

湯沢学園 令和5年度グランドデザイン④

教育目標 人を想い 我を磨く

湯沢小・中学校コスモスプラン

湯沢学園では、9カ年の義務教育期間を前期（1～4年）、中期（5～7年）、後期（8・9年）の3期に分け、発達段階に合わせた一貫性のある教育活動を進めるとともに、各期における知徳体の調和的な育成を目指しています。

そこで、核となる教育活動を8つに精選し、町の花であるコスモスの花びらの数に合わせ「コスモスプラン」としてまとめました。

特に重点事項として「学力向上」「心の教育の充実」「体力向上」については、随時評価検証し、改善しながら推進してまいります。



湯沢認定こども園 教育と養護

健康

- ・ 基本的な生活習慣の定着
- ・ 運動機能の向上

言葉

- ・ 絵本、童話でイメージづくり
- ・ 言葉で考え、人前で話す

環境

- ・ 飼育栽培活動と命の大切さ
- ・ お手強い活動の積極的な導入

表現

- ・ 音楽に親しむ歌、合奏の成果の発表
- ・ 成果を保護者に発表

人間関係

- ・ 異年齢の関係づくり
- ・ 人の役に立つ喜び



学力向上 求めて学ぶ

- ・ 学習リーフレットを活用した指導法の明確化
- ・ よい姿勢で聞く、進んで書く・話す児童生徒の育成
- ・ 指導の可視化と構造化による、思考をアクティブにする湯沢学園の授業の充実

心の教育の充実 想って動く

- ・ 自己の生き方を見つめながら多様な視点から話し合い、語り合うことを通して自己のよりよい生き方を考えていくことを重視した道徳教育の推進
- ・ 人を想う気持ちを育てる人権教育、同和教育の充実

体力向上 挑み超える

- ・ 目標をもち、持久力を中心とした体力向上を目指す取組の推進
- ・ 地域の自然や環境を生かした体育活動の充実

キャリア教育の充実

- ・ キャリア教育リーフレット「おもてなしの心を学ぶ湯沢学園のキャリア教育」を活用
- ・ 地域の理解の促進と、地域の協力体制づくり

大好き!湯沢学習の充実

- ・ 副読本「大好き湯沢」の活用と地域に学び、地域に働きかける活動の推進
- ・ キャリア教育との連携による地域とのかかわりを深める活動の開発とボランティア活動の拡充

