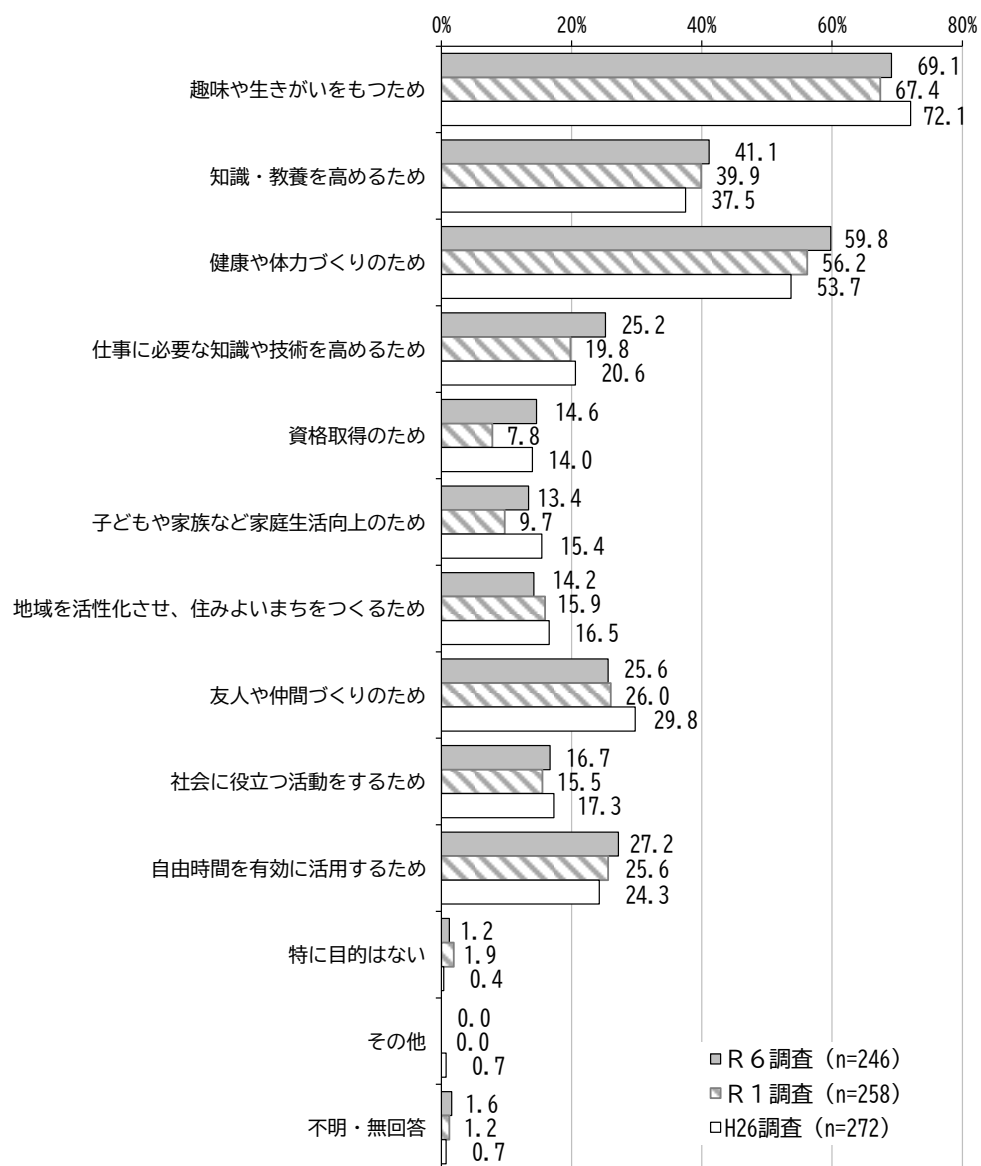
問9-2 今後、どのような目的で、学習や活動をおこなおうと考えていますか。(MA)

「趣味や生きがいをもつため」が69.1%と最も高く、次いで「健康や体力づくりのため」が59.8%、「知識・教養を高めるため」が41.1%となっています。

R1調査と比較すると、「仕事に必要な知識や技術を高めるため」、「資格取得のため」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「趣味や生きがいをもつため」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「知識・教養を高めるため」、「地域を活性化させ、住みよいまちをつくるため」、女性では男性に比べて「健康や体力づくりのため」、「自由時間を有効に活用するため」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代で「知識・教養を高めるため」、30～60歳代で「趣味や生きがいをもつため」、70歳代で「健康や体力づくりのため」、80歳以上で「趣味や生きがいをもつため」、「健康や体力づくりのため」がそれぞれ最も高くなっています。また、10～20歳代で「資格取得のため」、30歳代で「子どもや家族など家庭生活向上のため」、「地域を活性化させ、住みよいまちをつくるため」、60歳代で「地域を活性化させ、住みよいまちをつくるため」、70歳以上で「友人や仲間づくりのため」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	趣味や生きがいをもつため	知識・教養を高めるため	健康や体力づくりのため	仕事に必要な知識や技術を高めるため	資格取得のため	子どもや家族など家庭生活向上のため	地域を活性化させ、住みよいまちをつくるため	友人や仲間づくりのため	社会に役立つ活動をするため
性別	男性	107	72.0	50.5	56.1	26.2	15.0	12.1	16.8	25.2	16.8
	女性	133	67.7	33.1	61.7	23.3	14.3	15.0	11.3	26.3	15.8
年代別	10～20 歳代	24	54.2	66.7	37.5	50.0	45.8	20.8	8.3	29.2	8.3
	30 歳代	31	64.5	61.3	51.6	48.4	22.6	29.0	19.4	12.9	19.4
	40 歳代	38	76.3	50.0	65.8	42.1	26.3	18.4	13.2	21.1	18.4
	50 歳代	35	65.7	42.9	54.3	34.3	11.4	11.4	14.3	22.9	20.0
	60 歳代	48	81.3	31.3	60.4	8.3	8.3	10.4	20.8	25.0	18.8
	70 歳代	48	66.7	27.1	68.8	6.3	0.0	6.3	8.3	33.3	12.5
	80 歳以上	19	68.4	15.8	68.4	0.0	0.0	0.0	5.3	36.8	10.5
単位 (%)		n (人)	自由時間を有効に活用するため	特に目的はない	その他	不明・無回答					
性別	男性	107	21.5	0.0	0.0	1.9					
	女性	133	32.3	2.3	0.0	1.5					
年代別	10～20 歳代	24	12.5	0.0	0.0	0.0					
	30 歳代	31	29.0	3.2	0.0	0.0					
	40 歳代	38	26.3	0.0	0.0	2.6					
	50 歳代	35	17.1	2.9	0.0	0.0					
	60 歳代	48	22.9	0.0	0.0	2.1					
	70 歳代	48	43.8	2.1	0.0	0.0					
	80 歳以上	19	36.8	0.0	0.0	10.5					

●その他の内容

- ・持っている知識や技術を維持し広めるため。(1)

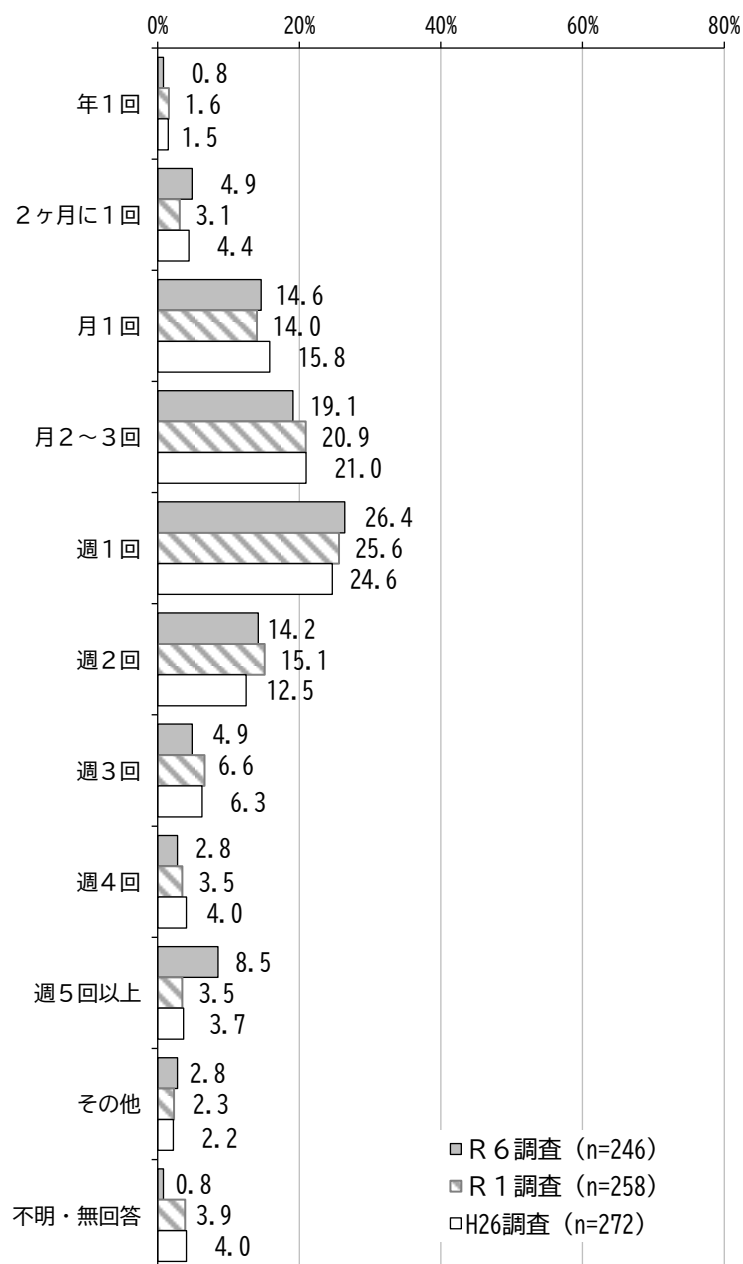
問9-3 今日、人々のライフスタイル（生活様式）が多様化しています。あなたが今後、望まれる学習や活動の回数（周期）をお答えください。（SA）

「週1回」が26.4%と最も高く、次いで「月2～3回」が19.1%、「月1回」が14.6%となっています。

R1調査と比較すると、「週5回以上」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「週1回」が最も高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代で「週2回」、30歳代で「月1回」、40歳代と60～70歳代で「週1回」、50歳代で「月2～3回」、80歳以上で「月2～3回」、「週1回」がそれぞれ最も高くなっています。



単位 (%)		n (人)	年1回	2ヶ月に1回	月1回	月2～3回	週1回	週2回	週3回	週4回	週5回以上
性別	男性	107	0.0	6.5	15.9	15.9	25.2	12.1	3.7	2.8	13.1
	女性	133	1.5	3.8	14.3	22.6	28.6	15.0	6.0	1.5	3.8
年代別	10～20 歳代	24	0.0	12.5	8.3	12.5	4.2	33.3	4.2	8.3	12.5
	30 歳代	31	3.2	3.2	29.0	16.1	25.8	6.5	0.0	6.5	9.7
	40 歳代	38	0.0	5.3	0.0	23.7	39.5	10.5	10.5	2.6	0.0
	50 歳代	35	0.0	5.7	11.4	25.7	17.1	17.1	8.6	0.0	8.6
	60 歳代	48	0.0	4.2	16.7	10.4	33.3	14.6	2.1	2.1	12.5
	70 歳代	48	0.0	2.1	18.8	20.8	29.2	12.5	6.3	2.1	6.3
	80 歳以上	19	5.3	5.3	21.1	26.3	26.3	5.3	0.0	0.0	10.5
単位 (%)		n (人)	その他	不明・無回答							
性別	男性	107	3.7	0.9							
	女性	133	2.3	0.8							
年代別	10～20 歳代	24	4.2	0.0							
	30 歳代	31	0.0	0.0							
	40 歳代	38	7.9	0.0							
	50 歳代	35	5.7	0.0							
	60 歳代	48	2.1	2.1							
	70 歳代	48	0.0	2.1							
	80 歳以上	19	0.0	0.0							

●その他の内容

- こだわらない。(1)
- 健康作りは毎日している。7 時間くらい。テレビ等でニュース毎日見えています。(1)
- 習慣にしないと身につかないと考えるので、ある程度は必要と考える。(1)
- 学習や活動により回数は変わる。(1)
- 未定 (1)

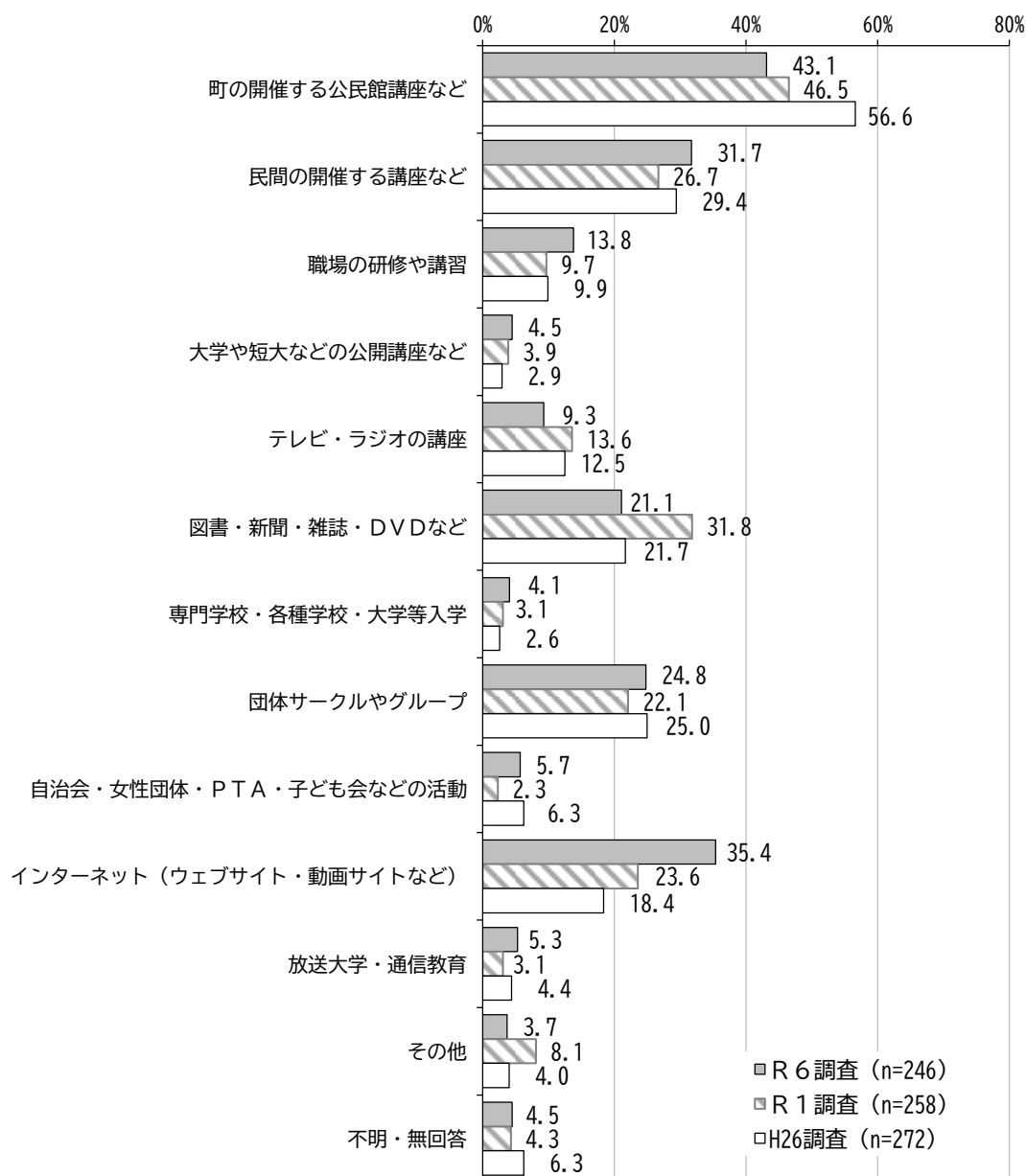
問9-4 今後、学習や活動をどのような方法で、おこないたいと思いますか。(MA)

