

令和5年 第5回湯沢町教育委員会定例会会議録

- 1 日時場所 令和5年5月26日(金) 午前9時30分より
湯沢学園 2階 会議室
- 2 出席者
委員：種村公夫教育長、南雲敬一委員、上村麻美委員、高橋延次委員、富沢清美委員
説明員：古川子育て教育部長、田村子育て支援課長、角谷教育係長、岡村管理指導主事
欠席者：南雲認定こども園長
- 3 開 会
午前9時30分
- 4 議事録署名委員、日程の承認
令和5年第5回教育委員会の議事録署名委員を種村教育長、南雲敬一委員とする。
議案3件、協議事項1件、報告連絡事項とする。日程及び議事順序を承認。
- 5 議案審査
議案第1号 湯沢町奨学金の貸与廃止について【非公開】
全員一致で議案第1号は承認

議案第2号 令和5年度特別支援学級に在籍する児童生徒の就学援助の承認について【非公開】
全員一致で議案第2号は承認

議案第3号 令和5年度特別支援学校に就学する児童生徒の就学援助の承認について【非公開】
全員一致で議案第3号は承認
- 6 協議事項
協議第1号 令和5年度湯沢町生涯学習実施計画について
(教育長) 続きまして、協議事項に移らせていただきます。協議事項の第1号令和5年度湯沢町
生涯学習実施計画について事務局提案をお願いします。
(子育て教育部長) お手元にピンクの表紙の令和5年度湯沢町生涯学習実施計画があらかじめ配

られています。そちらの説明になります。

まず、表紙をめくって右側1ページ目、令和5年度湯沢町生涯学習実施計画です。生涯学習の推進の目標、「人が育ち、地域を育むまち」に生涯学習基本目標と重点施策、基本目標は学ぶ、活かす、広げる、支える、この4つになります。1枚めくって2ページ、3ページをご覧ください。こちら先ほど言いましたそれぞれの学ぶ、活かす、広げる、支えるに対する重点施策を記載しています。全部で2ページから5ページまでです。この中で昨年と変わっているところは、まず学ぶの③、高齢者教育のところでは数字が新しくなっています。令和5年度3月末には3,143人、高齢化率39.59%ということです。

あと、3ページの真ん中、④の文化財保護と歴史民俗資料館「雪国館」の運営の最後、3行のところ「令和5年度はバリアフリー化、エレベーター入替え工事を行う予定です。あわせて、展示品のリニューアルやデジタルサイネージ等を活用し、多くの皆さんに雪国文化について情報を発信していきます」というところが増えていきます。基本的に基本目標、重点施策は、毎年大きく変わるところはありません。

続いて、7ページをご覧ください。2、生涯学習担当体制で機構の組織の図面が記載されています。ここは特に変更ありません。

めくって8ページ、教育長の交代や職員の異動等によって、変更が何か所かあります。後でご確認ください。

続いて、9ページ目、地区館分館長で5つの地区館、三国地区館、三俣地区館、土樽地区館、神立地区館、湯沢地区館とあります。湯沢地区館のところの一番上の地区館長ですが、長年やっていただいた方が昨年度までで交代、引退ということで、今現在新たな地区館長を探しているところですが、今のところまだ決まっていない状態です。一番右下の表に各地区館とそれの合計した分館数と世帯数があります。分館数は変わりません。世帯数は、去年より8世帯減っています。

まためくって10ページ、地域の概要と社会教育の予算です。下段の予算概要を見ると、令和5年度の当初予算は、令和4年度に比較すると全て増額の予算となっています。

11ページからは、社会教育関係委員で、教育委員会委員の皆様をはじめ、各委員会の委員の名簿があります。備考欄に（新）と書かれている委員は、今回新たに委員になられた方です。社会教育委員兼公民館運営審議会委員は、人数も顔ぶれも全く変わりはありません。今年度から2年の新たな任期に入っています。湯沢町スポーツ推進委員も今年度任期が更新されています。こちらは人数が1人増えて、9番の岡本さんが増えています。

めくって12ページ、青少年問題協議会委員、こちらでも定数は変わっていません。充て職の委員が7人それぞれの異動により替わっているところがあります。備考欄が（新）となって

いるところです。青少年育成指導員も人数等変わりはありません。文化財保護審議委員も人数、大字ごとに各1人ということで変わりはありませんが、委員の入替えが2人ほどいます。

13ページ、社会教育関係委員活動計画で、社会教育委員兼公民館運営審議会が期日3回必要あると記載されています。それ以降、生涯学習推進会議、スポーツ推進委員会、文化財保護審議会、地区館長会議、分館長会議と、あと青少年問題協議会、青少年育成指導委員会が記載のとおり予定されています。

