

湯沢町
1人1台端末の利活用に係る計画

令和7年3月31日

1. 1人1台端末を始めとするICT環境によって実現を目指す学びの姿

全学年の1人1台端末の持ち帰り学習を積極的に推進し、「個別最適な学び」「協働的な学び」の視点から教育の質を向上させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す。

2. GIGA第1期の総括

本町では国のGIGAスクール構想を受け、学習系ネットワーク・無線LAN環境及び児童生徒1人1台端末の整備、学習支援ソフトの導入が進み、令和4年3月までに完了した。令和2年度からは端末の積極的な活用の検討や課題共有を行うことを目的とし、学校、ICT支援員、教育委員会の三者で月例端末活用検討委員会を定期開催した。臨時休業期間中や欠席児童生徒に向けたオンライン授業配信など、整備したICT環境の活用を行っている。町教育委員会では、1人1台端末の日頃の持ち帰り学習を積極的に推進するよう呼びかけているが、小中学校や学年間で取組み差が生じているため、引き続き課題共有や実例提供を行っている。

令和6年度からはICT支援員の在校日数を増やし、授業支援、校務支援、環境整備等のサポート体制を強化した。これに伴い、これまでの「端末活用検討委員会」を「ICT支援員業務月次報告会」と名称変更し、引き続き課題共有の場としている。

今後は、モニタ型電子黒板への更新をはじめ、整備したICT環境を活用し、主体的・対話的で深い学びを通して教育の質を向上させ、児童生徒の資質・能力を確実に伸ばしていくことが求められる。また、校務の更なるデジタル化により業務の効率化や教育データの利活用を進めることで現場の負担軽減を図り、教員の力を最大限に引き出すことが必要である。

3. 1人1台端末の利活用方策

前項1「1人1台端末を始めとするICT環境によって実現を目指す学びの姿」の実現のため、端末の整備・更新により、児童生徒向けの1人1台端末環境を引き続き維持していく。

なお、整備・更新した端末は、以下のような利活用を行う。

項目	KPI	現状値⇒目標値	方策
1人1台端末の積極的な活用	毎年度ICT研修を受講する教員の率	全国 ：73.0%(R4)⇒100%(R6) 湯沢町 ：86%(R4)⇒100%(R6)	研修のニーズの把握、広報活動の充実
	情報通信技術支援員(ICT支援員)の配置	全国 ：5.7校/人(R3)⇒4校/人(R7) 湯沢町 ：2校/人(R3)⇒4校/人(R7)	ICT支援員配置拡充のための予算確保
	1人1台端末を週3回以上活用する学校の率	全国 ：小90.6%(R5)⇒100%(R6) 中86.5%(R5)⇒100%(R6) 湯沢町 ：小0%(R5)⇒100%(R6) 中100%(R5)⇒100%(R6)	端末活用事例の共有
	デジタル教科書を実践的に活用している学校	全国 ：40.5%(R4)⇒100%(R10) 湯沢町 ：0%(R4)⇒100%(R10)	デジタル教科書の活用事例の共有
個別最適・協働的な学びの充実	児童生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校	全国 ：小44.9%(R5)⇒80%(R8) 中36.1%(R5)⇒80%(R8) 湯沢町 ：小0%(R5)⇒80%(R8) 中0%(R5)⇒80%(R8)	各校の端末稼働状況のモニタリング、端末の活用状況を各校へフィードバック
	児童生徒が自分で調べる場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校	全国 ：小70.1%(R5)⇒100%(R8) 中64.9%(R5)⇒100%(R8) 湯沢町 ：小0%(R5)⇒100%(R8) 中100%(R5)⇒100%(R8)	
	教職員と児童生徒がやりとりする場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校	全国 ：小53.3%(R5)⇒80%(R8) 中49.4%(R5)⇒80%(R8) 湯沢町 ：小0%(R5)⇒80%(R8) 中100%(R5)⇒100%(R8)	
学びの保障	希望する不登校児童生徒へ端末を活用した授業への参加・視聴の機会を提供している学校	全国 ：今後把握⇒100%(R8) 湯沢町 ：100%(R6)⇒100%(R8)	中学校ではzoomやGoogle Classroomを利用した教育相談を行っているが、小学校では対面相談を受けている。端末を活用した相談方法について、希望する小学生にも利用しやすいアプリ等を検討する。
	希望する児童生徒への端末を活用した教育相談を実施している学校	全国 ：今後把握⇒100%(R8) 湯沢町 ：50%(R6)⇒100%(R8)	
	外国人児童生徒に対する学習活動等の支援に端末を活用している学校	全国 ：今後把握⇒100%(R8) 湯沢町 ：100%(R6)⇒100%(R8)	