「町の開催する公民館講座など」が43.1%と最も高く、次いで「インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）」が35.4%、「民間の開催する講座など」が31.7%となっています。

R1調査と比較すると、「図書・新聞・雑誌・DVD など」が低くなり、「民間の開催する講座など」、「インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）」が高くなっています。

性別にみると、男性では「インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）」、女性では「町の開催する公民館講座など」がそれぞれ最も高くなっています。

年代別にみると、10～30歳代と50歳代で「インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）」、40歳代で「民間の開催する講座など」、60歳以上で「町の開催する公民館講座など」がそれぞれ最も高くなっています。また、10～20歳代で「大学や短大などの公開講座など」、「専門学校・各種学校・大学等入学」、80歳以上で「テレビ・ラジオの講座」、「自治会・女性団体・PTA・子ども会などの活動」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	町の開催する公民館講座など	民間の開催する講座など	職場の研修や講習	大学や短大などの公開講座など	テレビ・ラジオの講座	図書・新聞・雑誌・DVDなど	専門学校・各種学校・大学等入学	団体サークルやグループ	自治会・女性団体・PTA・子ども会などの活動
性別	男性	107	27.1	29.0	11.2	3.7	11.2	18.7	2.8	24.3	4.7
	女性	133	55.6	34.6	15.8	3.8	8.3	22.6	3.8	24.8	6.8
年代別	10～20 歳代	24	8.3	12.5	29.2	12.5	8.3	25.0	20.8	12.5	0.0
	30 歳代	31	38.7	29.0	25.8	6.5	3.2	29.0	0.0	22.6	3.2
	40 歳代	38	34.2	57.9	28.9	5.3	5.3	18.4	5.3	21.1	5.3
	50 歳代	35	20.0	34.3	17.1	2.9	8.6	22.9	5.7	31.4	8.6
	60 歳代	48	56.3	41.7	2.1	4.2	12.5	20.8	0.0	18.8	6.3
	70 歳代	48	64.6	14.6	2.1	0.0	10.4	18.8	0.0	33.3	4.2
	80 歳以上	19	57.9	26.3	0.0	0.0	21.1	10.5	0.0	31.6	15.8
単位 (%)		n (人)	インターネット（ウェブサイト・動画サイトなど）	放送大学・通信教育	その他	不明・無回答					
性別	男性	107	41.1	3.7	4.7	4.7					
	女性	133	30.1	5.3	2.3	4.5					
年代別	10～20 歳代	24	54.2	0.0	4.2	4.2					
	30 歳代	31	67.7	9.7	0.0	0.0					
	40 歳代	38	42.1	5.3	5.3	0.0					
	50 歳代	35	40.0	5.7	5.7	2.9					
	60 歳代	48	29.2	4.2	2.1	8.3					
	70 歳代	48	16.7	6.3	2.1	6.3					
	80 歳以上	19	0.0	0.0	10.5	10.5					

●その他の内容

- ・収入が少ないので、コストが良いもの。(1)
- ・チョコザップなどがあるとよい。(1)
- ・個人的に。(1)
- ・夫からも学べることは学びたい。(1)
- ・自分にあうものであれば何でも。(1)

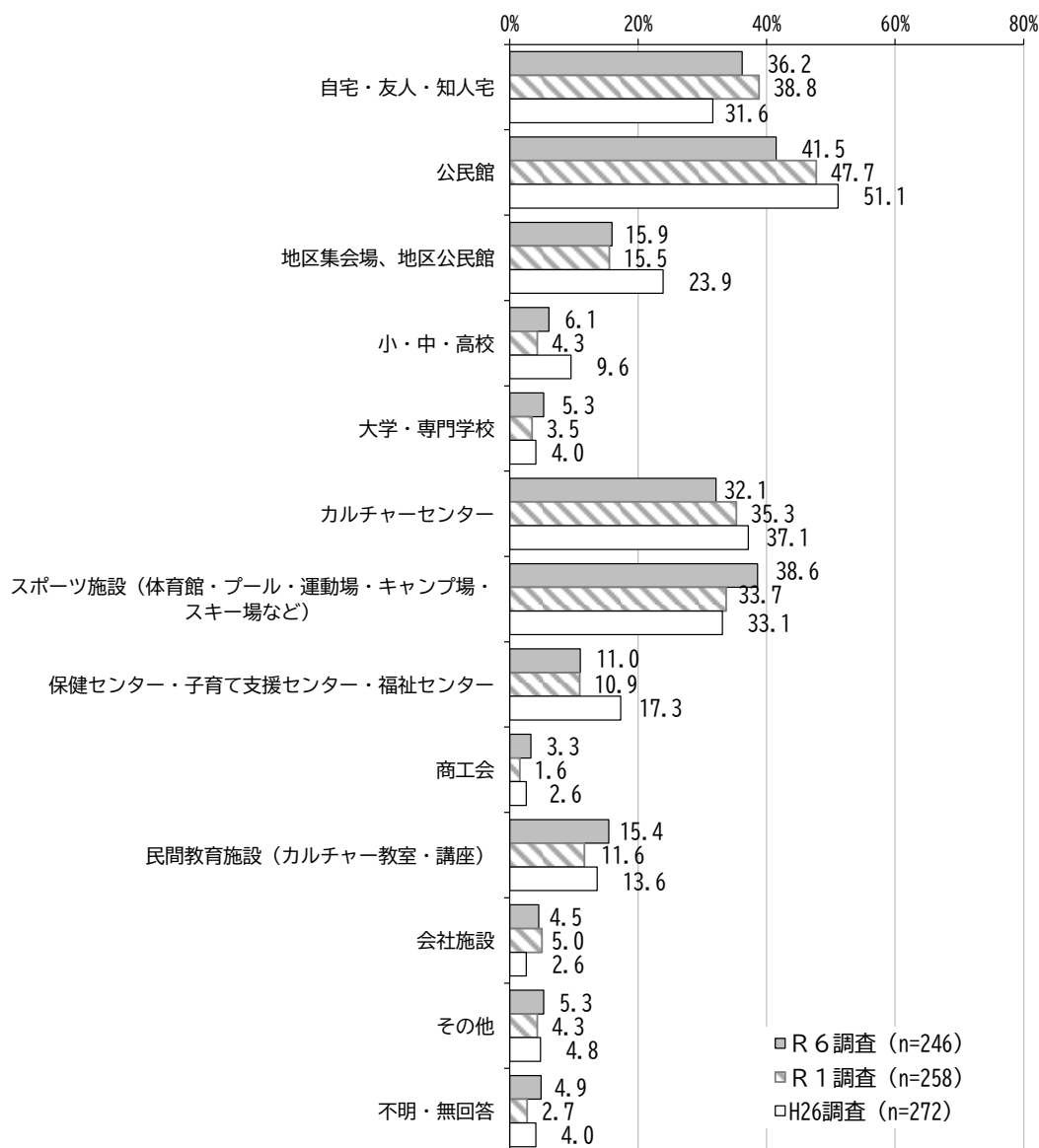
問9-5 今後、学習や活動に利用したい主な施設を次の中から選びください。(MA)

「公民館」が41.5と最も高く、次いで「スポーツ施設（体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など）」が38.6%、「自宅・友人・知人宅」が36.2%となっています。

R1調査と比較すると、「スポーツ施設（体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など）」がやや高くなっています。

性別にみると、男性では「スポーツ施設（体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など）」、女性では「公民館」がそれぞれ最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「自宅・友人・知人宅」、女性では男性に比べて「地区集会場、地区公民館」、「保健センター・子育て支援センター・福祉センター」、「民間教育施設（カルチャー教室・講座）」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代で「自宅・友人・知人宅」、30～50歳代で「スポーツ施設（体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など）」、60歳以上で「公民館」がそれぞれ最も高くなっています。また、10～20歳代で「大学・専門学校」、「商工会」、30～40歳代で「小・中・高校」、40歳代で「民間教育施設（カルチャー教室・講座）」、「会社施設」、80歳以上で「地区集会場、地区公民館」、「保健センター・子育て支援センター・福祉センター」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	自宅・友人・知人宅	公民館	地区集会場、地区公民館	小・中・高校	大学・専門学校	カルチャーセンター	スポーツ施設(体育館・プール・運動場・キャンプ場・スキー場など)	保健センター・子育て支援センター・福祉センター	商工会
性別	男性	107	41.1	29.9	11.2	4.7	5.6	31.8	43.0	5.6	3.7
	女性	133	33.1	50.4	20.3	6.0	3.0	33.1	34.6	15.0	2.3
年代別	10～20 歳代	24	58.3	16.7	4.2	4.2	16.7	12.5	20.8	12.5	16.7
	30 歳代	31	45.2	35.5	6.5	12.9	6.5	35.5	48.4	9.7	6.5
	40 歳代	38	44.7	28.9	10.5	15.8	2.6	39.5	52.6	5.3	2.6
	50 歳代	35	42.9	17.1	2.9	2.9	5.7	28.6	45.7	5.7	0.0
	60 歳代	48	31.3	52.1	20.8	4.2	4.2	37.5	37.5	12.5	2.1
	70 歳代	48	20.8	62.5	27.1	2.1	0.0	33.3	29.2	14.6	0.0
	80 歳以上	19	21.1	68.4	42.1	0.0	0.0	26.3	26.3	21.1	0.0
単位 (%)		n (人)	民間教育施設(カルチャー教室・講座)	会社施設	その他	不明・無回答					
性別	男性	107	11.2	7.5	4.7	3.7					
	女性	133	18.8	2.3	5.3	6.0					
年代別	10～20 歳代	24	0.0	8.3	0.0	8.3					
	30 歳代	31	9.7	3.2	6.5	6.5					
	40 歳代	38	28.9	15.8	10.5	0.0					
	50 歳代	35	22.9	5.7	8.6	5.7					
	60 歳代	48	18.8	0.0	4.2	8.3					
	70 歳代	48	12.5	0.0	2.1	2.1					
	80 歳以上	19	0.0	0.0	5.3	5.3					

●その他の内容

- 図書館（２）
- 講座を開催する施設（１）
- きら星 BASE（１）
- グラウンドの様な広い地（１）
- スポーツジムがあるとよい。（１）
- どこでも良い。（１）
- 公共施設（町外）（１）
- 他の町の教室（この町には行ける日がない為。土日の AM か PM が空き時間だが、その日時の教室が、この町にはない。）（１）

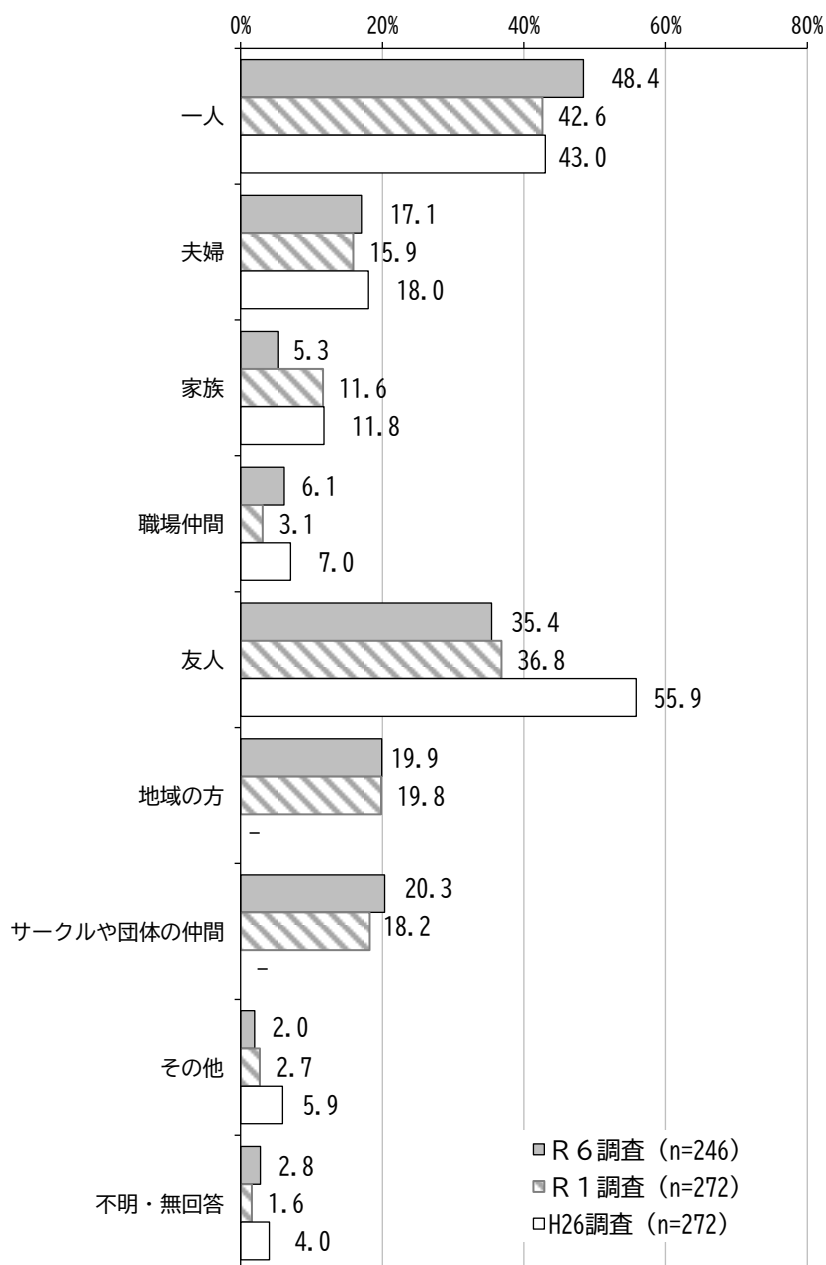
問9-6 今後、あなたは誰と一緒に学習や活動をおこないたいですか。(MA)