めくって14ページからは社会教育事業で、15ページは成人教育、公民館講座、学習の講座と趣味の講座、大きく分けて2つに分かれています。学習の講座は昨年度7講座ありましたが、今回は3つ増えて10講座になります。増えているのは上から7つ目、美文字講座、講師が田村キヨシさん、その下の美文字講座（小筆クラス）、あとその下の知っ得！健康講座、これが新たに増えました。その下、趣味の講座は逆に減っています。4つありましたが、3つに減っています。

めくって、生涯学習人材バンクの登録者数と社会教育関係団体を記載しています。下の社会教育関係団体については、今現在49団体、延べ945人となっていますが、昨年に比べて5団体減っています。延べ人数でも121人減っています。

17ページ、公民館事業です。去年やっていなくて今年増えているのが笛田博昭ガラコンサート、あと真ん中の鼓童の交流公演、あと一番下、川上四郎没後40年記念越後湯沢全国童画展秋の作品展が増えています。あと上から4段目のところ、湯沢町二十歳のつどいで、今年度は例年どおりの8月の14日に計画しています。

その下、スポーツ大会です。ソフトバレーボール大会は、令和2年度から3年間中止していましたが、今年度4年ぶりにカルチャーセンターで開催したいということで、既に分館長には案内が出ています。その下、ソフトボール大会は10月1日に予定しています。

めくって、公民館図書室での図書貸出しの冊数等の過去からの推移等が出ていますが、この中で過去の数字について修正があるということで、数字が変わるところが出てくると思います。ご了承ください。

右側、19ページ、地区館事業です。これは去年に倣った形で記載していますが、これから各地区館の会議がありますので、そこでまた内容等が変わってくる可能性は十分あります。

めくって、地区館の決算と今年度の配分予算です。令和4年度の決算は記載のとおりとなっています。その下の配分の予算は、昨年とほぼ同額の金額を計上しています。社会体育事業等で社会体育目標、「楽しもうスポーツ、つくろう仲間と健康」をスローガンに生涯スポーツ活動の普及、推進を図るとともに、大会、教室等の開催を通じ、町民間の交流を深めるということで、先ほど説明したスポーツ大会、イベントでは、ソフトバレーボール大会とソ

フトボール大会が記載されています。スポーツ教室は、NPO法人ユースポ！主催になりますが、記載のとおり計画されています。スキー振興は、ジュニアスキー育成事業、補助事業としてスキーリフトの共通乗車証の発行を予定しています。

めくって、22ページには先ほど言ったNPO法人ですが、湯沢町総合型地域スポーツクラブユースポ！の令和5年度の事業計画が記載のとおり予定されています。詳細は後ほどご確認ください。

続いて、23ページ、青少年健全育成事業と青少年教育です。これどちらも昨年とほぼ同様になっています。

24ページ、学園支援事業です。事務局が学園内の地域交流センターにあり、林先生にお願いしてやってもらっている事業になります。ボランティア支援事業です。学園支援コーディネーターが5名、ボランティア登録者数が178名です。登録者数は昨年より7名ほど増えています。

25ページ、青少年教育事業です。これは昨年と同様になっています。

めくって26ページ、芸術、文化の振興です。童画の町づくりということで、右下を見ると27回とあります。令和4年度で童画展の募集回数はこうなりました。展示会は今年度になってからゴールデンウィークを挟んで約10日間、公民館で行っています。その表の下に米印で書いてあるように、今回の27回から買上・受領欄については買上げのみとなりました。今まで入選についても作者が寄附しますといったものはこちらで受け取っていました。しかし、もう作品の数が900を超えるというものすごい数で、こちらも管理するのが大変な状況になってきたので、買上賞と呼ばれる大賞、最優秀賞、優秀賞が各1、あと奨励賞が3、佳作が5の全11点、これのみを受領して、入選の40点は作者にお返しするということになり、買上げ受領のところがいきなり11と少なくなっています。

27ページ、文化財保護事業ですが、これは全く昨年と変わりはありません。

めくって28ページ、雪国館、歴史民俗資料館の運営で、表には年度別の入り込みの状況が書かれています。その下、令和5年度の主な事業で、先ほどご説明したバリアフリー化やエレベーターの入替え工事を予定しています。工事期間が長期間となるということで、その休業時間については展示品の入替えや倉庫の整理を行うことと計画しています。