ICTの活用

- ・ 一人一台のタブレット端末の活用
- ・ デジタル教材の効果的な活用による思考の活性化
- ・ デジタル教科書の活用による効果的指導法の開発

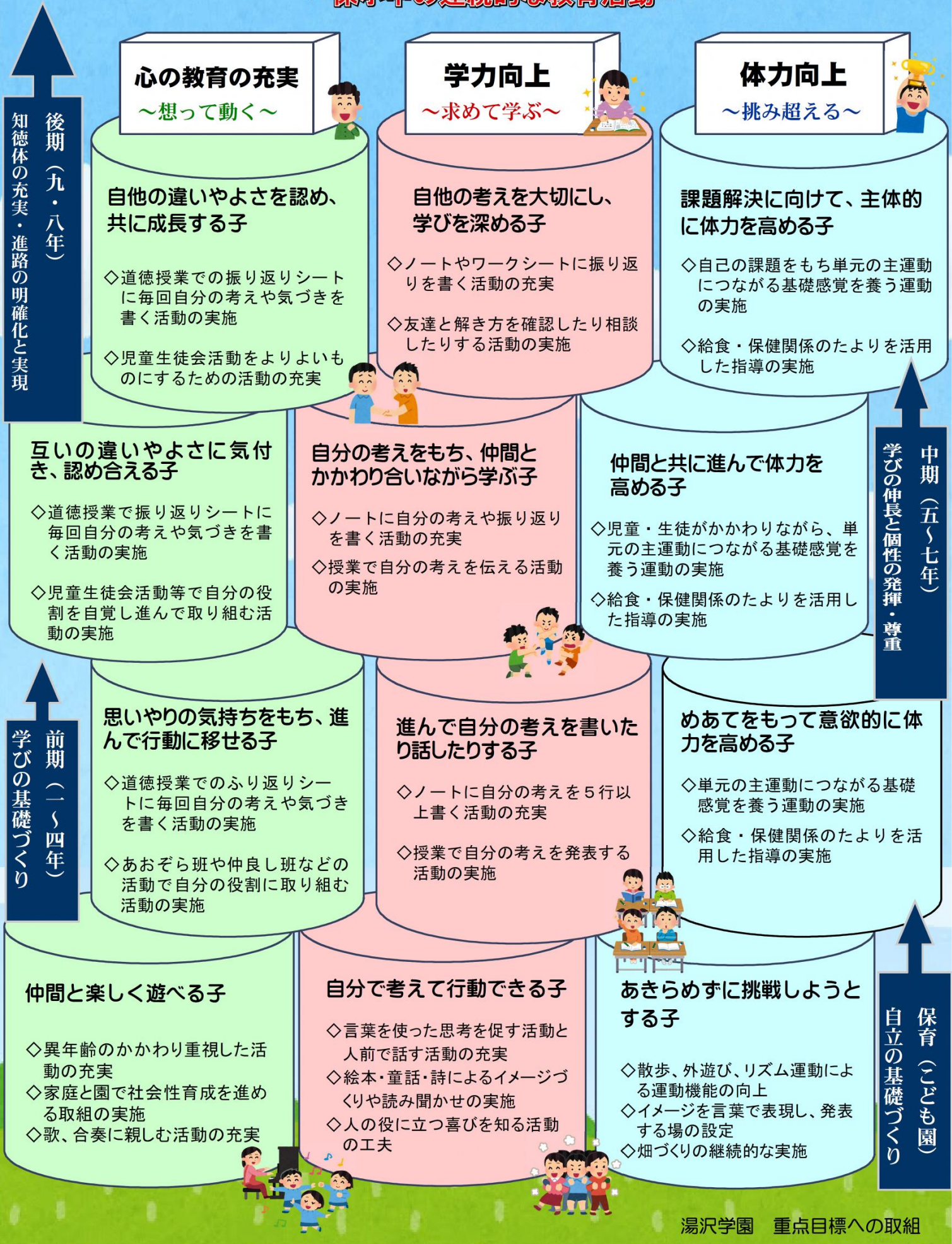
読書の充実

- ・ 目標の設定と時間を見つけて読書する習慣の確立
- ・ 読書環境の整備と学園図書館の充実と活用

命の教育の充実

- ・ 自他の安心安全を実現する、学年発達に応じた防災教育の充実
- ・ 保小中で取り組む避難訓練や緊急時対応の実施

～保小中の連続的な教育活動～



湯沢学園 令和5年度グランドデザイン③ 湯沢学園保小中連携活動

区分 時期	こども園	小学校	中学校
	学園		
	園小		小中
	園中		園中
通年	5、7、10、12、2月 保小中管理職会議 連携事業の確認・協議 情報交換		
	保⇄小、小⇄中 随時教職員による授業参観による交流		
随時	6年⇄789年 国、社、理、家乗り入れ		
	7年→3年、9→5年、その他学年間 教科他 TT 参観 交流		
	IRORI広場 コンサート 中吹奏楽部		
4月	年長・1年学担顔合わせ	児童生徒会オリエンテーション	
5月	保小連絡会	避難訓練① 火災 保小中合同	
		中・下旬 花いっぱい植栽	
		児童生徒総会 5～9年生	
6月	年長児1年生交流	絆スクール集会（湯沢っ子絆活動打合せ）	
7月 8月	夏休み中 職場体験	湯沢っ子絆活動	
	夏休み中 保育研修 小学校職員	8年職場体	
9月	体育祭		
10月	3歳児以上運動会応援1年	避難訓練② 地震・火災 保小中合同	
11月	上・中旬 花いっぱい植栽 ・年長-9年 年長2,3,5, 1,4,6,		
	絆スクール集会		
	あおぞら祭り		
12月	年長児2年生交流	9年保育実習	
1月	避難訓練③ 不審者 小中保小中合同		
	年長発表会		
2月	年長茶会 IRORI	新1年体験入学	児童生徒総会 5～9年生
	保小連絡会 保小連絡会議		新7年入学説明会
3月	保⇄小、小⇄中間の乗り入れ授業の工夫・実施		
	新1年入学式練習	学級編成会議	