「一人」が48.4%と最も高く、次いで「友人」が35.4%、「サークルや団体の仲間」が20.3%となっています。

R1調査と比較すると、「一人」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「一人」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「地域の方」、女性では男性に比べて「友人」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～70歳代で「一人」、80歳以上で「友人」が最も高くなっています。また、80歳以上で「サークルや団体の仲間」が他の年代に比べて高くなっています。



※「地域の方」「サークルや団体の仲間」はR1調査から新規追加した選択肢。

単位 (%)		n (人)	一人	夫婦	家族	職場仲間	友人	地域の方	サークルや団体の仲間	その他	不明・無回答
性別	男性	107	47.7	19.6	4.7	8.4	28.0	22.4	20.6	2.8	0.9
	女性	133	48.9	15.0	4.5	4.5	40.6	17.3	20.3	0.8	4.5
年代別	10～20 歳代	24	66.7	20.8	4.2	12.5	37.5	4.2	0.0	0.0	8.3
	30 歳代	31	64.5	16.1	9.7	9.7	38.7	22.6	16.1	0.0	0.0
	40 歳代	38	50.0	13.2	7.9	13.2	31.6	7.9	23.7	5.3	0.0
	50 歳代	35	45.7	17.1	11.4	5.7	28.6	14.3	25.7	2.9	2.9
	60 歳代	48	45.8	18.8	2.1	4.2	29.2	22.9	16.7	2.1	6.3
	70 歳代	48	45.8	18.8	2.1	0.0	39.6	29.2	22.9	0.0	0.0
	80 歳以上	19	21.1	10.5	0.0	0.0	52.6	31.6	31.6	5.3	5.3

●その他の内容

- ・ 他人は関係ない。(1)

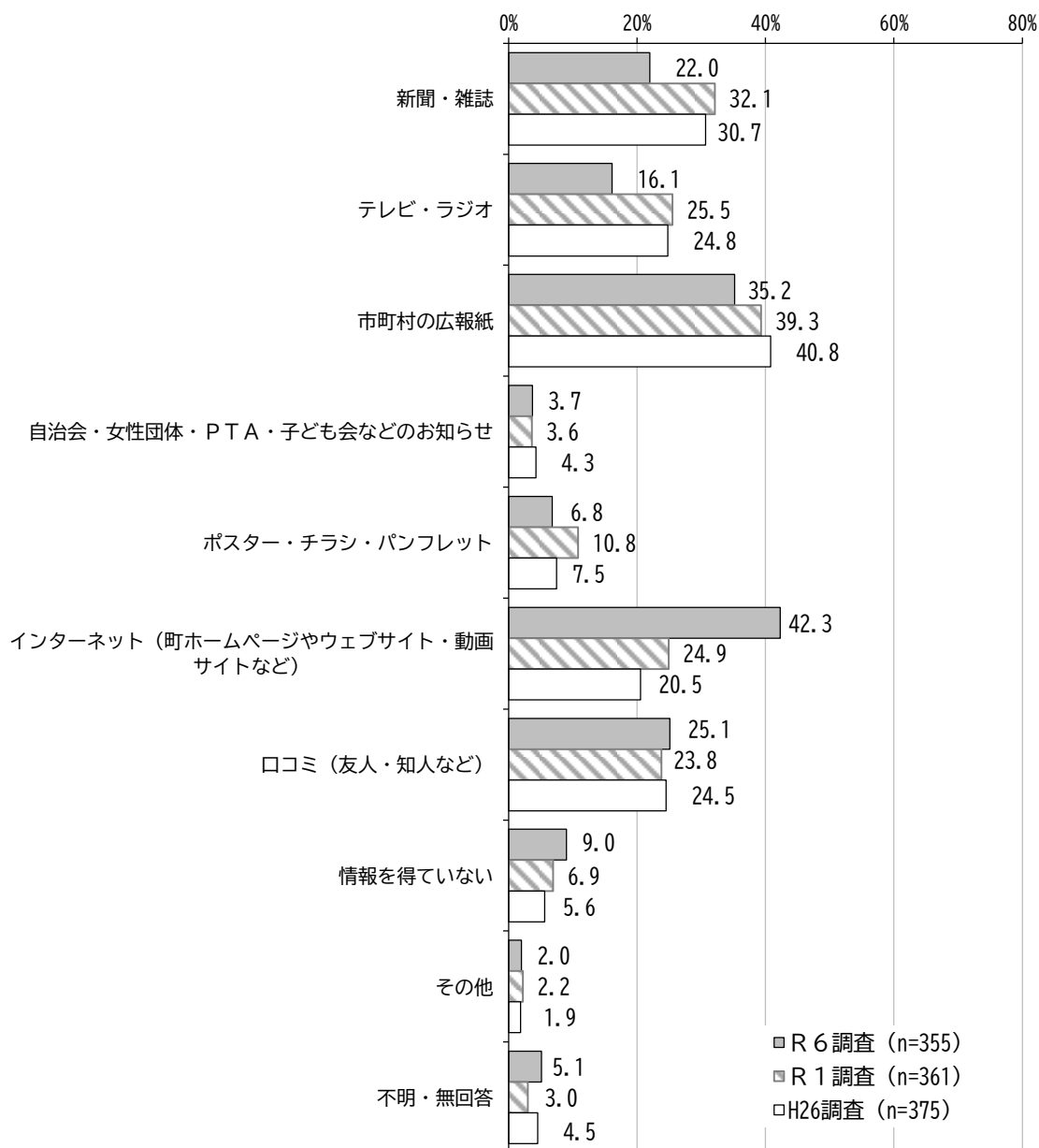
問 10 現在、学習や活動をおこなっている、いないにかかわらず、あなたは学習や活動についての情報をどのような方法で得ていますか。(MA)

「インターネット（町ホームページやウェブサイト・動画サイトなど）」が42.3%と最も高く、次いで「市町村の広報紙」が35.2%、「口コミ（友人・知人など）」が25.1%となっています。

R1調査と比較すると、「新聞・雑誌」、「テレビ・ラジオ」は低くなり、「インターネット（町ホームページやウェブサイト・動画サイトなど）」が高くなっています。

性別にみると、男性では「インターネット（町ホームページやウェブサイト・動画サイトなど）」、女性では「市町村の広報紙」がそれぞれ最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「新聞・雑誌」、女性では男性に比べて「口コミ（友人・知人など）」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～50歳代で「インターネット（町ホームページやウェブサイト・動画サイトなど）」、60歳以上で「市町村の広報紙」がそれぞれ最も高くなっています。また、30歳代で「口コミ（友人・知人など）」が他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	新聞・雑誌	テレビ・ラジオ	市町村の広報紙	自治会・女性団体・PTA・子ども会などのお知らせ	ポスター・チラシ・パンフレット	インターネット(町ホームページ・ウェブサイト・動画サイトなど)	口コミ(友人・知人など)	情報を得ていない	その他	不明・無回答
性別	男性	162	25.3	19.8	27.8	5.6	4.9	45.7	18.5	11.1	1.2	3.1
	女性	180	20.0	13.9	43.9	2.2	7.8	38.3	31.7	7.2	2.8	5.6
年代別	10～20 歳代	29	0.0	17.2	6.9	3.4	3.4	75.9	6.9	10.3	6.9	6.9
	30 歳代	43	9.3	16.3	18.6	4.7	9.3	62.8	41.9	14.0	0.0	2.3
	40 歳代	49	10.2	8.2	22.4	6.1	12.2	61.2	18.4	12.2	2.0	2.0
	50 歳代	45	31.1	17.8	28.9	4.4	11.1	57.8	20.0	8.9	4.4	0.0
	60 歳代	62	30.6	19.4	46.8	0.0	0.0	41.9	29.0	4.8	1.6	1.6
	70 歳代	81	29.6	18.5	49.4	2.5	4.9	17.3	25.9	9.9	0.0	7.4
	80 歳以上	39	28.2	12.8	51.3	7.7	5.1	7.7	30.8	5.1	2.6	12.8

●その他の内容

- ・新聞を取っていないので広報紙が無い。(2)
- ・所属団体等から。(1)
- ・職場 (1)
- ・夫から聞く。(1)

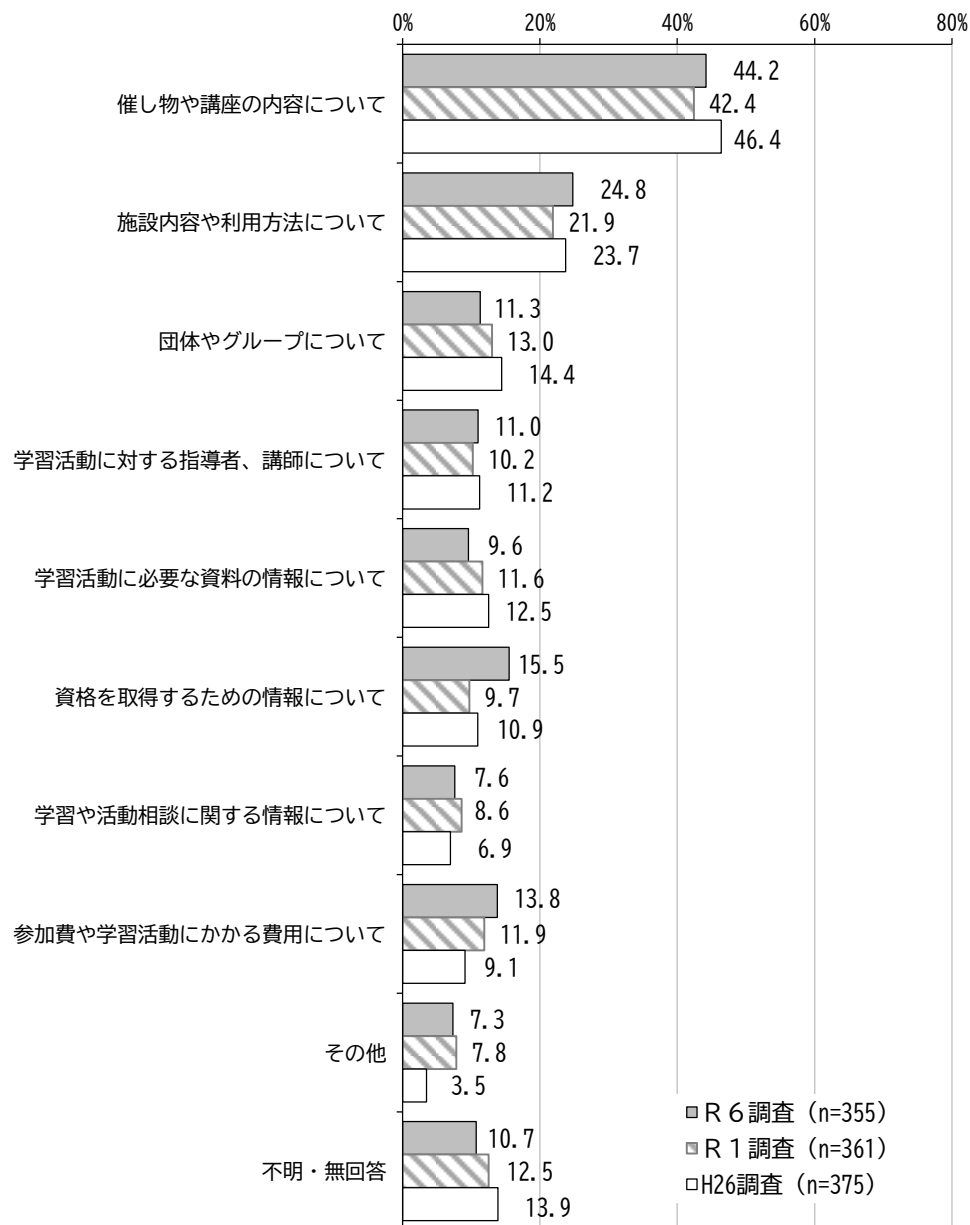
問 11 今後学んだり、活動したりするのに、いま以上に、どのような情報があればよいと思いますか。(MA)

「催し物や講座の内容について」が 44.2%と最も高く、次いで「施設内容や利用方法について」が 24.8%、「資格を取得するための情報について」が 15.5%となっています。

R 1 調査と比較すると、「資格を取得するための情報について」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「催し物や講座の内容について」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「団体やグループについて」、「学習活動に必要な資料の情報について」、女性では男性に比べて「参加費や学習活動にかかる費用について」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20 歳代で「資格を取得するための情報について」、30 歳以上で「催し物や講座の内容について」がそれぞれ最も高くなっています。また、30 歳代で「学習活動に必要な資料の情報について」、60 歳以上で「施設内容や利用方法について」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	催し物や講座の内容について	施設内容や利用方法について	団体やグループについて	学習活動に対する指導者、講師について	学習活動に必要な資料の情報について	資格を取得するための情報について	学習や活動相談に関する情報について	参加費や学習活動にかかる費用について	その他	不明・無回答
性別	男性	162	37.0	22.8	17.3	10.5	12.3	17.9	9.9	10.5	9.3	9.3
	女性	180	51.7	26.7	6.7	11.7	7.2	13.3	6.1	15.6	5.6	11.1
年代別	10～20 歳代	29	20.7	13.8	13.8	13.8	13.8	44.8	6.9	17.2	3.4	10.3
	30 歳代	43	46.5	25.6	7.0	14.0	20.9	32.6	7.0	11.6	4.7	2.3
	40 歳代	49	53.1	28.6	12.2	10.2	8.2	20.4	8.2	24.5	8.2	2.0
	50 歳代	45	31.1	15.6	11.1	8.9	4.4	24.4	8.9	20.0	15.6	8.9
	60 歳代	62	53.2	32.3	9.7	11.3	6.5	11.3	4.8	11.3	6.5	4.8
	70 歳代	81	50.6	25.9	11.1	11.1	7.4	0.0	9.9	6.2	6.2	18.5
	80 歳以上	39	33.3	25.6	15.4	10.3	12.8	0.0	7.7	10.3	7.7	23.1

●その他の内容（「特になし」等を除く）

- ・ 情報はあるが施設がない。（1）
- ・ パソコン初級・スマホ基本等、現在実用に関するもの等（1）
- ・ 今どのような情報があるかわからない。（1）
- ・ 学習で身につけた技術や知識を他の人と共有・提供できる場所や機会などの情報（1）