説明は以上になります。

(教育長) ありがとうございます。

大変なボリュームのある提案をいただきました。かいつまんでの説明ですけれども、まずは生涯学習全体計画の概要をご理解いただいて、ご承認、またご支援いただきたいという形になっています。

なお、この計画については、昨日社会教育委員会を開催して、委員の皆さんと共に審議をし、共有をして、これから1年間頑張っていこうと確認し合ったところです。あわせて報告しておきます。

あと雪国館の工事については、6月1日から休館に入って工事が始まると、概ね半年ぐらいですか。

(そうですねの声あり)

(教育長) その間は、雪国館は閉館となっているということをご了承ください。

ただいまの生涯学習実施計画について、何かご意見がありましたらお願いします。

(委員) マンション関係の話になります。古野、中里はある程度、高速道路で西と東が分かれています。あんまりないのですけれども、中子地区はマンションに住んでいる方で湯沢町民という例が多くあります。昔聞いた話になりますが、基本的にはマンションの方は町内に入っていないので、町内で何かいろいろ行事をやるときにマンションの方は仲間に入れてくれないということです。恐らくいろいろ聞いてみると、マンションの方々はいわゆる町内会には入っていないような話です。そうすると、同じ小学校、中学校へ通っている方が地区でどんなイベントをやっているか分からないし、基本的にはその仲間に入れてくれないなんていうことを聞きました。それから、計画の中には町内別の項目がいろいろありますが、マンションという項目は一つもありません。だから、何かあったときにマンションの方々への連絡をどうするのか、マンションの方々に聞くと、マンションの方々がいろいろとボランティアに積極的に参加してくれているので、何らかの情報はそこから流れているということでした。特に中子地区は、多くの方が町民としてマンションに住んでいるので、その点がどうなっているのか、少し疑問ですがどうでしょうか。

(子育て教育部長) 今湯沢においてマンションに住んでいる方は、町民全体の2割ぐらいまでに達しています。生涯学習の実施計画にのっているいろんな計画等については、特にマンションに住んでいるとかどうか、そうした形で区別はしていません。

ただ、マンションの中に住んでいても町内会に入っている方も確かいるので、そうした方は地区館事業などの情報も入っているとは思いますが。町内会に入っていない方も、結構管理組合とか、そちらに情報を流している関係で、いろんな情報を持っているかとは思いますが。

あと、何か追加で情報はありますか。

(教育課教育係長) マンションの方でも公民館講座を利用されている方は実際います。情報の提供という方法が課題になってくるかなというところではありますが、実際利用されている方はいます。

(委員) そうしたボランティアは、むしろ地元の人よりマンションにいる人の方が多いみたいな

話を聞いたことがあります。中子地区の場合ですが、以前マンション1棟で年間十何万円を町内会に一括で出して、仲間に入れてもらうような話がありました。しかし、30年も経過したからもういいと話を切られた、そんな話もありました。地区館や何かで町内会に入っている方が、地区の運動会に出るか出ないかという場面でも、結局マンションに住んでいても町内会に入っていない人は出づらい、そんなこともあります。本当は一番いい交流の機会ですが、なかなかそういったことで、一朝一夕には解決できない話だと思います。

(子育て教育部長) 例年ですと、毎年マンションの組合の方と行政とが集まって情報交換する場がありましたが、ここ数年新型コロナウイルス感染症の影響でやっていません。今年度はまた復活する予定になっています。

(委員) いっぱい地区の行事に参加していただくのがありがたいと思いますので、よろしくお願いします。

(教育長) よろしいでしょうか。

(委員) はい。

(教育長) 5月8日からコロナが5類に変わり、様々な活動が元の形に戻ろうとしたり、または形を変えて新しくスタートしようとしたりということで、活発に動き出しています。先ほどの提案の中でも活動の中身や講座の数だとか、それから予算的なものも含め、動き出しを意欲的に進めようという気概を感じています。令和5年度の生涯学習についてご理解いただき、またご支援を賜ればと思いますので、よろしいでしょうか。

(はいの声あり)

(教育長) ありがとうございます。では、協議事項についてはこれで終わらせていただきます。

7 報告連絡事項

- ① 令和5年度湯沢町の保育と教育について
- ② 区域外就学について(2世帯) 【非公開】
- ③ 各課係より報告

特になし

8 その他

- ① R5.7月委員会会議開催予定日について

第6回湯沢町教育委員会会議は7月26日(水)とする。

- ② その他

9 閉 会

午前10時28分

以上の会議録が相違ないことを確認してここに署名する。

令和5年6月27日

署 名 委 員 種村 公夫

署 名 委 員 南雲 敬一