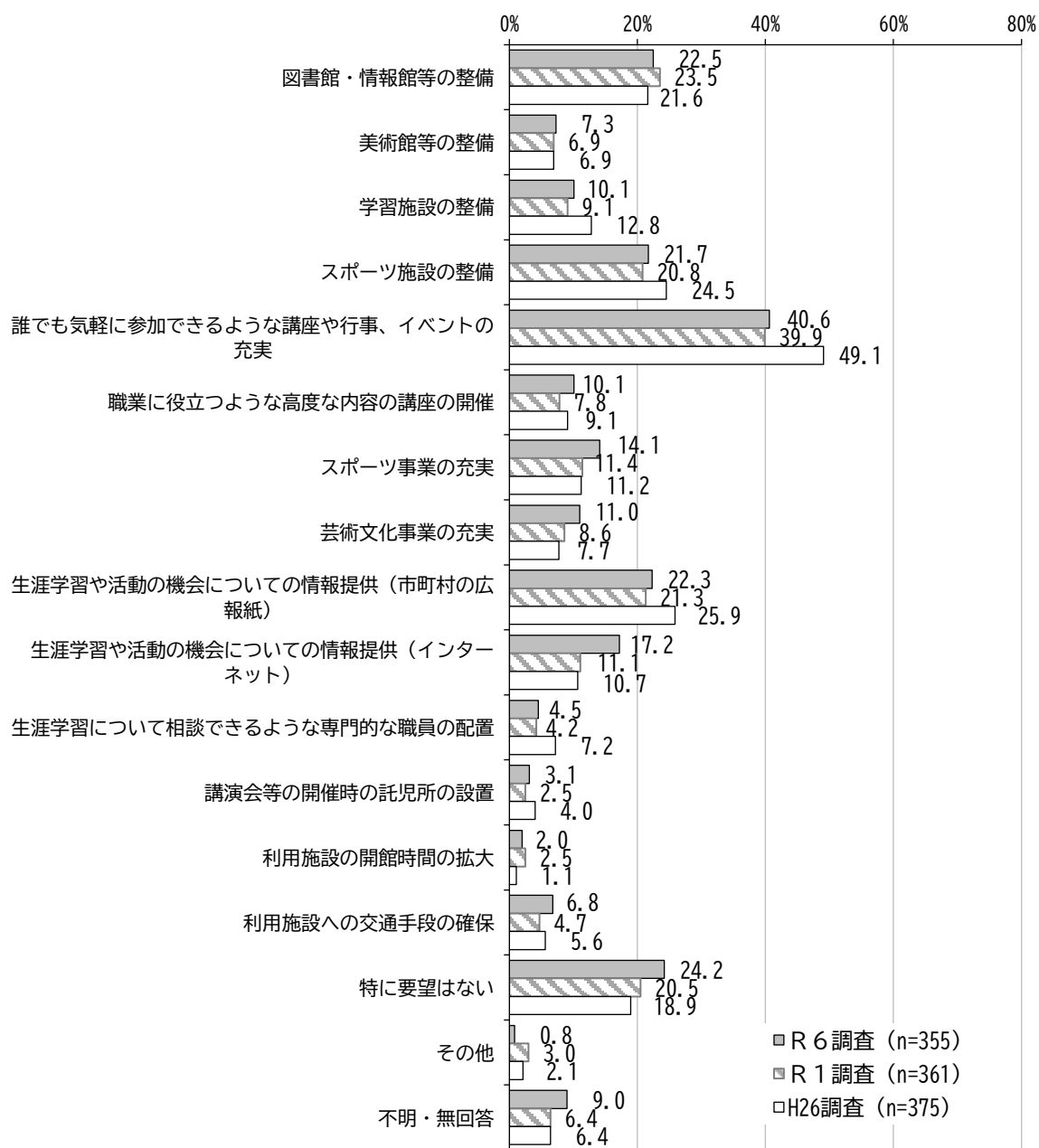
問 12 学習や活動をおこなうための施設や方法について、何か希望や要望はありますか。(MA)

「誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントの充実」が 40.6%と最も高く、次いで「特に要望はない」が 24.2%、「図書館・情報館等の整備」が 22.5%となっています。

R1 調査と比較すると、「生涯学習や活動の機会についての情報提供（インターネット）」が高くなっています。

性別にみると、男女とも「誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントの充実」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「生涯学習や活動の機会についての情報提供（インターネット）」、「特に要望はない」、女性では男性に比べて「図書館・情報館等の整備」、「生涯学習や活動の機会についての情報提供（市町村の広報紙）」、「利用施設への交通手段の確保」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20 歳代で「図書館・情報館等の整備」、30～40 歳代と 60 歳以上で「誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントの充実」、50 歳代で「スポーツ施設の整備」がそれぞれ最も高くなっています。また、10～40 歳代で「職業に役立つような高度な内容の講座の開催」、30 歳代で「美術館等の整備」、「生涯学習や活動の機会についての情報提供（インターネット）」、「講演会等の開催時の託児所の設置」、70 歳以上で「利用施設への交通手段の確保」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	図書館・情報館等の整備	美術館等の整備	学習施設の整備	スポーツ施設の整備	誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントの充実	職業に役立つような高度な内容の講座の開催	スポーツ事業の充実	芸術文化事業の充実	生涯学習や活動の機会についての情報提供(市町村の広報紙)
性別	男性	162	14.8	4.9	7.4	23.5	33.3	10.5	14.2	8.6	17.3
	女性	180	26.7	8.9	11.1	20.6	48.3	9.4	13.9	12.8	27.2
年代別	10～20 歳代	29	37.9	6.9	17.2	34.5	27.6	20.7	20.7	10.3	13.8
	30 歳代	43	27.9	16.3	16.3	20.9	51.2	25.6	16.3	16.3	27.9
	40 歳代	49	20.4	4.1	14.3	30.6	42.9	20.4	20.4	8.2	12.2
	50 歳代	45	20.0	6.7	8.9	33.3	17.8	8.9	15.6	11.1	20.0
	60 歳代	62	24.2	9.7	12.9	29.0	53.2	3.2	21.0	16.1	25.8
	70 歳代	81	18.5	4.9	2.5	9.9	45.7	1.2	7.4	7.4	27.2
	80 歳以上	39	10.3	5.1	5.1	5.1	33.3	2.6	0.0	7.7	25.6
単位 (%)		n (人)	生涯学習や活動の機会についての情報提供(インターネット)	生涯学習について相談できるような専門的な職員の配置	講演会等の開催時の託児所の設置	利用施設の開館時間の拡大	利用施設への交通手段の確保	特に要望はない	その他	不明・無回答	
性別	男性	162	19.8	4.9	2.5	1.2	3.1	31.5	0.6	9.3	
	女性	180	14.4	4.4	3.9	2.2	10.6	18.3	1.1	8.3	
年代別	10～20 歳代	29	20.7	0.0	6.9	3.4	3.4	20.7	0.0	0.0	
	30 歳代	43	37.2	11.6	11.6	2.3	2.3	30.2	2.3	2.3	
	40 歳代	49	26.5	0.0	4.1	4.1	2.0	24.5	2.0	6.1	
	50 歳代	45	15.6	6.7	0.0	2.2	4.4	31.1	0.0	6.7	
	60 歳代	62	14.5	3.2	3.2	1.6	8.1	11.3	1.6	4.8	
	70 歳代	81	8.6	6.2	0.0	0.0	12.3	25.9	0.0	16.0	
	80 歳以上	39	5.1	2.6	0.0	0.0	10.3	28.2	0.0	20.5	

●「利用施設の開館時間の拡大」を選んだ方の内容

- ・公民館（図書館）（２）

●「利用施設への交通手段の確保」を選んだ方の内容

- ・カルチャーセンター（１）
- ・図書館（１）

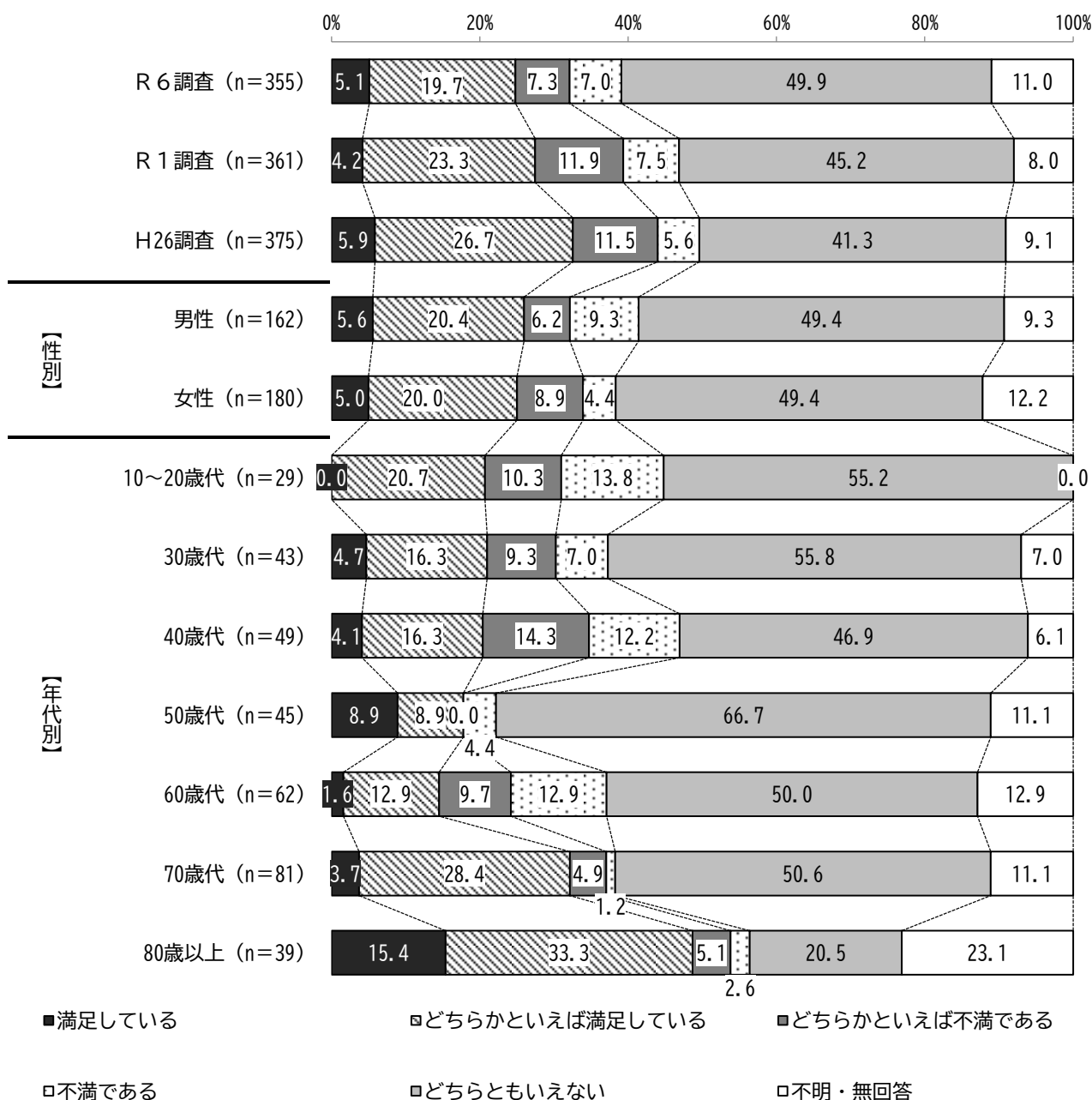
●その他の内容（「特になし」等を除く）

- ・学ぶことの魅力、意義を言語化すること。（１）
- ・利用施設の土日開放をお願いしたい。（１）

問 13 生涯学習（学習や活動）に関する現在の町のサービス・取り組みについてお聞かせください。（S A）

「満足（“満足している”と“どちらかといえば満足している”の合算）が24.8%と、「不満（“どちらかといえば不満である”と“不満である”の合算）」の14.3%を上回っています。

年代別にみると、30歳代と50歳代、70歳以上では、「満足」が「不満」を上回り、10～20歳代と40歳代、60歳代では「不満」が「満足」を上回っています。



●「満足している」を選んだ理由

- ・町が行う必要はないと思う。優先すべき問題は他にあるので。
- ・年齢的にも若い人たちの中に入るのはむずかしいと思います。年寄り、年寄りのグループ活動も、又楽しく、情報の交換等も、とてもとても参考になっています。

●「どちらかといえば満足している」を選んだ理由

- ・町の施設は●●●●ー（●は判読不可）利用だが、その他は参加、利用しておらず、今後も利用予定はない。
- ・可もなく不可もなく。
- ・各種の講座が充実している。
- ・最近引っ越してきたばかりなのでまだ評価が固まっていない。
- ・町民ソフトやバレー
- ・楽しく取り組んでいられます。

●「どちらかといえば不満である」を選んだ理由

- パソコン、スマホ等、使えない者にとって、又、交通手段としての足が無い者にとって、出かけられない、通信手段も無い…年寄りには、引きこもるよりほかに方法がないような…そんな気持ちになってしまいがちで。
- 手術の合併症で尿失禁があり、プール、温泉の利用を控えています。病気等でも利用できるスポーツ施設がほしい。
- とある資料館での意見交換の際、文化・技術の保存について議論があったが技術の伝承が必要なのではと回答したところ管理者・従業員に「もしよろしければやってみませんか？」と言われたことがある。「やってみませんか？」と他者に提案するのではなくまずはじめに資料館の人が観客に対し説明するための知識と認識と責任と誇りが必要と感じた。とある観光案内のモニターに参加した際は、既存の移動手段を有効利用した観光案内があり、学習内容については概ね良かったものの料金帯の現実性や季節や気候による安全面の不安定なところも多かった。インバウンドについても海外客をターゲットとしたプラン構想があるが付加価値に対し着目し過ぎていてプラン料金、収益は上がるかもだがそれに付随して費用や人員・負担も大きくなると思う。また海外客に意識がいきすぎることによって既存の施設の良さや文化などが悪くなり、日本人客への影響は少ないと思われる。何を大切に何を後世に残していくのか。観光・宿泊の観点からでした…乱筆で恐縮です。
- やっていたら申し訳ないですが、IT スキルを多く学ぶスクールや講座が増えるとうれしいです。
- 人材の有効活用をしていない。（例えばオリンピックに出れる様な人に子供達の指導者になってもらう。芸術家の方の作品を文化祭等に展示するとか、自分で作った野菜の保存方法や変った食べ方など身近な事柄等の情報を広報にのせるとか。）
- 時間に幅がない。たとえば、終日でなければ、午前の回、午後の回、夜の回など人が参加できる時間を工夫していただきたい。
- 昨年、十日町や六日町で音楽活動の機会を得て、湯沢は比較的、消極的、内輪的であるように感じた。
- 有料
- どちらかというスポーツ面の充実に片寄っているような印象がある。もう少し、文化カルチャー面の多様性も希望する。
- 託児があるとさらに良いです。

●「不満である」を選んだ理由

- どの様な活動をしているのか、わからない。
- 生涯学習はもちろん、行政すべて。三国に住んでいれば片道 30 分、それも自家用車使用。30 分の講座を受けて合計 1.5 時間。同じ税金を支払いとっても格差を感じているので何も求めません。
- 路線バスの本数が少なく、時間も極端なため、学習が制限される。少なくとも 1 時間に 1 本、また電車の時間に合わせる、(あと 10 分早ければまにあうようなケースが多い) 最終バスを遅い時間に設定してほしい。(20:30 や 21:00 ごろがほしい)
- 都会と比べるわけではないが、あらゆる事物の情報やサービスが少なすぎる。
- 六日町にある様な、通年利用出来るプールが無い。
- 町(行政主体)で何か取り組みしてますか？
- 湯沢町内での活動には、全く魅力がない。
- カルチャーセンターくらいしかない。ヨガ。
- 都会と比べて文化的生活をおくる事が、困難であると感じます。
- ウィンタースポーツを生かした施設をグリーンシーズンもできるようにしてほしい。

●「どちらともいえない」を選んだ理由

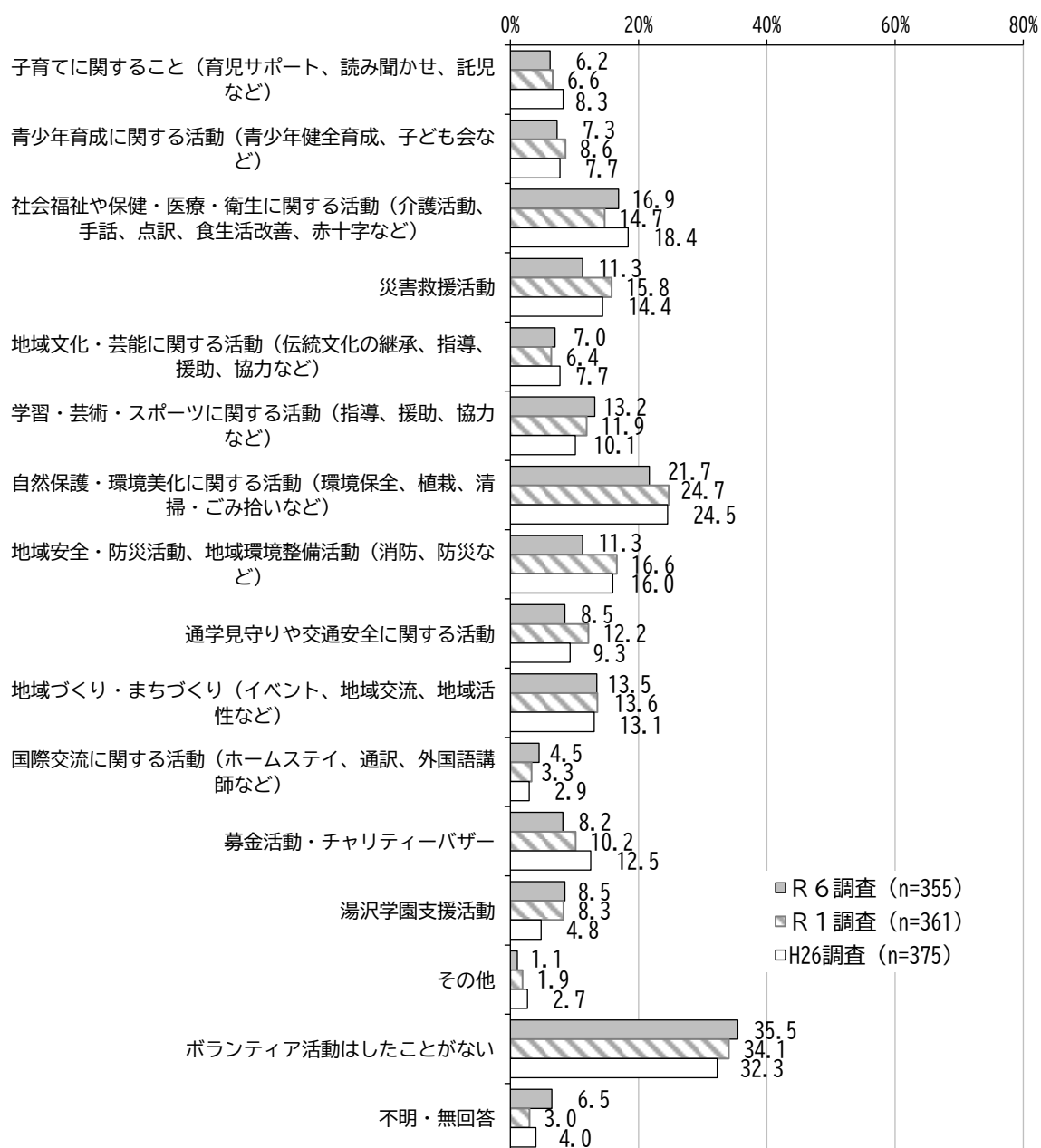
- ・参加していないので。
- ・迎えが来てくれるのは良いが回る所が多すぎ。時間がかかる。
- ・湯沢町に友人関係を作っては来ませんでしたが、町内のコミュニティがそれぞれうまく廻っているとは感じています。
- ・平日に開催するものが少ない。若者の交流する場が見つからない。
- ・町のサービス、取り組みを周知していない。
- ・わからないため。
- ・1度も参加したことがないので何とも言えない。
- ・現在は学習活動に関して町のサービス、取り組みを特に必要としていない。
- ・そもそも何をしているかわからない。
- ・そもそも何をしているのか知らない。
- ・自分自身が参加した事がないので、生涯学習の広報活動はゆき届いていると思います。
- ・カルチャーセンター利用料安くしてください。中央公園陸上競技場、団体利用だけしか考えておらず、個人の年間使用料の設定が少なく、誰も使っていないなんて無駄、怠惰、無意味。(他の陸上競技場は年間パスが設定されている。)
- ・参加したいサークルや団体の活動時間が合わないため参加することができない。
- ・情報を知らない。
- ・取り組みを知らない。
- ・町として活動している内容を知らない。
- ・どんな取り組みをしているか分からない。
- ・具体的に何があるかわからない。
- ・町の取り組みを見ていない。
- ・町が、どんなサービスや、取り組みを行っているか、知らない。
- ・「町のサービス、取り組みに触れる機会がない。」と感じている。
- ・町の取り組みを知らない。
- ・特に気にして見ていないので、よくわからない。
- ・今まであまり関心を持っていなかったため、知らないことが多く、判断できない。
- ・2年ほど前に、苗場に移住しましたが、町に行く交通(バス)の本数が少なく、車をもっていないので、活動が困難になる時があります。図書館なども六日町まで通っており、湯沢内で貸し借りができればいいなあと思います。
- ・基本的に自習によって学んでいるので詳しくはわからないため。

問 14-1 これまでやったことのあるボランティア活動はどのようなものですか。(MA)

「ボランティア活動はしたことがない」が 35.5%と最も高く、次いで「自然保護・環境美化に関する活動（環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど）」が 21.7%、「社会福祉や保健・医療・衛生に関する活動（介護活動、手話、点訳、食生活改善、赤十字など）」が 16.9%となっています。

性別にみると、男女とも「ボランティア活動はしたことがない」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「災害救援活動」、「学習・芸術・スポーツに関する活動（指導、援助、協力など）」、「自然保護・環境美化に関する活動（環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど）」、「地域安全・防災活動、地域環境整備活動（消防、防災など）」、女性では男性に比べて「子育てに関すること（育児サポート、読み聞かせ、託児など）」、「社会福祉や保健・医療・衛生に関する活動（介護活動、手話、点訳、食生活改善、赤十字など）」、「通学見守りや交通安全に関する活動」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～70 歳代で「ボランティア活動はしたことがない」、80 歳以上で「自然保護・環境美化に関する活動（環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど）」が最も高くなっています。また、40 歳代で「青少年育成に関する活動（青少年健全育成、子ども会など）」、40～50 歳代で「学習・芸術・スポーツに関する活動（指導、援助、協力など）」、「湯沢学園支援活動」、50 歳代で「地域づくり・まちづくり（イベント、地域交流、地域活性など）」、70 歳以上で「社会福祉や保健・医療・衛生に関する活動（介護活動、手話、点訳、食生活改善、赤十字など）」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	子育てに関すること(育児サポート、読み聞かせ、託見など)	青少年育成に関する活動(青少年健全育成、子ども会など)	社会福祉や保健・医療・衛生に関する活動(介護活動、手話、点訳、食生活改善、赤十字など)	災害救援活動	地域文化・芸能に関する活動(伝統文化の継承、指導、援助、協力など)	学習・芸術・スポーツに関する活動(指導、援助、協力など)	自然保護・環境美化に関する活動(環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど)	地域安全・防災活動、地域環境整備活動(消防、防災など)	通学見守りや交通安全に関する活動
性別	男性	162	2.5	7.4	9.3	19.8	9.3	16.0	25.9	21.0	4.3
	女性	180	10.0	7.2	24.4	3.9	5.6	10.0	18.3	3.3	12.8
年代別	10～20 歳代	29	6.9	3.4	17.2	3.4	10.3	13.8	10.3	3.4	0.0
	30 歳代	43	11.6	4.7	16.3	7.0	4.7	14.0	16.3	16.3	0.0
	40 歳代	49	4.1	14.3	16.3	14.3	12.2	20.4	24.5	8.2	14.3
	50 歳代	45	8.9	8.9	6.7	13.3	11.1	24.4	26.7	13.3	15.6
	60 歳代	62	8.1	8.1	12.9	16.1	6.5	11.3	17.7	12.9	16.1
	70 歳代	81	4.9	4.9	23.5	7.4	3.7	3.7	22.2	9.9	7.4
	80 歳以上	39	0.0	2.6	23.1	15.4	2.6	10.3	30.8	15.4	0.0
単位 (%)		n (人)	地域づくり・まちづくり(イベント、地域交流、地域活性化など)	国際交流に関する活動(ホームステイ、通訳、外国語講師など)	募金活動・チャリティーバザー	湯沢学園支援活動	その他	ボランティア活動はしたことがない	不明・無回答		
性別	男性	162	14.2	4.3	6.2	9.9	1.2	33.3	4.9		
	女性	180	13.3	4.4	9.4	7.8	1.1	37.2	7.2		
年代別	10～20 歳代	29	10.3	10.3	13.8	0.0	0.0	48.3	3.4		
	30 歳代	43	16.3	7.0	7.0	7.0	0.0	51.2	2.3		
	40 歳代	49	10.2	4.1	6.1	16.3	0.0	32.7	4.1		
	50 歳代	45	24.4	11.1	8.9	17.8	2.2	35.6	2.2		
	60 歳代	62	16.1	4.8	9.7	1.6	3.2	35.5	3.2		
	70 歳代	81	9.9	0.0	7.4	8.6	0.0	30.9	11.1		
	80 歳以上	39	10.3	0.0	5.1	7.7	2.6	23.1	15.4		

●「湯沢学園支援活動」を選んだ方の内容

- ・スキー授業、水泳授業（４）
- ・図書整理、見守りなど（２）
- ・草取り、花植え（１）
- ・絆（１）
- ・町内活動をとおして（１）
- ・中学生の体験活動で読み聞かせ等のアドバイスと福祉施設への引率・小学校での読み聞かせ授業（１）
- ・町探検（１）
- ・学習ボランティア（１）
- ・授業サポート(家庭科)、通学見守り、ホームステイ、校内美化（１）

●その他の内容

- ・配食ボランティア（１）
- ・町内会作業に参加出来る時のみ参加（１）

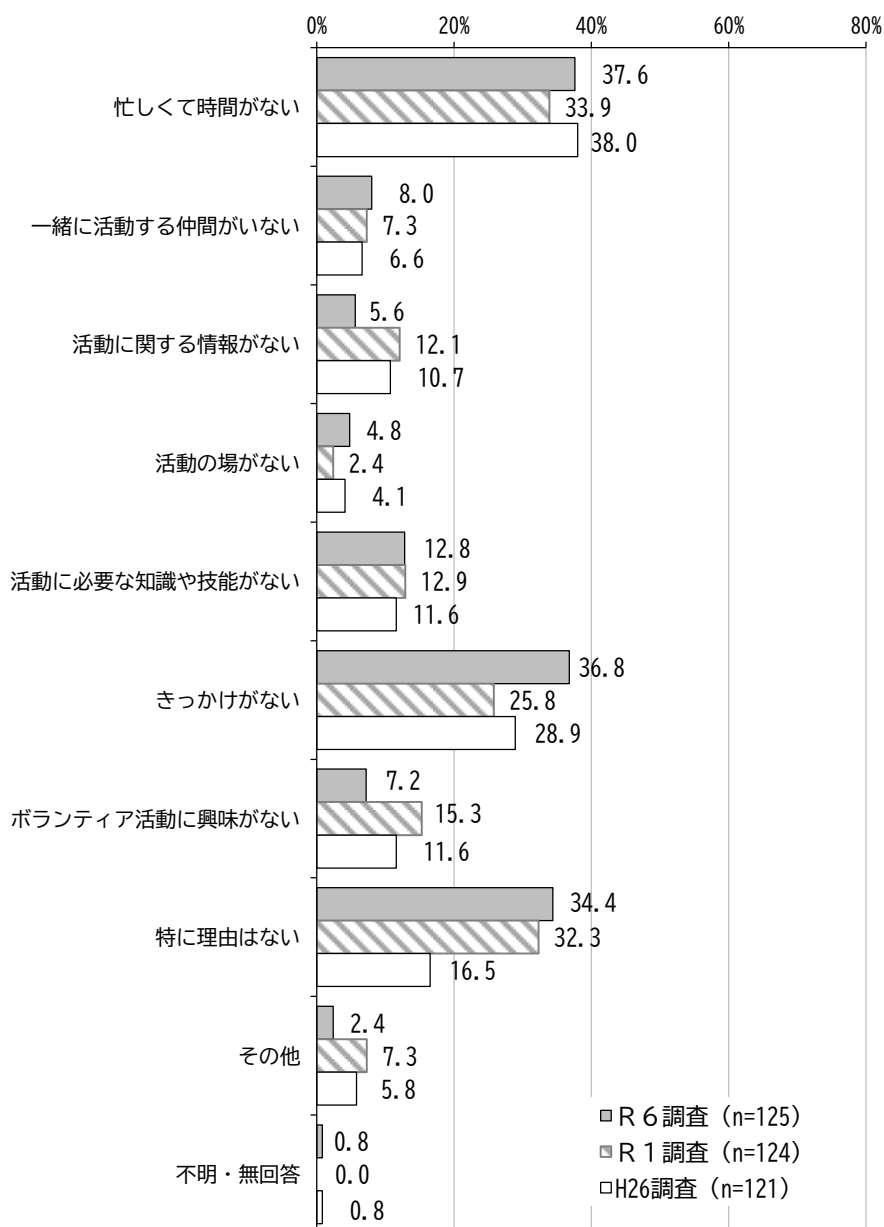
問 14-2 ボランティア活動をしたことがない理由は何ですか。(MA)

「忙しくて時間がない」が37.6%と最も高く、次いで「きっかけがない」が36.8%、「特に理由はない」が34.4%となっています。

R1調査と比較すると、「ボランティア活動に興味がない」は低くなり、「きっかけがない」が高くなっています。

性別にみると、男性では「忙しくて時間がない」、「特に理由はない」、女性では「きっかけがない」がそれぞれ最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「ボランティア活動に興味がない」、女性では男性に比べて「活動に必要な知識や技能がない」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20歳代と、60歳代、80歳以上で「きっかけがない」、30～50歳代で「忙しくて時間がない」、70歳代で「特に理由はない」がそれぞれ最も高くなっています。また、10～20歳代で「ボランティア活動に興味がない」、40歳代で「活動の場がない」、60歳代で「活動に関する情報がない」、「活動に必要な知識や技能がない」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	忙しくて時間がない	一緒に活動する仲間がない	活動に関する情報がない	活動の場がない	活動に必要な知識や技能がない	きつかけがない	ボランティア活動に興味がない	特に理由はない	その他
性別	男性	53	39.6	7.5	3.8	7.5	9.4	22.6	11.3	39.6	3.8
	女性	67	38.8	9.0	7.5	3.0	16.4	49.3	4.5	25.4	1.5
年代別	10～20 歳代	14	35.7	14.3	0.0	7.1	7.1	50.0	21.4	14.3	7.1
	30 歳代	22	59.1	4.5	9.1	0.0	9.1	50.0	9.1	13.6	4.5
	40 歳代	16	50.0	6.3	0.0	18.8	6.3	12.5	6.3	43.8	0.0
	50 歳代	15	46.7	0.0	0.0	0.0	6.7	33.3	6.7	40.0	0.0
	60 歳代	22	27.3	9.1	18.2	0.0	27.3	40.9	0.0	36.4	4.5
	70 歳代	25	20.0	12.0	4.0	4.0	12.0	28.0	8.0	48.0	0.0
	80 歳以上	9	33.3	11.1	0.0	11.1	22.2	44.4	0.0	33.3	0.0
単位 (%)		n (人)	不明・無回答								
性別	男性	53	0.0								
	女性	67	1.5								
年代別	10～20 歳代	14	0.0								
	30 歳代	22	0.0								
	40 歳代	16	0.0								
	50 歳代	15	0.0								
	60 歳代	22	0.0								
	70 歳代	25	4.0								
	80 歳以上	9	0.0								

●その他の内容

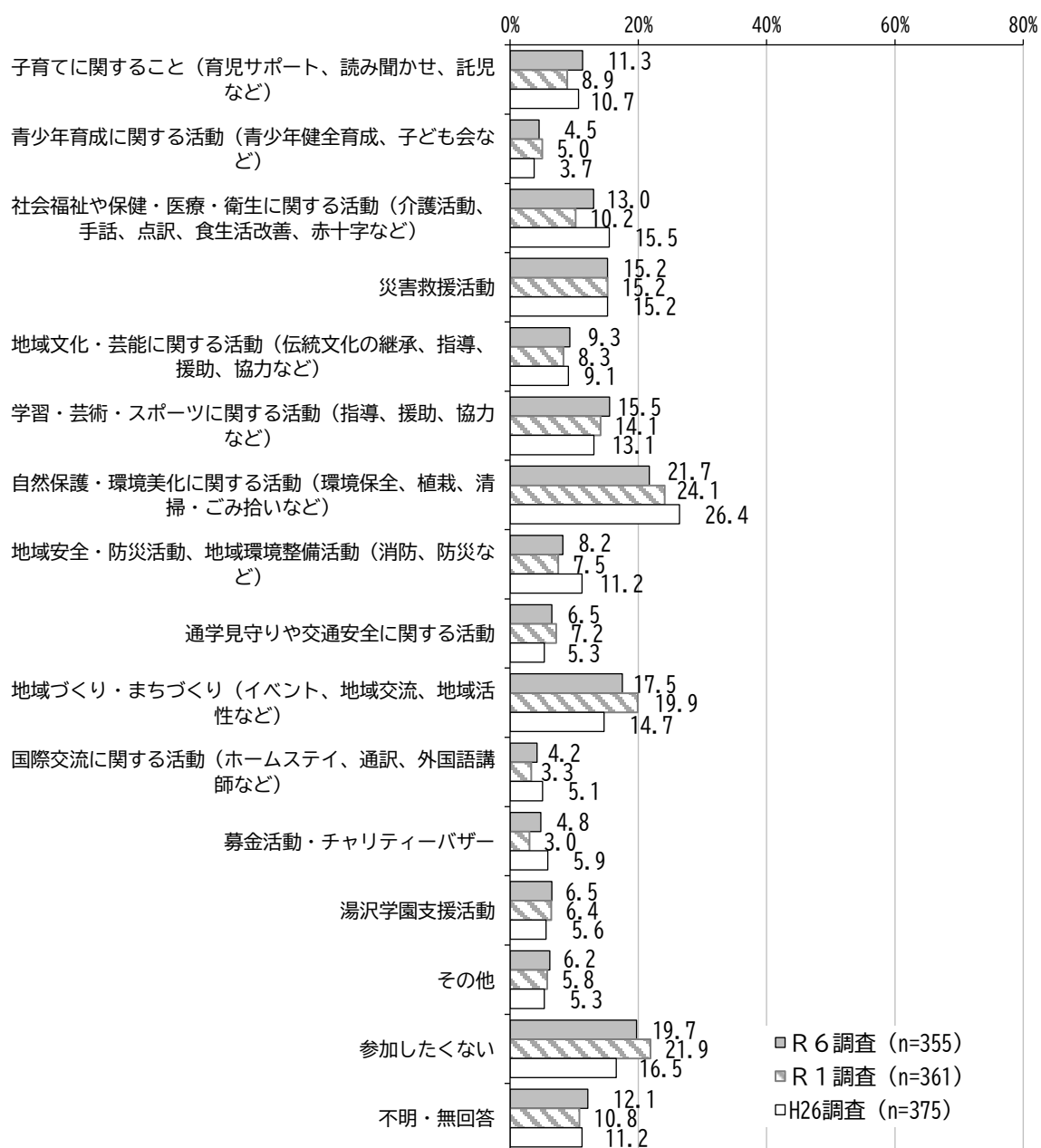
- ゴミが落ちてたら拾ってます。(1)
- 2年前にやっとヒマになった為。(1)
- 町内会作業がボランティアに当たらない。(1)
- ボランティアに頼らない社会にしてほしいから。(1)
- 人間と触れあうのが好きではないため。(1)

問 14-3 今後、やりたいと思うボランティア活動はどのようなことですか。(MA)

「自然保護・環境美化に関する活動（環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど）」が21.7%と最も高く、次いで「参加したくない」が19.7%、「地域づくり・まちづくり（イベント、地域交流、地域活性など）」が17.5%となっています。

性別にみると、男女とも「自然保護・環境美化に関する活動（環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど）」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「災害救援活動」、「地域文化・芸能に関する活動（伝統文化の継承、指導、援助、協力など）」、「地域安全・防災活動、地域環境整備活動（消防、防災など）」、女性では男性に比べて「子育てに関すること（育児サポート、読み聞かせ、託児など）」、「社会福祉や保健・医療・衛生に関する活動（介護活動、手話、点訳、食生活改善、赤十字など）」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20 歳代で「学習・芸術・スポーツに関する活動（指導、援助、協力など）」、「地域づくり・まちづくり（イベント、地域交流、地域活性など）」、「参加したくない」、30 歳代で「災害救援活動」、40 歳代で「学習・芸術・スポーツに関する活動（指導、援助、協力など）」、50～60 歳代で「自然保護・環境美化に関する活動（環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど）」、70 歳代で「参加したくない」がそれぞれ最も高くなっています。また、10～30 歳代で「国際交流に関する活動（ホームステイ、通訳、外国語講師など）」、30 歳代で「子育てに関すること（育児サポート、読み聞かせ、託児など）」、「地域づくり・まちづくり（イベント、地域交流、地域活性など）」、「募金活動・チャリティバザー」、「湯沢学園支援活動」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



単位 (%)		n (人)	子育てに関すること(育児サポート、読み聞かせ、託見など)	青少年育成に関する活動(青少年健全育成、子ども会など)	社会福祉や保健・医療・衛生に関する活動(介護活動、手話、点訳、食生活改善、赤十字など)	災害救援活動	地域文化・芸能に関する活動(伝統文化の継承、指導、援助、協力など)	学習・芸術・スポーツに関する活動(指導、援助、協力など)	自然保護・環境美化に関する活動(環境保全、植栽、清掃・ごみ拾いなど)	地域安全・防災活動、地域環境整備活動(消防、防災など)	通学見守りや交通安全に関する活動
性別	男性	162	4.9	4.3	9.3	21.0	13.6	16.7	24.1	12.3	4.9
	女性	180	17.2	5.0	16.1	10.0	6.1	13.9	21.1	4.4	7.8
年代別	10～20 歳代	29	10.3	0.0	6.9	13.8	13.8	24.1	13.8	17.2	6.9
	30 歳代	43	30.2	9.3	23.3	32.6	9.3	14.0	20.9	16.3	7.0
	40 歳代	49	10.2	8.2	18.4	20.4	12.2	26.5	22.4	4.1	10.2
	50 歳代	45	17.8	6.7	15.6	17.8	8.9	22.2	26.7	4.4	4.4
	60 歳代	62	8.1	1.6	8.1	14.5	14.5	16.1	29.0	11.3	6.5
	70 歳代	81	4.9	3.7	12.3	7.4	2.5	7.4	21.0	4.9	6.2
	80 歳以上	39	5.1	2.6	5.1	5.1	10.3	5.1	15.4	5.1	2.6
単位 (%)		n (人)	地域づくり・まちづくり(イベント、地域交流、地域活性化など)	国際交流に関する活動(ホームステイ、通訳、外国語講師など)	募金活動・チャリティーバザー	湯沢学園支援活動	その他	参加したくない	不明・無回答		
性別	男性	162	18.5	4.9	7.4	4.3	6.2	21.6	7.4		
	女性	180	17.2	3.9	2.2	8.9	6.7	17.2	15.6		
年代別	10～20 歳代	29	24.1	13.8	3.4	3.4	3.4	24.1	3.4		
	30 歳代	43	30.2	11.6	14.0	14.0	4.7	18.6	4.7		
	40 歳代	49	14.3	6.1	4.1	8.2	8.2	18.4	4.1		
	50 歳代	45	20.0	0.0	4.4	8.9	6.7	22.2	2.2		
	60 歳代	62	17.7	3.2	3.2	3.2	4.8	9.7	14.5		
	70 歳代	81	16.0	1.2	3.7	4.9	1.2	27.2	18.5		
	80 歳以上	39	5.1	0.0	2.6	5.1	20.5	17.9	25.6		

●「湯沢学園支援活動」を選んだ方の内容

- ・家庭科、書道、花道、装道など（１）
- ・環境整備（１）
- ・登校時の見守りを引き続き（１）
- ・学校で地域の人と交流できるような何か（１）
- ・子供や先生のサポート（１）

●その他の内容（「特にない」等の回答を除く）

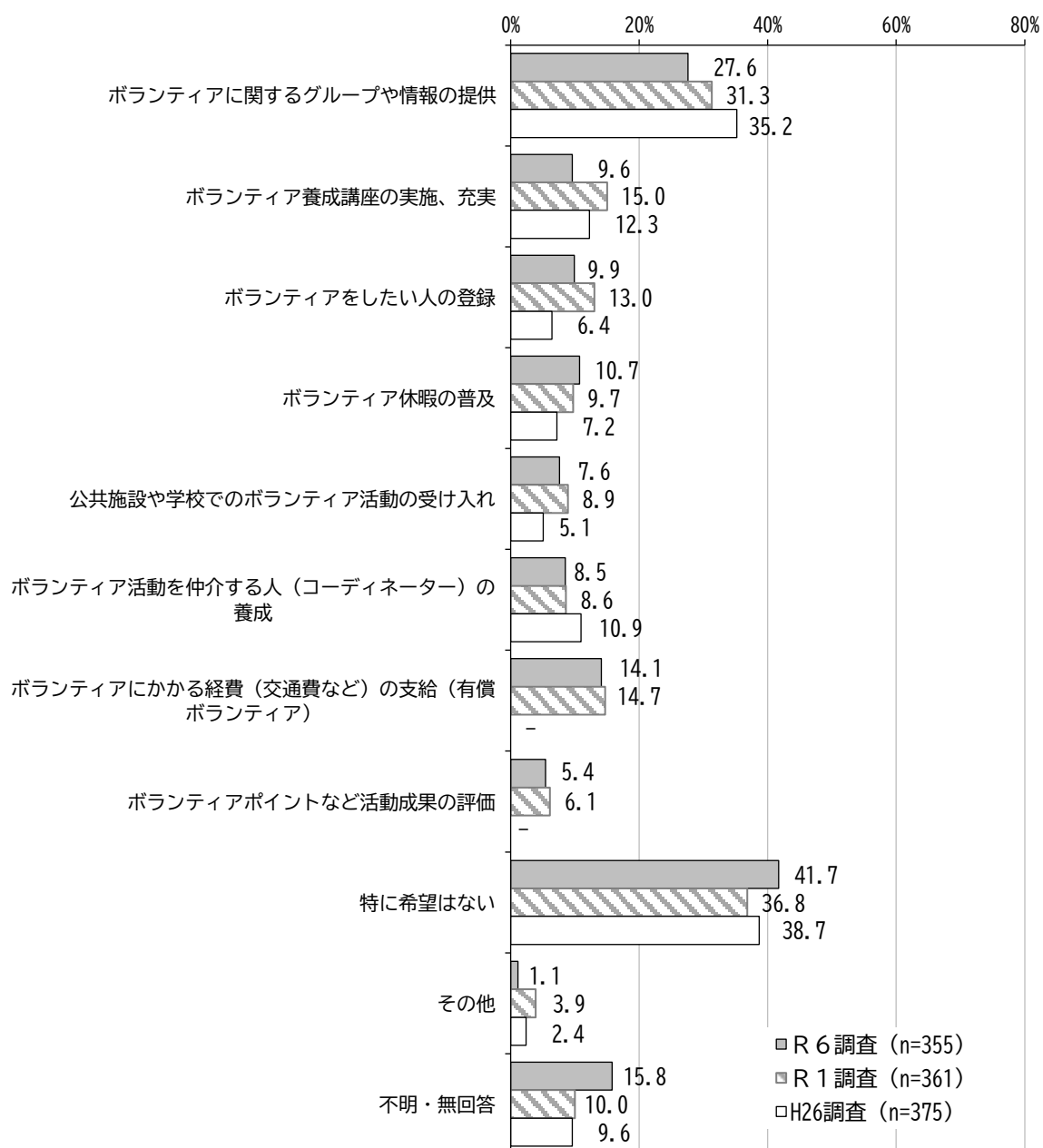
- ・和菓子職人が出来る事（１）
- ・気が向いたら活動（１）
- ・その時の都合が合えば、特に何でも良い。（１）
- ・配送サービスの継続（１）
- ・自分に合うものが分からない。（１）
- ・家事だけで手一杯です。（１）
- ・年齢的に無理なようです。でも出来る事は少しでも協力できればと思っています。（１）

問 14-4 今後、新たにボランティア活動をしたり、また現在のボランティア活動を充実するために、日ごろ思っていることや希望することは何ですか。(MA)

「特に希望はない」が 41.7%と最も高く、次いで「ボランティアに関するグループや情報の提供」が 27.6%、「ボランティアにかかる経費（交通費など）の支給（有償ボランティア）」が 14.1%となっています。

性別にみると、男女とも「特に希望はない」が最も高くなっています。また、男性では女性に比べて「ボランティア休暇の普及」、女性では男性に比べて「ボランティアに関するグループや情報の提供」がそれぞれ高くなっています。

年代別にみると、10～20 歳代と 50 歳以上で「特に希望はない」、30～40 歳代で「ボランティアに関するグループや情報の提供」がそれぞれ最も高くなっています。また、10～40 歳代で「ボランティア休暇の普及」、「ボランティアにかかる経費（交通費など）の支給（有償ボランティア）」、30 歳代で「公共施設や学校でのボランティア活動の受け入れ」、30～40 歳代と 80 歳以上で「ボランティアをしたい人の登録」、30～40 歳代で「ボランティア活動を仲介する人（コーディネーター）の養成」、60 歳代で「ボランティア養成講座の実施、充実」がそれぞれ他の年代に比べて高くなっています。



※「ボランティアにかかる経費（交通費など）の支給（有償ボランティア）」「ボランティアポイントなど活動成果の評価」は R 1 調査から新規追加した選択肢。

単位 (%)		n (人)	ボランティアに関するグループや情報の提供	ボランティア養成講座の実施、充実	ボランティアをしたい人の登録	ボランティア休暇の普及	公共施設や学校でのボランティア活動の受け入れ	ボランティア活動を仲介する人(コーディネーター)の養成	ボランティアにかかる経費(交通費など)の支給(有償ボランティア)	ボランティアポイントなど活動成果の評価	特に希望はない
性別	男性	162	24.7	10.5	11.1	13.6	8.6	8.0	12.3	4.3	48.1
	女性	180	30.6	8.9	8.9	7.8	6.1	8.9	15.0	6.1	36.1
年代別	10～20 歳代	29	27.6	3.4	6.9	27.6	6.9	3.4	27.6	10.3	31.0
	30 歳代	43	39.5	11.6	16.3	32.6	18.6	16.3	32.6	11.6	30.2
	40 歳代	49	44.9	12.2	14.3	20.4	10.2	16.3	20.4	4.1	28.6
	50 歳代	45	15.6	11.1	6.7	8.9	6.7	8.9	13.3	4.4	53.3
	60 歳代	62	27.4	17.7	8.1	1.6	9.7	3.2	12.9	6.5	45.2
	70 歳代	81	24.7	4.9	6.2	0.0	1.2	4.9	3.7	2.5	49.4
	80 歳以上	39	15.4	2.6	15.4	0.0	2.6	10.3	0.0	2.6	46.2
単位 (%)		n (人)	その他	不明・無回答							
性別	男性	162	0.6	10.5							
	女性	180	1.7	19.4							
年代別	10～20 歳代	29	0.0	6.9							
	30 歳代	43	2.3	4.7							
	40 歳代	49	0.0	6.1							
	50 歳代	45	2.2	11.1							
	60 歳代	62	1.6	19.4							
	70 歳代	81	1.2	21.0							
	80 歳以上	39	0.0	28.2							

●その他の内容（「特にない」等の回答を除く）

- ・ボランティアしてくれた方の紹介。（１）
- ・ボランティアをする人を、時間に余裕のある人、と考えている人が多い。（１）
- ・町からの依頼というかたちにすることで勤め先の経営陣を納得させられる口実作り。（１）
- ・湯沢学園の教師の子供たちの登下校状態把握。（１）
- ・ボランティアさんの高齢化対策、若い人が入ってこられる仕組み作り。（１）
- ・ハードルを下げる。（１）
- ・自身が勉強不足のため、まず知識を学んでいきたいです。（１）

3 自由回答

①施設について

- (20 歳代・男性・湯沢地区) 町内完結、町民優遇の施設作り
- (20 歳代・女性・湯沢地区) 図書館の本の種類や量などを増やしてほしい。開館、閉館時間の拡大をしてほしい。
- (20 歳代・女性・湯沢地区) 湯沢町は観光の町だからもっと色々な施設（買物、スーパー等）がほしい。
- (20 歳代・女性・湯沢地区) 六日町にあるような図書館がほしいです。その他文化芸術に触れられる施設もあるといいと思います。
- (20 歳代・女性・土樽地区) 町の施設は、町民無料や格安で使用・利用できるようにしてもらえたらうれしいです。（部屋代等）
- (20 歳代・男性・三俣地区) ところどころ書かせていただきましたが…施設・場所の提供には感謝です。だからこそ管理されている方や従業員は、知識と誇りが必要です。漠然と作業するのではなく時には利用者への助力が不可欠です。文化についても、教える、公開する側がまず理解していないといけません。ただ教えるだけでなく技術の再現と披露することで当事者の質の向上につながる。情報についても町の広報を有効活用して欲しい。便利な世の中でアナログな手段が時に功を奏することができます。便利故に不便、不便なものから思いやりへ…
- (30 歳代・男性・土樽地区) カルチャーセンターの古さが…。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 健康の上で、温泉は良いと思うが、町民が我物顔で町営の温泉に入り、観光客を毛嫌いしているようであれば、町営温泉施設などは廃止すべき。
- (30 歳代・女性・湯沢地区) 自習スペースの拡充（図書室）
- (30 歳代・女性・湯沢地区) 調理を伴うボランティア活動や地域交流活動等が行える施設がほとんどない。
- (30 歳代・女性・土樽地区) 図書館が大きかったら嬉しいです。IT、Web のことが学べる（Web デザインなど）あるといいです。
- (30 歳代・その他、答えたくない・土樽地区) グリーンシーズン(スケート場)の誘致
- (40 歳代・男性・神立地区) 色々あるといいと思う。小規模のシアターから全国ツアーで入るような、コンサートホールとか…管理費、費用はすごいけど
- (40 歳代・女性・神立地区) 1 人で集中して学習できるような半個室のようなスペースがあるとありがたい。
- (40 歳代・女性・神立地区) 図書館がほしいです。
- (40 歳代・女性・土樽地区) スキースノーボードスケートで優秀な人が集まってくると思うので一年を通じて練習できるような施設があるといいと思います。
- (40 歳代・女性・土樽地区) 運動出来る場所がほしい。
- (40 歳代・女性・三俣地区) 図書館をもっと良くしてほしい。十日町市や小千谷市みたいな感じ!!

①施設について

- (40 歳代・女性・三国地区) 図書館や、無料で利用出来る (Wi-Fi や PC 電源など) コワーキングスペースなどがあるといいなと思います。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 屋内の運動施設を充実させてほしい。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 充実している方だと思う。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) カルチャーセンターは暗くて閉鎖的。トレーニングルームは女性は入りにくい。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) 学生が勉強するスペースの確保。図書館だけでは足りない。しかも使いやすく、利用しやすく。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) 図書館の資料を増やし、学習し易い施設になるとよい。自己啓発に役立つような。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) 駐車場があって冬期も集まれる暖かい場所があるといいです。公民館でも和生の方が集まりやすいです (小さな子とも遊べて、ママも集まれる)。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 町の施設を利用しやすくして欲しい。(申し込みや、どこまで利用できるのか? 等)
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 通年利用の 25m プール
- (60 歳代・男性・土樽地区) カルチャーセンター等の更新
- (60 歳代・男性・三国地区) サマーグレンデ (かぐら、ガーラ) の充実に町からも補助を (リフト券に町民割引を)
- (60 歳代・男性・三国地区) 廃校となった小学校校舎の活用を考えてほしい。
- (60 歳代・女性・土樽地区) 旧小学校の利用、公民館やそれぞれの地域に近い場所の利用
- (70 歳代・男性・神立地区) 図書館の蔵書をもっと増やして欲しい。単行本だけでなく文庫本も。
- (70 歳代・女性・土樽地区) 充実を望む。
- (70 歳代・女性・湯沢地区) 現状維持で良いと思います。
- (80 歳以上・女性・土樽地区) 今のままで良いです。

②講座・サークルについて

- (20 歳代・男性・三国地区) どうしたものがあるのか、分からない。
- (20 歳代・女性・土樽地区) 情報をもっと発信してもらいたいです。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 運動不足なので親子でゲンキのようにカルチャーで集まって体育のようなことをやりたい。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 交流の場になっており、とてもいいと思う。
- (30 歳代・女性・土樽地区) 初級の PC 講座はよくみかけるが、中級があると利用増えると思います。
- (40 歳代・女性・神立地区) なんとなく参加しにくい感じがある。
- (40 歳代・女性・土樽地区) 子供、高齢者共に会場までの移動手段がある、ないで活動に参加できるかが変わってくる。特に子供達に体験格差が出たり、希望する活動に移動手段がないという理由だけで参加できない、という事がない様な工夫が必要に思う。
- (40 歳代・女性・三国地区) 土曜日、日曜日の AM など主婦が時間を使える時間の講座 (30 代～40 代後半子育て中の女性が動ける時間) を開いてほしい。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 講師になれる人を登録してはどうですか？
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 調べればある。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) どんな活動をして欲しいのかアンケートを取ってみたら。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) 湯沢町単位でなく他地域の講座、サークルにも参加できるとよい。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) 独居の男性の方も料理教室があるといいです。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 講師の報酬を充実させ、講習に力が入るようにする。スタッフの講座のフォローを行う (講師の困り事を聞く等)。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 資格取得のため現役の講師を望みます。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 新たなサークル募集などのコーナーがあれば…。
- (60 歳代・男性・土樽地区) 健康関係のサークル活動を増してほしい。
- (60 歳代・男性・三国地区) ハイレベルな合唱団を組織してほしい。湯沢町単独では無理なので、十日町、魚沼、南魚沼、みなかみ、沼田等と共同で。
- (60 歳代・女性・神立地区) ヨガや介護予防運動で町民のお年寄りを元気づけたい。
- (60 歳代・女性・土樽地区) もっとオープンにしてほしい。情報が届かない。広報でしか目にする事があまりない。
- (60 歳代・女性・土樽地区) 年齢的にも無理なく動かせる運動
- (70 歳代・男性・土樽地区) 英会話教室どうでしょうか？
- (70 歳代・男性・土樽地区) 時々、町のカルチャーセンターに行き、自分に合った活動が有るか探してみるが無い。
- (80 歳以上・女性・土樽地区) 今のままで良いですが、人数が集まりません。
- (80 歳以上・男性・神立地区) 学校・職業訓練センター等の指導経験者の活用が本テーマの運営・推進に役立つと思います。

③行事について

- (20 歳代・女性・湯沢地区) 何もなく寂しいです。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 魚沼の動物・生物・外来種の学習、魚野川やその他での魚の調査。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 情報が少ない、人に伝わっていない。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 役場職員をタダで使おうとしている風潮がある。町内会がもっと機能すべきと思う。
- (30 歳代・女性・土樽地区) たまにカルチャーで行事やってもらって嬉しいです。
- (30 歳代・その他、答えたくない・土樽地区) 町外の力を借りるのではなく、お金も町内で運営する仕組みづくり。子供の食育。
- (40 歳代・男性・神立地区) 昨今、公民館行事がうまく開催されない事があるが、規模縮小して継続する事も大事なかなあと思います。
- (40 歳代・女性・湯沢地区) 宿泊業の為、町や町内、祭などの集まりの参加も出来ず、申し訳ないと思っています。
- (40 歳代・女性・神立地区) 総合文化祭や芸能発表会、福祉フェスティバルなどの行事、イベントで活動の発表や披露する機会はとても大切だと思います。
- (40 歳代・女性・三国地区) 朝市など、もっとあればいいなと思います。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) けっこうある方だと思う。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 夏祭りとかコスモスマラソンの復活。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) 地域の方が参加できるものを。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 最近、何でもかんでも外部に投げすぎている。これでは町の一体感なんて生まれない。と思う。
- (60 歳代・男性・土樽地区) スポーツ行事の充実
- (60 歳代・男性・三国地区) 登山イベント、バックカントリースキーツアー、市民オペラ
- (70 歳代・女性・湯沢地区) 現在（コロナ以降）（高齢化が進むことなどにより）行事は縮小傾向にあり、残念に感じます。理由もそれぞれ有るでしょうがもう少し活発になるといいと思います。
- (70 歳代・女性・湯沢地区) 歴史のある行事を後世に伝える為に指導的人材を育てる事を考えてほしい
- (80 歳以上・女性・湯沢地区) 昨年コスモスマラソンが開催されませんでした。一昨年ボランティアとして参加させて戴きました。不手ぎわだらけでビックリでした。県外でも大勢の方が参加されるのに残念です。（生涯学習とかけはなれた意見ですみません）
- (80 歳以上・女性・土樽地区) 広報誌にのせて下さい。

④情報提供について

- (20 歳代・男性・神立地区) SNS やインターネットにて、情報発信してほしいし、支援活動を行うきっかけがあると嬉しいです。
- (30 歳代・男性・土樽地区) LINE グループを野沢温泉村のような頻度で情報発信の媒体として活用してほしい。
- (30 歳代・男性・土樽地区) ヘタクソ
- (30 歳代・男性・土樽地区) 町民ゆざわは非常によい。
- (30 歳代・女性・土樽地区) 湯沢だまりはたまに見てますが、それ以外あまりわかりません。
- (30 歳代・女性・湯沢地区) より気軽にボランティア活動に参加できるような情報発信の工夫が必要だと感じる。
- (40 歳代・男性・神立地区) Web 発信を願いたい。
- (40 歳代・女性・湯沢地区) 湯沢町の LINE は登録しています。
- (40 歳代・女性・神立地区) 主に、情報を取りに行かないと得られない形だと思うので、もう少し知ってもらう形に、情報を広げる回覧、配るようにして、知る人が増えるようにした方がよいと思う。
- (40 歳代・女性・神立地区) 町の WEB サイトを整備してほしいです。
- (40 歳代・女性・三国地区) SNS 等をもっと利用して講座の情報提供をして頂きたい。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 調べればある。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 費用の安い WEB での講座など、いろいろあるかわかりませんが、情報提供してもらいたい。
- (50 歳代・男性・三国地区) 生涯学習→町活性に繋がるような取組、観光業体験等
- (50 歳代・女性・湯沢地区) 回覧板を使うのも手ですよ。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 今より充実した情報を町の広報紙等で紹介してほしい。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) ネットでの情報が必要。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 居住して 1 年未満の為情報発信をどのように提供を受けるのかわからない。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 新聞等購読しない世帯も増えているので SNS 等上手に活用して下さい。
- (60 歳代・男性・土樽地区) 広報湯沢等の情報提供をお願いします。
- (60 歳代・男性・三国地区) インターネットでの発信を進めてほしい。
- (60 歳代・女性・土樽地区) もっとオープンにしてほしい。情報が届かない。広報でしか目にする事があまりない。
- (60 歳代・女性・土樽地区) 広報紙を全世帯へ配布
- (70 歳代・男性・土樽地区) 具体的な活動内容と成果報告
- (70 歳代・女性・湯沢地区) インターネットなどを通して、もっと気軽に閲覧したり、申し込みをしたりできる、環境を整備（拡充）してほしい。
- (70 歳代・女性・湯沢地区) 町の広報を見ていればわかるので今のままで良いと思います。
- (80 歳以上・男性・神立地区) 「デジタル化社会」の推進により本テーマの活動・運営が向上・充実すると思われます。
- (80 歳以上・女性・土樽地区) 広報誌にのせて下さい。

④情報提供について

(不明・無回答・不明・無回答・不明・無回答) 駅や公民館などにちょっとしたスキマ時間にノートパソコンで作業や調べものができるような場所と、インターネット環境。

⑤その他

- (10 歳代・女性・三国地区) 学生の主な移動手段は路線バスしかないので、もっと本数を増やし、自由に活動できる環境を整えてほしい。最低 1 時間に 1 本、最終バスは 20:30、21:00 ごろが理想。電車にも合わせた時間設定をしてほしい。
- (20 歳代・女性・湯沢地区) 観光業に勤めている人向けの情報交換できる場がほしい。接客マナーや外国人スタッフ教育をどうやっているかなど話し合える機会があれば参加してみたい。
- (20 歳代・女性・湯沢地区) 田舎っぽくならず、洗練された町にしていってほしい。そうすると自ずと生涯学習というものに対する意欲が人々の中に湧いてくると思う。
- (30 歳代・男性・湯沢地区) 湯沢学園の地域学校協働活動への町民、町内事業者の参加促進をして頂きたいです。
- (30 歳代・男性・神立地区) 湯沢町は頑張ってます。町民個々は自分の為だけにがんばってます。(と思います。)
- (30 歳代・男性・土樽地区) 行政が何をしたいのか分からない。生涯学習を推進をするのであれば、町のイベントは必要不可欠。なのに、イベントは全て無くなっている。(秋桜マラソン等) 行政が何もしないのに生涯学習は進まない。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 高速下でのスケートボードはもうやらないのでしょうか？湯沢の生物についての調査・体験があれば参加したいです。先日メダカの容器の中に「コオイムシ」が飛んで来ました。昔はタイコウチがよく田んぼにいましたが今はいるのでしょうか？ウナギも H14 に谷後の工事でとれたのが最後ときいています。今の子供たちはイワナやヤマメを知っていても以外の「ハチウオ」や「ギスナヤシ」を見た事がないのでは？サクラマスやサケも極小ではありますが登ってきます。岩原の道路の前ではよくイモリがひかれてます。不思議ですね。
- (30 歳代・女性・土樽地区) 資格のためのスクール、仕事や転職によさそうな講座があると嬉しいです。
- (40 歳代・男性・湯沢地区) 問 13 に記入した。子供達が、興味ある事に、親の収入に関係なく、取り組めるような町であって欲しい。
- (40 歳代・男性・神立地区) あまり期待していない。
- (40 歳代・女性・湯沢地区) ここ数年働き方改革が進み、週 2 日の休日、夜の時間が自由時間として使えるようになりました。ぜひ有効に使いたいと考え始めていたところでした。
- (40 歳代・女性・湯沢地区) 1 つの目的にしか使えない施設をつくるのは反対です。どの施設も災害時に機能するような造りにしてほしいです。災害時、湯沢は陸の孤島になってしまうので。
- (40 歳代・女性・神立地区) ハローワークの教育訓練給付金があるが、町からも何かしら給付があるとありがたい。

⑤その他

- (40 歳代・女性・土樽地区) web 等で自由な時間に学べる様になった事で学びたい意識のある人は学びやすくなっていると思いますが、その中でコミュニティをどう作っていくかが課題と思います。
- (40 歳代・女性・三国地区) 交通本数(バス)を増やして欲しいです。バスの IC カード対応や電車もすべて IC カード対応できるといいなと思います。バスに乗るとかなりの確率で海外のお客さんが降り場所や金額について困ってるので、いまの所、英語のアナウンスも表示もないので、設置してあげるといいと思います。フジロックやスキー場など人をたくさん呼べるものがせっかくあるので、ふるさと納税の返礼品などにチケットを組みこんで、その納税などから街のインフラに投資して移住者を増やすなど、できるといいなと思います。たくさんマンションが空室になってるので、上下左右 2 室で借りる、又は買うと一部屋にプラス 1 万~2 万するだけで、2 室分借りられるなど、少しでも回収できるようにすればいいのになあと思います。教育とだいが観点がかけてはなれてしまいましたが、せっかくの大自然と空いた土地があれば、海外の留学生やワーキングホリデーの方を受け入れて、マンションの空室などで日本語や英語の学びあいや交流など、活性化するのではないかと思います。事情もしらずに色々と勝手な事を言いまして申し訳ございません！(JR とか西武の事情だったりの事ですよね!) この街に来て一番思ったことはインフラの不便さがとても困りましたという事です。景色は綺麗だし、夏は最高だし、移住してよかったと思うので、もっと便利になればいいなと思います。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 町はやっていると思う。あとは参加する方の問題では? 時間や経済的に余裕があればやりたい人はやれると思う。忙しくて余裕がないとできない。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 東京への通学費用を補助頂けると、ありがたいです。
- (50 歳代・男性・三国地区) サークル活動や講座や催物、開催場所など限定的なため高齢者が増えており、参加しに向う足が減っていることは今後考えてほしい。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) アンケートは紙でなく Web 回答を選べるとよい。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 資格習得しシルバー人材センターでの活用が出来たらいいと思っています。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 町民が積極的に参加したくなるような「何か」を見つけていただきたい。
- (60 歳代・男性・土樽地区) 施設までの交通手段、遠いと行けない。
- (60 歳代・女性・土樽地区) マンション(移住された)の方で専門的な知識をお持ちの人達がいらっしゃると思うので広報等で呼びかけてはどうでしょうか?
- (60 歳代・女性・土樽地区) 今の時期的な事でいうと、雪関係のボランティアができるようなところが直ぐに行ける何かがあるといいと思います。災害が多い昨今。スピードは大事。60 歳代ですがコツコツの雪作業は得意です。

⑤その他

- (70 歳代・女性・湯沢地区) 免許返納した方がバスも本数が少なく続けたいけど会場まで時間が間に合わない等でやめなければならない。何か良い方法はないでしょうか。
- (70 歳代・女性・神立地区) 高齢化が進み学習や活動日の時間帯に合った会場への送迎バス
- (70 歳代・女性・神立地区) 生涯学習の推進素晴らしい事だと思います。私は、湯沢と東京の行き来が多く、時間が制限されますが、今後は是非積極的に活動に参加したいと思います。
- (70 歳代・女性・土樽地区) 図書館の本について新刊の小説などは良く購入されてますが自己啓発の類の本を入れて欲しい。例えば最近では森岡毅の「苦しかったときの話をしようか」等の本を読みたいです。
- (70 歳代・女性・土樽地区) 湯沢へ来て 2 年半買物へ行ってお店の衛生・品質管理ができてない。旅行者のマナー。
- (80 歳以上・男性・湯沢地区) 高齢者になると歩けなくなるので、参加するには、交通手段の整備が必要だと思う。
- (80 歳以上・男性・神立地区) 現在 84 歳、先は短いと思いますが学習や活動を続けたいと思います。
- (80 歳以上・女性・神立地区) 身体の具合が悪いのでそれが治れば出られるけど今はだめ。
- (80 歳以上・女性・土樽地区) 参加したくても交通機関不便のため利用できない。
- (80 歳以上・女性・三国地区) 埼玉から転居してきましたが、あちらの方は活動期間は午前中の 9 時～12 時頃でした。夜は不可能です。

問 16 次期計画である「第3次湯沢町生涯学習推進プラン」は、令和8年度から10年の計画となります。今後10年の間に、あなたが学んでみたい・活動してみたい内容がありましたら、ご自由にお書きください。

- (20 歳代・男性・湯沢地区) 部活動の指導
- (20 歳代・男性・土樽地区) 将来の資産運用について
- (20 歳代・男性・三俣地区) 義務教育や主要 5 教科というよりは、生活における税金など生きているだけでかかってしまう費用について学生などに、もっとわかりやすく学習で伝えられたら良いのでは。(キレイ事だけでなくなぜ必要なのか支払うことによるメリット、デメリットは何か…)
- (20 歳代・女性・湯沢地区) 語学(英語)・大学レベルの学習(教科やジャンルは問わない)・声優業
- (20 歳代・女性・湯沢地区) 全く関係ないのですが、封筒のサイズが合っていないのでは…?
- (20 歳代・女性・神立地区) お金の話(税金、貯蓄など)
- (20 歳代・女性・土樽地区) 芸術活動
- (30 歳代・男性・湯沢地区) 湯沢学園の地域学校協働活動への町民、町内事業者の参加促進をして頂きたいです。
- (30 歳代・男性・神立地区) 30 代は 40 代に(責任者)→きついけどなんとかなる→40 代は 50 代に(中間管理職)→なんともならんこともある→50 代は 60 代に(部長、係長)→ここの切替えがうまくいかず困っている人が多いです→60 代は 70 代に(無職)
- (30 歳代・男性・神立地区) AI の活用方法
- (30 歳代・男性・土樽地区) 学ぶことの面白さが発展するような活動。「学校勉強」の思考が強く、「知的好奇心」ある町民が少ない印象。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 株
- (30 歳代・男性・土樽地区) 今の湯沢に今後 10 年の未来が見えない。だから、何かしてみたいという考えにならない。いつ湯沢から出ていくか考えている状況。
- (30 歳代・男性・土樽地区) 親子でゲンキ、大人がゲンキ(大人の体育)、楽器の体験(ドラムやギター)のど自慢、カルチャーやその他体育館の有効活用(土樽小と湯沢小)での RC とか。
- (30 歳代・女性・湯沢地区) 親子のコミュニケーションスキル
- (30 歳代・女性・土樽地区) Web 系、デザインの仕事についているので、そのステップアップ用にスクールなど、またボランティアに興味がありますが、ハードルが高く感じてます。
- (30 歳代・女性・三俣地区) ヨガ、ジムトレーニング(初心者からでもできる)、英会話
- (30 歳代・女性・三俣地区) 英会話
- (40 歳代・男性・神立地区) ストレッチ・ヨガ・筋トレ
- (40 歳代・男性・神立地区) 食の伝統会など
- (40 歳代・女性・湯沢地区) 土日や平日の仕事帰りに立ち寄れるスポーツ施設
- (40 歳代・女性・神立地区) 仕事のキャリアアップ関連や教養に関すること。

問 16 次期計画である「第3次湯沢町生涯学習推進プラン」は、令和8年度から10年の計画となります。今後10年の間に、あなたが学んでみたい・活動してみたい内容がありましたら、ご自由にお書きください。

- (40 歳代・女性・神立地区) 南魚沼市のような図書館兼貸しスペースを併設しているような施設があったらいいと思います。(通いたくなるような施設)そこでたくさんの本を読みたいです。
- (40 歳代・女性・神立地区) 畑で野菜づくりができるようになりたいです。
- (50 歳代・男性・湯沢地区) 現在所属している大学を卒業したのち、他の領域を学ぶため、他校で学んでみたい。
- (50 歳代・男性・土樽地区) 英語
- (50 歳代・男性・三国地区) 英語、中小企業診断士
- (50 歳代・女性・湯沢地区) ボランティアの学習を開催してもらえたら、いいと思います。参加してみたいです。ボランティアを行う上での注意事項とか。
- (50 歳代・女性・湯沢地区) せっかく湯沢に住んでいるので、湯沢の自然を満喫したい。登山などのサークルがあれば初心者なので、教えてもらいながら山歩きしてみたいです。
- (50 歳代・女性・神立地区) パソコン・絵画・習字
- (50 歳代・女性・神立地区) リサイクル活動、興味があります。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) パソコン、スマホがもっと幅広く使いこなせるよう学びたい。高齢者が置いていかれないようにすることが必要です。
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 湯沢ではあんなことをやっている、他町だけ参加してみたい、というような魅力のあるようなことを探し、作り出して下さい。(イベント的なものに頼らないような)
- (60 歳代・男性・湯沢地区) 湯沢町等、郷土の歴史について
- (60 歳代・男性・土樽地区) 子供達と交流できる活動が良いと思います。
- (60 歳代・男性・土樽地区) 病気、交通手段で、今していることもできなくなる。
- (60 歳代・男性・三国地区) インバウンドを活用した町おこし
- (60 歳代・男性・三国地区) 合唱、オペラ、スキー/スノーボード、登山
- (60 歳代・女性・神立地区) ヨガを皆さんと楽しめる場所がほしい
- (60 歳代・女性・土樽地区) 自分の持っている技術を子供達に伝えたい
- (60 歳代・女性・土樽地区) 雪国で育ったので、限られたスポーツしか経験できなかったもので、色々なスポーツを楽しめる施設があるといいなと、思います。
- (60 歳代・女性・土樽地区) 太極拳をしてみたいです。
- (60 歳代・女性・三俣地区) 書道、レクリエーション
- (70 歳代・男性・湯沢地区) 年寄りです。パソコン、スマホについて勉強したいです。
- (70 歳代・男性・土樽地区) 湯沢学園では、小学校卒業時に日常英会話ができるようなカリキュラムを組んで欲しいです。
- (70 歳代・女性・湯沢地区) いま学んでいる事を長く続けたいので新しく活動したい事は特にありません。
- (70 歳代・女性・湯沢地区) 湯沢町の歴史を学んでみたい。

問 16 次期計画である「第3次湯沢町生涯学習推進プラン」は、令和8年度から10年の計画となります。今後10年の間に、あなたが学んでみたい・活動してみたい内容がありましたら、ご自由にお書きください。

(70歳代・女性・神立地区)今のところ現在の学習を継続することです。

(80歳以上・男性・神立地区)YouTube等のSNS活動の促進により、町の活性化、繁栄に役立つと思います。

(不明・無回答・不明・無回答・不明・無回答)高齢者の大学等の進学助成

湯沢町
生涯学習に関する町民意識調査
調査結果報告書

発行 令和7年3月 湯沢町
編集 湯沢町 子育て教育部 教育課
〒949-6102 新潟県南魚沼郡湯沢町大字神立1580番地
TEL：025-784-2211
FAX：025-784-3583
